**«Удивительный магнит»**

**(занятие в подготовительной группе)**

**Программное содержание:**

Закреплять представления о магните и его свойстве притягивать предметы.

Развивать способность детей вести целенаправленную деятельность - отыскивать предметы, свойства которых отвечают предметным требованиям (притягиваются к магниту).

Расширять средства познания и естественнонаучный опыт детей, связанный с познанием свойств материалов, из которых сделаны предметы.

Развивать мыслительные операции, логическое мышление умение делать выводы; активизировать словарь детей.

Воспитывать доброжелательные отношения, умение работать в паре, развивать коммуникативные навыки.

Обогащать словарь детей (магнетизм, магнетические, немагнетические предметы, притяжение).

**Предварительная работа:**

Опыты с магнитом, игры с магнитной доской и магнитными буквами, игры с магнитом в уголке экспериментирования.

**Материалы:**

на каждого ребенка: магнит, коробочка с магнетическими (скрепки, гвозди, шурупы, детали конструктора) и немагнетическими (картон, бумага, кусочки дерева, резины и пластмассы) предметами, магнитная сказка «Колобок», презентация «Волшебный магнит»

**Ход занятия**

*Я хочу рассказать вам одну интересную легенду: В старину рассказывали, будто есть на краю света, у самого моря огромная гора. У подножья этой горы давным-давно люди нашли камни, обладающие невиданной силой - притягивать к себе некоторые предметы.*

Неподалеку от горы был город Магнезия, в котором жил храбрый рыцарь Магнитолик. Как и все рыцари, он носил доспехи, сделанные из железа, и поэтому ничего не боялся, ни стрел вражеских, ни диких зверей.

Смело разгуливал Магнитолик, где хотел. Только в одном месте еще ни разу не был - возле той самой горы. С детства рассказывала ему мама, что ни один рыцарь мимо нее проехать не может. Притягивает гора их к себе и больше уже не отпускает...

Но Магнитолик был очень храбрый, да и любопытно ему было, что за колдовство в этом месте скрыто, вот и поспорил он, что мимо горы проедет и живым и невредимым в город вернется.

Но как ни был Магнитолик силен и отважен, гора все равно притянула его к себе.

Магнитолик был не только храбрым, но и умным. Он нашел способ как от нее освободиться и освободил всех рыцарей.

* Ребята, вы догадались, как называлась эта гора?
* Какой способ нашел Магнитолик, чтобы освободиться от этой горы? (снял доспехи, сделанные из железа).

Показываю магнит.

«Вот перед вами обычный магнит, Много секретов в себе он хранит».

Для того чтобы узнать побольше о магнитах и его свойствах я предлагаю вам посмотреть фильм.

*Демонстрация презентациия о магните.*

Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то может быть он должен притягивать и другие предметы?

Чтобы проверить это, давайте поэкспериментируем:

«Важное дело - эксперимент! В нем интересен нам каждый момент».

*У каждого ребенка набор предметов из железа, дерева, пластмассы, бумаги и стекла.*

Возьмите магнит и самостоятельно определите, какие предметы притягиваются, а какие нет. (Разделите на две группы).

*Дети делают вывод, какие предметы притягивает магнит, какие нет. Каждому ребенку выдается листок с изображением различных предметов вокруг магнита: иголка, скрепка, шишка, кнопка, чашка, катушка ниток и т.д. Ребенок должен провести стрелку от магнита к тому предмету, что он притягивает.*

Детский сад наш, как магнит,

Сказки в гости он манит,

Слышите сюда идут (звучит музыка)

Видно точно выбран путь.

*(входят Элли с Татошкой, Дровосек и Пугало)*

**Элли**:

Что за странный этот дом,

Сказок много живет в нем,

И детишек здесь полно

Как здесь радостно, светло.

**Воспитатель**:

Вы попали в детский сад.

Видеть вас здесь каждый рад,

Мы с магнитом все играем,

Его тайны открываем.

**Дровосек**:

Я с магнитом не дружу

Весь железный я хожу,

**Страшило**:

Ну, а мне все нипочем,

Хоть хожу я и с ключом.

**Воспитатель**:

Что за ключик у тебя?

**Страшило**:

Этот ключик не простой,

Этот ключик заводской,

От секретного замка,

От Эллиного сундучка.

*(Хвалится, роняет в воду)*

**Воспитатель:**

Условие: необходимо достать ключ не намочив рук, воду сливать нельзя, как же это сделать? (ключ достаем при помощи магнита).

*(открывают сундучок, там карточки)*

***Игра «Магнитит не магнитит»***

Когда музыка звучит,

Каждый скачет и бежит.

Можно даже танцевать,

Мастерство всем показать.

Когда музыки не станет,

Вам придется выбирать:

Вы по карточке решите,

С кем вам надо в круг вставать

Вокруг Пугало встают,

Кто магнита не боится.

Дровосека окружают,

Кто магнитит очень быстро.

*(Детям раздают карточки под веселую музыку бегают, с окончанием музыки дети встают дровосека, не магнитит страшило.)*

**Страшило:**

Очень весело играли, надо нам идти друзья,

Добрый Гудвин ждет нас вместе,

До свиданья –Детвора!

**Воспитатель:**

Когда уходит сказка

Немного мы грустим.

Загадку отгадайте ?

Другую пригласим.

Злая мачеха её,

Не жалела, не любила.

Заставляла день и ночь,

Шить, варить, чтоб печь топила.

И в добавок, чтоб трудней

Девочке была работа,

Чечевицу и горох перемешивала злобно.

Из какой это сказки?

"Золушка". Кто ей помог перебрать чечевицу с горохом? (Птички).

А сейчас злая мачеха перемешала гречку с шурупами, болтами и гайками и опять заставила перебирать Золушку, птицы помочь в этот раз не могут, боятся сломать клювики. Может быть, мы сможем помочь? Как это сделать быстрее? (При помощи магнитов). Все дети берут магниты и выбирают шурупы, гайки.

Дети садятся за столы.

Я волшебница и могу двигать предметы, не касаясь их руками (под столом вожу магнитом двигается ключ. А другой вожу сверху, над ключом). Если дети догадались, предлагаю им сделать тоже самое с другими металлическими предметами.

Делаем вывод: магниту не помеха ни вода, ни дерево.

* Ребята. Вам понравилось быть волшебниками? Давайте попробуем из скрепок сделать длинную цепочку - из 4-5 штук). К магниту притягивается скрепка к этой скрепке - другая скрепка и т.д. пока держатся. Предлагаю посоревноваться, у кого получится длиннее цепочка.

Приглашаю всех в театр, посмотреть сказку «Колобок на новый лад».

**Сказка «Колобок»**

Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Решили они сделать себе помощника. Долго они думали из чего сделать, из бумаги, ткани, дерева. Да только жили они так бедно, что ничегошеньки у них не нашлось. Уж мела, мела старуха по амбару, скребла по сусекам, по всей горнице - ничего не нашла. Устала и пошла спать. Помел старик по сараюшке, да намел немного гаечек, болтов и шурупов. Вздохнул: «Разве из этого что-нибудь сделаешь?» Открыл печь, швырнул туда горсть с железками, да и пошел спать.

Наутро собрались печь топить, открывают, чтобы дрова положить, а там «колобок» лежит, да не простой, а железный. Обрадовались старики, что у них помощник появился.

А колобок оказался любознательный. Попросился он как-то погулять, свет посмотреть. Катится, катится и поет свою песенку:

Я колобок, колобок,

Я железный бок.

Я хочу гулять,

Все на свете знать.

Услышал его песенку З**аяц**. Говорит: «Колобок, железный бок, я тебя съем!» Схватил, да не смог даже от земли оторвать, такой тяжелый был колобок, и слишком твердый по зубам зайца. Так и остался заяц ни с чем, а колобок покатился дальше.

Катится, катится, а на встречу ему В**олк**: «Колобок, колобок я тебя съем!» Схватил колобка, чуть приподнял, да не удержал, уронил и прямо себе на лапы. Завизжал волк, а колобок в это время покатился дальше.

Катится, катится колобок, а на встречу ему **Медведь:** «Колобок, колобок, а я тебя съем!» Схватил колобка и думает "сейчас зайду подальше в лесок, сяду на пенек и съем колобка". Тропинка проходила возле Магнитной горы. Пока медведь мечтал как колобка есть будет, Магнитная гора притянула колобка к себе. Колобок прилип к горе, не может освободиться.

А тут мимо горы бежала **Лиса**. Видит - колобок к горе примагнитился. Уж очень ей есть хотелось. Подбежала, хотела оторвать, не получилось. Ходила возле него: и понюхает, и полижет. Только зубы обломала. Постучала по нему - понравился звон, который он издавал. Этот звон услышал дедушка, он колобка уже давно ходил искал. Вытащил дедушка магнит, притянул к колобку и забрал его домой.

* С тех пор стали они вместе жить. Радуются старик со старухой. Вот и сказке конец!

Воспитатель6 Герои моей сказки из чего сделаны? (Из бумаги).

* Экран какой? (Бумажный).

В чем секрет моей сказки, почему бумажные герои передвигались по бумажному экрану

Домашнее задание: Вырезать любых героев русских народных сказок и с обратной стороны приклеить металлическую пластинку. Будем придумывать, и показывать новые сказки.