Творческий проект

**“Нет милей родной земли”**

**Владимирская область, г. Киржач,**

**МБДОУ№12 “Берёзка»**

**Воспитатель Княжева М.В**

**Творческий проект**

“Нет милей родной земли”

Участники проекта:

1.Дети и воспитатель МБДОУ №12 группы “Ладушки”.

2.Учащиеся воскресной школы при Свято-Благовещенском Киржачском женском монастыре.

3.Родители детей.

Тип проекта: исследовательский ,творческий.

Продолжительность: 1 месяц

Цель:

* Воспитывать любовь и уважение к родному городу.
* Закрепить и систематизировать знания детей о городе, где они родились и растут.
* Активизировать творческую и поисково-исследовательскую деятельность взрослых и детей.

Задачи проекта:

* Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
* Расширять знания детей о флоре и фауне Киржачского района.
* Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное.

Проблема: Обычный детсадовский день. Дети играют, рассказывают что-то друг другу.

Даша: “А мы вчера с мамой и папой ездили в Москву. Москва очень большая. На улицах столько всего интересного. А наш Киржач маленький, в Москве лучше”

-А вот и нет, Киржач тоже большой. Мы с папой на автобусе так долго ехали по городу, - вдруг возражает Максим.

-Зато летом мы на озеро ходили, купались. Оно большое-пребольшое и не в Москве,- присоединяется Семён.

Даша в недоумении: “Марина Викторовна, а какой город лучше?”

Проблема поставлена. Нужно решать.

-Дашенька , я очень люблю свой город. Я тут родилась, тут выросла, работаю и живу. Мне нравятся его тихие улицы. У нас чудесная река, много лесов.

Со всех сторон посыпались высказывания детей…

Актуальность:

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет: “Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Взаимодействие с родителями:

* Сообщить о теме, предложить поучаствовать в проекте.
* Индивидуальные беседы по проекту.
* Сбор информационного и иллюстративного материала.

Работа по проекту в соответствии с ФГТ

1.Коммуникация

* Беседа ”Мой домашний адрес”.
* Составление рассказов о родном городе.
* Обсуждение пословиц, поговорок, разгадывание загадок.

2.Чтение художественной литературы

* Стихи о Киржаче
* Отдельные главы из книги ”Чистая капля России” С.Кротова.
* “Родники Киржачской земли”

3.Познание

* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий.

4.Социализация

* Игры со строительным материалом: ”Строим дом”, ”Строим город”, ”Мост через реку”.
* Сюжетная игра”Город”.

5.Труд

* Сделаем наш город чище (начнём с группы, продолжим на улице).

6.Художественное творчество

* Рисование: ”Я рисую свой город” ,”Моё любимое место в городе”.
* Выставка детских работ.

7.Физическая культура. Здоровье.

* Подвижные игры, в которые играли наши бабушки.

8.Музыка

* Прослушивание и исполнение фольклорных песен, свойственных нашим местам.

9.Безопасность

* Беседа “Мой безопасный город”.

Итоговое мероприятие проекта:

Просмотр и обсуждение видеофильма с участием детей о Киржаче.

Результативность:

* Дети загорелись желанием больше узнать о своём городе.
* 90% родителей и детей проявили активное участие в проекте.
* 60% детей изъявили желание в дальнейшем жить и работать в своём родном городе.
* Дети узнали об истории основания города, познакомились с его достопримечательностями.
* Родители и дети увидели красоту своего родного края, познакомились с именами тех, кто прославил наш город.