

Анализ игрового «арсенала» детского сада применительно к усвоению образовательных областей в пределах программы

Буровик Виктория Борисовна, воспитатель ГДОУ 310
Московского района Санкт-Петербурга.

Аннотация

В статье приводится перечень и краткое описание игр, имеющих в развивающей среде практически любого детского сада (или необходимых для каждого сада). Каждой игре дается характеристика с точки зрения приобретаемых ребенком знаний, умений, навыков. Из приведенных характеристик игр сделан вывод о том, что образовательные области, составляющие программу воспитания и обучения в детском саду, могут быть усвоены детьми в играх, перечисленных и охарактеризованных.

В соответствии с новыми Федеральными Государственными Требованиями образовательная деятельность в ДОУ должна теперь полностью основываться на игре. Впрочем, и раньше, по мере возможности, воспитатели (во всяком случае, очень многие) старались так работать. Однако, раньше не ставилась задача охвата всей образовательной программы исключительно в форме игры. Для воспитателя, несомненно, в этих условиях есть о чем подумать. Какие же игры мы имеем в своем «арсенале»? Вот наиболее известные из них:

Пазлы

Пазлы развивают мелкую моторику, внимательность, тренируют сосредоточенность на определенных нюансах, усидчивость и мыслительные процессы. Их пользу трудно переоценить. Наблюдая за тем, как ребенок собирает пазлы, замечаешь, что он совсем не прибегает к помощи картинки того, что ему нужно собрать. Он каким-то неведомым нам образом улавливает тонкие нюансы конфигурации отдельных элементов, собирает их частями, части собирает вместе, ошибки сборки чувствует только, если элементы не складываются между собой. Делает это быстрее, чем взрослый.

Развивающие игры Никитина.

Кубики «Сложи узор». Развивают аккуратность, точность, мелкую моторику, способность к творческому мышлению. Эти игры по сложности складываемых рисунков рассчитаны на детей разного возраста. Для детей, освоивших игру, её можно усложнить, если переработать рисунки таким образом, что на них не будет видно границ кубиков.

Сложи квадрат. Игра состоит из квадратов, разрезанных на куски различной формы. Собрать из этих кусков квадрат часто бывает очень нелегко. Игра

рассчитана на разный возраст детей, поэтому принцип «от простого к сложному» здесь в полной мере выполняется. Игра развивает сообразительность, пространственное воображение, логическое мышление. В процессе игры ребенок знакомится с геометрическими фигурами, цветовыми эталонами, учится разбивать сложные задания на несколько простых. В игре развивается мелкая моторика пальцев рук, а также фантазия, творческие и комбинаторные способности детей.

Уникуб. Игра состоит из 27 кубиков, грани которых окрашены в три цвета: красный, синий и жёлтый.

Кубики в игре раскрашены не одинаково. Каждый цвет присутствует в кубиках строго определенное количество раз. Например: красный цвет: 8 кубиков имеют три красные грани, определенным образом взаимно расположенные, 12 кубиков имеют две красные грани, также определенным образом расположенные, 6 кубиков имеют одну красную грань и один кубик не имеет красной грани. Точно также распределены синий и желтый цвета. Из сказанного видно, что при постройке из кубиков фигур по картинкам нужно быть внимательным, нужного кубика может не хватить, если другой стоит не на своем месте. Особенно это касается построения уникаба определенного цвета: красного, синего или желтого. Здесь необходимо помнить о том, что каждый кубик имеет свое место.

К игре прилагаются разнообразные задания, выполняя которые от ребенка потребуется много внимания, сосредоточенности, сообразительности, здесь также развивается пространственное мышление, умение планировать свою работу (отбирать нужные кубики для определенных частей постройки), мелкая моторика пальцев рук, сосредоточенность, внимательность, конструктивные навыки, математические способности.

Кубики для всех. Игра состоит из семи объёмных фигур, каждая из которых состоит из нескольких кубиков. Эти фигуры в итоге можно сложить в большой куб. Игра трудная. Детям предлагается проявить фантазию и построить выдуманные фигуры или по инструкции сложить фигуры по рисункам.

Фигурки игры "Кубики для всех" обладают почти неисчерпаемыми возможностями разнообразных сочетаний и позволяют составлять громадное количество различных моделей или разных вариантов одной и той же модели.

Игра в "Кубики для всех" учит мыслить пространственными образами (объемными фигурами), умению их комбинировать и является значительно более сложной, чем игры с обычными кубиками, развивает способности к комбинаторике и пространственному мышлению.

Палочки Кюизенера.

Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием. Игра позволяет формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор палочек способствует

развитию детского творчества, развитию фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Сначала палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий знакомясь с цветами, размерами и формами. В дальнейшем палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы чисел и других математических понятий.

Игры Воскобовича.

Геоконт. В народе ее называют «дощечкой с гвоздиками». Действительно, на фанерном игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики. На гвоздики натягиваются разноцветные резинки и получаются контуры геометрических фигур, предметных силуэтов. Малыши создают силуэты по показу взрослого, собственному замыслу, дети старшего возраста – по схеме-образцу и словесной модели (на игровое поле «Геоконта», нанесена координатная сетка). В результате игр с «Геоконтом» у детей развивается моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (освоение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творчество.

Шнур-затейник. Игра представляет собой дощечку 24x12 см с выпуклыми дырочками-кнопками. В комплекте 3 шнура – красный, зеленый и синий. При «вышивании» слов из каждого получается одна буква, а значит, максимальная длина слова на дощечке – 3 буквы. По ним можно проводить с ребенком графические диктанты: «Шнур делает шаг вниз, шаг вправо, два наверх, один наискосок...» и так далее. Задания к таким диктантам могут быть разные: повторить узор или слово по образцу, «вышить» их на слух (под диктовку), закончить симметричную стежку-дорожку. Ребенку наверняка понравится еще и такая волшебная игра: задать ему два трехбуквенных слова и попросить выяснить, за сколько ходов одно слово можно превратить в другое. Такие увлекательные задания великолепно тренируют не только мелкую моторику, но и речь, пополняют словарный запас. Кроме того, игра формирует умение ориентироваться в пространстве, требует внимательность, умение сосредоточиться.

Прозрачный квадрат. В этой игре дети отправляются в необыкновенное путешествие по Фиолетовому лесу. Они узнают много нового о геометрических фигурах, математических величинах. Учатся считать, развивают память. Наличие в квадрате прозрачной и непрозрачной части заставляет ребенка мобилизовать мыслительные способности для осуществления своих идей или выполнения задачи по образцу. А условие не накладывать закрашенные части квадрата друг

на друга формируют умение мысленно разбивать геометрические фигуры на составляющие части.

Читайка на шариках.

Когда ребенок только учится читать, даже самые короткие предложения ему еще читать трудно. Зато в «Читайке» он играючи будет читать слова, который сам же сконструирует, отгибая для этого уголки. Начнет он с простых слов, состоящих из 3 букв, а закончит уже словами из 6 букв! В состав игры входят 4 варианта игры «Читайка» разной степени сложности. С «Читайкой» можно организовать множество игр.. Например, на Читайке первой есть части тела (бок, нос, ус). На читайке второй – имена (Боря, Саша, Лёша, Липа, Лиза, Лев) и т. д. Игра не только помогает ребенку научиться читать, но и позволяет получать от этого удовольствие.

Блоки Дьенеша.

Игра знакомит детей с геометрическими фигурами, формой и размером предметов, развивает умение сравнивать, анализировать, классифицировать, развивает познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, творческие способности. Блоки Дьенеша - прекрасный материал для замещения любых предметов. Так маленький красный треугольный блок может легко превратиться в маленькую красную треугольную рыбку, а большой синий круглый блок может стать прекрасным блюдом для пирожных. Используя блоки Дьенеша и логические кубики, можно с детьми придумать много сценариев различных игр.

Помимо перечисленных общеизвестных игр развивающая среда практически любого детского сада насыщена еще множеством игр:

серии «учимся играя», сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, спортивные, логопедические, дидактические, игры серии «четвертый (третий) лишний», логико-математические, множество лото на различные темы, игры по безопасности дорожного движения и еще многие другие игры. Все они при продуманном использовании могут быть применены для работы над усвоением всех образовательных областей в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями.

Таким образом, вышеперечисленные игры охватывают все образовательные области, для этого только необходимо продумать правильное применение имеющихся игр или предпринять усилия для приобретения каких-либо недостающих.