Сценарий совместного мероприятия «Вечер семейных талантов»

***В зале звучит приятная музыка. На стенах – фотогазеты.***1 воспитатель: **Добрый день, дорогие дети, родители и гости! Начинаем наш вечер! Его участники продемонстрируют вам не только свои таланты и способности. Вы увидите результаты совместной работы детей, их родителей и педагогов.**2 воспитатель: **Представляем участников праздника – семейные команды. Семья … … и капитан команды дочь …. Семья … … и капитан команды сын …. Семья … … и капитан команды дочь ….
А членами жюри будете вы наши уважаемые зрители.**1 воспитатель: **Для того чтобы поближе познакомиться с командами, наши участники покажут домашнее задание. Объявляем первый конкурс «Семейный альбом». Такие альбомы хранят память о самых близких людях. Они могут рассказать о традициях семьи, о совместных увлечениях детей и взрослых, домашних буднях и праздниках.**2 воспитатель: **Кто из вас, дети и взрослые не мечтал пробежать по радуге? Сегодня вам представляется уникальная возможность осуществить свои мечты. Вперед, по радуге-дуге!!!**1 воспитатель: **А кто из вас знает, какой самый первый цвет в радуге? Конечно, посмотрите, вот какая наша радуга! Самый верхний цвет – прекрасный, Цвет победы, ярко-красный.**2 воспитатель: **Красным цветом на нашей радуге обозначается физическая культура. Предлагаем родителям рассказать, какую роль в их семье играет физическая культура, и назвать подвижные игры, в которые они играют со своими детьми.**1 воспитатель: **А теперь я предлагаю всем вместе поиграть в одну очень интересную и забавную игру, которая называется «Золотые ворота».**2 воспитатель: **Цвет оранжевый сейчас
 В сказку приглашает нас.
 Если вместе вы читаете,
 Все загадки разгадаете!**1 воспитатель: **Задание для вас, взрослые. Назовите героя сказки, который мог разместить в газете объявление. Вам нужно вспомнить, как называется литературное произведение и кто его автор. Если вам понадобится помощь, обращайтесь к зрительному залу. Будьте внимательны!**2 воспитатель: **Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин.**1 воспитатель: **Несу золотые яйца. Дорого. Русская народная сказка «Курочка Ряба».**2 воспитатель: **Потерян ключик из драгоценного металла. «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Н. Толстого.**1 воспитатель: **Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. «Айболит» К.И. Чуковский.**2 воспитатель: **Отмою все! «Мойдодыр» К. И. Чуковский.**1 воспитатель: **Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. Русская народная сказка «Гуси-лебеди».**2 воспитатель: **А теперь приглашаем наших капитанов команд. Конкурс капитанов.**1 воспитатель: **Мы с вами сейчас поиграем в игру, которая называется «Добавлялки». Мы будем начинать предложение, а вы его заканчивать, но закончить предложение нужно какой-нибудь сказкой. Будьте внимательны!**2 воспитатель: **Ок-ок-ок – стоит в поле … теремок.
 Ок-ок-ок – покатился …. Колобок.
 Су-су-су – петушок прогнал …. Лису.**1 воспитатель: **Ят- ят-ят – серый волк съел … козлят.
 Цо-цо-цо – снесла курочка … яйцо.
 Ёк-ёк-ёк – не садись на …. Пенек.**2 воспитатель: **Желтый цвет поможет всем
 Оценить старание,
 Навыки, способности
 Ваши в рисовании.**1 воспитатель: **Объявляется следующий конкурс «Семейная фотография». Вам нужно нарисовать портрет вашей семьи.**2 воспитатель: **Отлично! Эти замечательные рисунки украсят нашу выставку.**1 воспитатель: **Перед нами зеленая полоса радуги. И теперь участники продемонстрируют свои способности в конструировании.**2 воспитатель:  **По показу взрослого необходимо будет выполнить птицу-счастья. Готовы?**1 воспитатель: **Объясняю.**2 воспитатель: **Это цвет у нас какой?
 Ну конечно … Голубой!**1 воспитатель: **Голубой цвет нашей радуги предлагает рассказать о традициях вашей семьи, связанных с концертной деятельностью.**2 воспитатель: **Синий цвет нашей радуги обозначает конкурс, который называется «Речевые игры».**1 воспитатель: **Вам уважаемые взрослые предлагаем вспомнить пословицы и поговорки о семейном воспитании.**2 воспитатель: **А капитаны команд прочтут стихотворения.**1 воспитатель: **Фиолетовый цвет
 Вам, друзья, дает совет:
 - С математикой дружите,
 И задания решите.**2 воспитатель: **Дети выложат по схеме узор из счетных палочек.**1 воспитатель: **А вам родители нужно подумать и выложить из частей квадрат.**2 воспитатель: **Вот и подошло к концу наше с вами путешествие по радуге-дуге. Вам понравилось?**1 воспитатель: **Пришло время подводить итоги нашего конкурса. Детям и взрослым предлагается на листочке написать номер семьи, которая, по-вашему, мнению является самой талантливой.
*Родители и дети тайным голосованием выбирают самую талантливую семью.
Все семьи получаю грамоты  по номинациям: «самая талантливая семья», «……..», «………».***

Игры, использованные в сценарии.

*Подвижная игра «Золотые ворота».*

**Дети и родители делятся, одни встают в круг за руки, руки поднимают вверх. А другие змейка. Змейка проходит между скрещенных рук. На слова: «А на третий раз не пропустим вас!» руки опускаются вниз и те дети, которые остались в кругу, встают в общий круг.**

**Золотые ворота, пропускают не всегда.**

**Первый раз прощается,**

**Второй раз запрещается,**

**А на третий раз не пропустим вас!**

Проект получился очень интересным как для детей, так и для родителей. Все получили много положительных эмоций. Родители увидели детей в роли капитанов команды, посмотрели, как они ведут себя в коллективе, как отвечают на вопросы. Родители очень старались при подготовке домашнего задания. Многие родители ввели в свою домашнюю практику постановку и инсценировку сказок.