**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга**

Конспект совместной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Прогулка по улицам города»

Воспитатели:

Воронова Ирина Александровна

Вострова Анна Васильевна

Санкт-Петербург

2014 г.

*Цель:* систематизировать и обобщить знания о ПДД

*Задачи:*

* закрепить знания детей о сигналах светофора,
* закреплять и понимать значение дорожных знаков;
* закреплять умение применять полученные знания о ПДД в игровых ситуациях;
* обобщать знания о видах транспорта;
* воспитывать культуру поведения на улице, продолжать знакомить с правилами безопасности на улице.

*Ход:*

*Музыка играет*

**В:**- Посмотрите, сколько у нас гостей! Поздоровались, улыбнулись гостям, теперь друг другу улыбнулись! Садитесь на скамеечку, и слушайте меня внимательно!

-Дети, мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами, и большими дорогами. По ним движется много транспорта! И никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

В нашем городе большом

Помнить правила движенья

Все должны без исключенья!

Послушайте загадку:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три света у меня

Как зовут меня, друзья?

 *(светофор)*

**В:** Это светофор – наш главный знак (показывает макет светофора)

-А для чего нужен светофор?

 *Ответы детей*

**В:**  -Что означает каждый сигнал светофора?

*Ответы детей*

**В: -А** сейчас я проверю как вы знаете сигналы светофора. Разделимся на 2 команды.

 -1-я команда подходит к столу справа, 2-я слева. У каждой команды в корзинке лежат сигналы светофора. Они разделены на части. Вам нужно сложить части светофора и расположить сигналы в правильном порядке сверху вниз.

-А теперь команды поменяются местами и проверят друг у друга, правильно ли собрали светофор.

*Музыка, свист.*

*Входит инспектор .*

**В: -** Посмотрите, кто к нам пришел!

**И: -** Здравствуйте, юные пешеходы! Я слышал, что в детском саду есть маленькие дети, которые знают ПДД. И я хотел бы проверить ваши знания и пригласить вас на прогулку по улицам города! Но прогулка у нас особенная. Была сильная буря и навела беспорядок в городе. И машины и пешеходы не знают как им быть! Вы хотите им помочь?

**Д: -** *Да! хотим помочь*

*Музыка*

**И: -** Что здесь происходит? Посмотрите на знаки. Правильно ли они стоят?

*Ответы детей*

**И:** - Теперь все знаки стоят на своих местах!

**В:-** Мы с вами отправляемся дальше.

*Музыка*

-Ой, ребята, а что это за знак? Кто-нибудь знает?

*Ответы детей*

 -Вот теперь мы с вами и отдохнем! повеселимся

*Физминутка «Автомобили»*

 *под музыку «Веселые ребята» «Автомобили»*

**В:** -Вот мы и отдохнули, повеселились! Мы готовы идти дальше!

*Музыка*

**И: -**Ребята, буря не только знаки перепутала, но и транспорт испачкала грязью и окрасила в черный цвет! По силуэтам нужно определить, какой вид транспорта полетит к облачку, пойдет по воде, поедет по дороге? Возьмите силуэты и определите.

 - А теперь проверим (перевернуть силуэты, назвать транспорт). Где они летают? Как называется транспорта, который летает в воздухе?

- Где пойдет этот транспорт? Как называется транспорта, который идет по воде?

 - Где поедет этот транспорт? Как называется транспорта, который едет по дороге?

 *Ответы детей*

**И:** - Можно идти дальше

*Музыка*

-Присаживайтесь на стульчики и посмотрим с вами, какие ситуации бывают на дорогах! Внимательно смотрите!

1изображение - Что нарисовано на картинке? А можно ли играть на дороге? А где нужно играть, дети? А вот правильно или неправильно мы проверим.

2 изображение - А что здесь вы видите? А можно ли перебегать дорогу перед автобусом и машиной? Где нужно переходить дорогу? Здесь проверим

3 изображение - Что делают дети? Где они идут? А откуда девочка знает, что здесь нужно переходить дорогу? Правильно ли поступают? Давай-те проверим.

*Музыка*

**В:-** Идем дальше*.* Ой, и здесь беспорядок буря навела! Машинам необходимо доехать до пункта назначения с помощью дорожных знаков. Разделимся на пары и поможем машинам.

-Как называется эта машина? Куда ей нужно доехать? С помощью какого знака машина доедет до кафе?

-Как называется эта машина? Куда ей нужно доехать? С помощью какого знака скорая помощь доедет до больницы?

-Как называется эта машина? Что случилось? А что надо сделать, чтобы потушить пожар? А где находится телефон?

*Ответы детей*

**И:-** Сколько вы много знаете! Теперь в нашем городе полный порядок!

**В: -** А у нас есть для вас музыкальный подарок!

*Музыка*

-Где мы с вами сегодня были?

-Что мы делали?

-Нам пора возвращаться в детский сад, инспектор пойдет вместе с нами, к нам в гости. Попрощаемся с нашими гостями. До свидания!