КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 СТАРШАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦСентябрь | №1 | ТЕМАДетский сад.Мы будущие школьники. | ЗАДАЧИПоказать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.Развивать связную речь. Раскрыть смысл праздника «День Знаний». | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕДень ЗнанийВоспитатели Муз.руководитель |
| Сентябрь | 23 | ОСЕНЬ Проект«Вкусное лето»Овощи, фрукты. Ягоды. | Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учит узнавать и правильно называть овощи, фрукты; формировать представление о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово – огородными растениями. | Музыкальное развлечение«Как помирить овощи»Воспитатель,Муз.руководитель |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт | 41234123412341231234123 | Грибное царствоХлеб- всему головаДеревьяПерелётные птицыПДД, службы 01,02,03. БЕЗОПАСНОСТЬЧто из чего сделано?МатериалыВоздух и водаЧасти тела. Туалет.Домашние животные и птицыЗИМА:Зимующие птицыЖивотные наших лесовМебельПосуда. Труд повара.Народные традицииЖивотные СевераЭлектроприборыНаша Родина - РоссияМосква – главный город России.День Защитников Отечества.Наш город. Владимир. Александров. Семья.Мама.Весна –КраснаКомнатные растения | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с грибами, их разнообразием: как выглядят, название, съедобные и несъедобные. Уточнить необходимые условия для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей. Закрепить знания культуры поведения в лесу. Воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам) бережное отношение к хлебу. Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов в настоящее время, о том, что хлеб – это один из самых главных продукций питания, о том, что его очень трудно вырастить Продолжать знакомить детей со злаковыми культурами (пшеница, рожь). Развивать исследовательские умения. Расширять словарный запас.  Формировать бережное отношение к природе, систематизировать знания о пользе леса для человека и животных. Расширять представления детей о многообразии растительного мира; Рассказать о многообразии деревьев, делении их на две основные группы; Закрепить знания о частях дерева, учить называть отличительные особенности дерева и кустарника;Отметить особенности внешнего вида деревьев осенью.Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.Познакомить детей с понятиями: « лететь «клином», «цепочкой», «стайкой». Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц. Воспитывать уважение к труду людей. Раскрыть значение транспорта для людей.Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране.Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.Развивать у детей логическое мышление, внимание, память.Воспитывать нравственные качества, желание помогать людям в беде, чувство сострадания, ответственности. Воспитывать уважение к людям опасных профессий. Познакомить детей с работой служб спасения, их помощью в тяжёлых ситуациях. Учить составлять рассказ по предложенным картинкам, по впечатлениям из опыта. .Воспитывать бережное отношение к вещам.Продолжать знакомить детей с разнообразным миром вещей и многообразием материалов, из которых они сделаны;обогащать детский словарный запас; развивать мышление, память, внимание;Закрепить знание детей о свойствах воды и воздуха:Нет запаха, не имеет форму, бесцветная, вода имеет три состояния. Объяснить значимость для человека воды и воздуха. Рассказать о деятельности людей, направленной на поддержании чистоты воздуха и воды.Воспитывать понимание значения бережного отношения к своему организму и правильного ухода за ним.Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов.Развивать любознательность, расширить кругозор детей.Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.Расширять представлении о многообразии животного мира, о том как животные могут помогать человеку; Показать способы содержания животных, приручённых человеком; Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных.Воспитывать интерес к жизни животных.Углублять знания детей о внешнем виде и строении животных, делать вывод о зависимости внешнего вида от среды обитания, формировать познавательный интерес, учить сравнивать по общим признакам и обобщать на их основе в группы.Учить бережному отношению к предметам мебели Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал)Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признакуВоспитывать уважение к труду повара. Формировать у детей представления о труде повара, структуре трудового процесса приготовления пищи, о безопасном обращении со столовыми предметами (нож, вилка) и предметами бытовой техники повара; познакомить детей с предметами бытовой техники, облегчающими труд повара.Воспитывать интерес и уважение к культуре своего народа. Знакомить детей с традициями и творчеством русского народа в доступной для детей форме. Расширять кругозор детей, развивать любознательность, формировать эстетический вкус.Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства.Закрепить представление детей о назначении бытовых приборов ( пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник); Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их;Развивать умение устанавливать элементарные связи.Воспитывать любовь к родному краю.Закрепить с детьми название страны.Обратить внимание на особенности природы России(леса, поля, животные) Закрепить знания о зимних изменениях в природе.Воспитывать любовь и гордость за свою страну.Расширять представления о родной стране; Рассказать детям о том, что Москва – главный город , столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна; Закрепить знания о малой Родине. Формировать представление об армии России, её боевом оснащении, мирном характере.Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть смелыми, стать защитниками отечестваРасширять представления детей о родном городе, достопримечательностях, гербе.Закреплять правила поведения на улице и правила дорожного движения.Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом, воспитывать любовь к родному городу.Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Углублять представления о семье, взаимоотношенияхвнутри неё;Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, учить бережно относиться к тому, что сделано руками взрослых;Обратить внимание на то, какие профессии выбирают женщины;Развивать желание вместе со взрослыми выполнять посильные трудовые поручения.Уточнить характерные признаки времён года; Закрепить название весенних месяцев; Учить устанавливать взаимосвязь между изменениями в живой природе и повышением температуры воздуха; Развивать наблюдательность; Закрепить понятие – человек часть природы.Воспитывать бережное отношение, ответственность за сохранения их жизни. Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.Закрепить представления и основных потребностях комнатных растений, уточнить знания о сигнальных признаках неудовлетворения.Обобщить представления о направленности способов ухода на удовлетворение жизненных способностей растений.Закрепить умения выбирать способы ухода, инструменты. | Физкультурный досуг«По грибы»Физ.инструкторВоспитательДосуг с элементами фольклора«У народа есть слова -хлеб всей жизни голова».ВоспитательМуз.руководительВикторина «С какой ветки эти детки?» ВоспитательПраздник Осени Муз.руководитель ВоспитателиФизкультурный досуг «Мы - пешеходы» Физ.инструкторВоспитатель«Путешествие в город мастеров»досуг Воспитатель«Путешествие Капельки» музыкальный досугМуз.руководительВоспитательИнсценировкаК. Чуковский «Мойдодыр» Воспитатель«Котята и щенята»Физкультурный досуг Физ.инструкторВоспитатель«Спасите птиц»Музыкальный досугМуз. Руководитель Воспитатель«Кого мы встретили в лесу»Физкультурный досугФиз.инструкторВоспитатель«Мебель для домика на крыше» досуг Воспитатель«Новогоднее Чаепитие»  ВоспитательМуз.руководитель«Рождество на Руси»Музыкальный досугМуз.руководитель ВоспитательВикторина «О чём спросил Умка».ВоспитательВикторина «Ток бежит по проводам» ВоспитательЛитературный досуг«Стихи о России»Воспитатель«Как Баба Яга внука в армию провожала»Физкультурный досугФиз.инструкторВоспитательПраздник к Дню Защитников ОтечестваМуз.руководительВоспитателиДосуг «Краеведы»ВоспитателиМуз.работникПраздник 8 мартаМуз.руководительВоспитателиФольклорный досуг«Весна –Красна на весь свет!»Муз.руководитель ВоспитательВикторина «Знаешь ли ты?» Воспитатель |
| Апрель  Май | 4123   41 | Кем быть?Животные жарких стран.Земля. КосмосТранспорт (2 часть)Расту здоровымПтицы (заключение) | Воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание различных профессий, их значимости.Воспитывать любовь к животным.Продолжать знакомить детей с разнообразием мира природы. Подвести к выводу зависимости внешнего вида от среды обитания. Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Формировать познавательные интересы.Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта. Формировать интерес к технике.Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму. Продолжать формировать интерес к человеку и элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека;Закреплять знания о пользе правильного питания.Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе. Закрепить понятия: « лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».  | Физкультурный досуг«Вот как мы умеем!»Физ.инструкторВоспитательЛитературный досуг«Угадай кто?»Воспитатель«Отправляемся в полёт»Музыкальный досугМуз.руководитель«Приключение Незнайки» досуг Физ.инструкторВоспитатель«Всем известно., всем понятно, что здоровым быть приятно»Муз.руководительВоспитатель«Встречаем птиц»Воспитатель |
| Лето | 234 | Насекомые. Цветы.Водоём. Рыбы  ЛягушкиКаникулы | Закрепить и обобщить знания о перелётных и зимующих птицах.Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».Закреплять знание частей растения (цветов).Воспитывать интерес к природе.Развивать представления детей о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение тела. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи различного характера, строить рассужденияВоспитывать у детей интерес и гуманное отношение к природе. Расширить и уточнить знания детей о лягушках. Словарь: земноводное, линять, линька. . Воспитывать у детей интерес и гуманное отношение к природе.Воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжать работу по укреплению здоровья детей используя природные факторы. | «Весёлые Жуки» физкультурный досугФиз.инструкторВоспитательОтгадываем загадки. Досуг.Воспитатель«Две лягушки вечерком»Музыкально – литературный досугМуз.руководительВоспитательФольклорный досуг«Встанем в хоровод»Физкультурный досуг«Собираемся в поход»Муз.руководительФиз.инструкторВоспитатели |