**[Интегрированная](http://www.moi-detsad.ru/zanatia936.html%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F) образовательная деятельность с использованием логических блоков Дьенеша**

 **"Цирк"**

**Цель.** Познакомить детей с профессиями артистов цирка пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (цирк).

**Задачи.**

- закрепление знаний цвета и формы;

- закреплять название детёнышей животных;

- развивать замысел;

- учить наклеивать разноцветные круги в разных частях листа;

- создать радостное настроение.

**Материалы, оборудование.** Демонстрационный материал по теме "Цирк". Логические блоки Дьенеша. Листы с изображением клоуна на всех детей. Готовые разноцветные формы кругов.

**Ход деятельности.** На фланелеграфе картинка с изображением цирка.

Воспитатель читает стихотворение С.В. Михалкова:

 - Это что?

 - Это ЦИРК ШАПИТО!

 Интересно!

 Интересно!

 Все хотят сюда попасть!

 Шумно,

 Весело

 И тесно

 Негде яблоку упасть!

-Дети вы любите цирк?

 *Ответы детей (да)*

Воспитатель:

 - Ребята, какое у вас бывает настроение, когда вы побываете в цирке.

*Ответы детей (веселое, радостное, хорошее).*

- В цирке всегда весело, празднично, много горит разноцветных огоньков, поэтому отправимся мы по цветным дорожкам. Но, у каждого из вас будет своя дорожка, которую вы соберете из наших знакомых блоков!

Воспитатель предлагает детям взять образцы (картонные шаблоны) полосок. Дети сами выбирают полоску (дорожку), которую будут собирать. Воспитатель:
- Ребята, давайте пройдем за столы. Сядем ровненько, красиво и будем строить».
Дети собирают дорожки. Воспитатель:
 - Молодцы, ребята, каждый постарался построить дорожку. Даша, какого цвета, у тебя получилась дорожка? Серёжа, а ты построил дорожку какого цвета? Миша, а из каких фигур у тебя дорожка? А у тебя какие фигуры, Владик?
А теперь я предлагаю нашим пальчикам погулять по дорожкам. Сначала пальчики правой руки погуляют, а потом левой.

**Пальчиковая гимнастика.**

 По дорожке мы пойдем
 В цирк с тобою попадем.
 Выше пальчик поднимай
 Дружно, весело шагай.
 Руки вместе поменяем
 И опять мы зашагаем
 1-2-3-4-5
 Будем весело играть

По середине комнаты выкладывается круглый зелёный коврик. Воспитатель обращает внимание детей на коврик:

-Ну вот мы и пришли. А кто знает, как называется сцена на которой выступают артисты цирка?

 *Ответы детей (Арена).*

Воспитатель:

- Арена, правильно. *(Дети индивидуально повторяют новое слово.)* А какой она формы?

*Ответы детей (Круглая).*

Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку с изображением дрессировщика львов.

Воспитатель:

 Ребята, а что делает в цирке дрессировщик?

*Ответы детей (дрессирует животных).*

 - Что умеют делать животные в цирке?

*Ответы детей*  *(прыгать, танцевать, скакать на лошади, ходить на двух ногах, петь песни, считать и т. п.)*

- Каких дрессированный животных можно увидеть в цирке?

*Ответы детей (тигров, слонов, собачек, обезьян, лошадей, кошек).*

- А теперь давайте вспомним, как называются детеныши животных. У слона — слоненок, слонята. У медведя — медвежонок, медвежата. У кошки — котенок, котята. У собаки — щенок, щенята. У тигрицы- тигренок, тигрята.

Воспитатель выставляет картинку с изображением дрессированных лошадей.

- Посмотрите, дрессированные лошадки! Представим, как мы превращаемся в цирковую лошадку.

**Гимнастика "Лошадка на арене"**

Исходное положение - стоя. Руки опущены и расслаблены. Дети ходят и бегают, высоко поднимая колени, как лошадки на арене цирка. Затем бегают иноходью, то есть одновременно выносят вперёд правую ногу и правую руку, а потом левую ногу и левую руку. Меняют скорость движения, бегают то быстро, то медленно. После выполнения гимнастики воспитатель спрашивает детей об их ощущениях:

- Что вы чувствовали когда бегали? Что вам понравилось? Что чувствовала спина и голова? Что изменилось в вашем настроении? Молодцы, ребята! Ребята, а кто в цирке самый веселый?

*Ответы детей (клоун) .*

- А что он делает?

*Ответы детей (смешит людей, веселит их, шутит, показывает фокусы, смеется).*

- А как одет клоун? Чем он отличается от других артистов цирка?

*Ответы детей (цветным носом, ярко раскрашенным лицом. На арену выставляется фигурка клоуна )* .

- Каждое цирковое представление заканчивается выступлением веселых клоунов. Они ловко подбрасывают разноцветные шары, мячи. Вот и к нам пришли клоуны.

Воспитатель показывает листы бумаги с наклеенными силуэтами клоунов.

- Наши клоуны очень нарядные, но им нечего подбрасывать вверх. Давайте наклеим много разных шаров, мячей.

Дети садятся за столы. Каждый ребёнок наклеивает готовые формы на свой лист.

 

Воспитатель:

- Вот и заканчивается цирковое представление.

 Темно на арене огромной,

 Темно и в партере, и в ложе,

 Ушли и жонглёры, и клоуны,

 Пора возвращаться нам тоже

Источники:

1. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Авт.-сост. Е.Н. Панова. - Воронеж: ТЦ "Учитель, 2006

2. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1996

3. Нестерюк Т.В. Психосоматическая гимнастика. - М.: Издательство "Книголюб",2007

http://www.moi-detsad.ru/zanatia936.html