**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.**

**Цели:** учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке).

**Планируемые результаты:** с интересом слушает рассказ воспитателя «Как зверята готовятся к празднику елки», отвечает на вопросы, владеет основными движениями при выполнении упражнения «У маленьких детишек ёлочка большая».
 **Материалы и оборудование:** макет ёлки из картона или пластмассы, игрушки или фигурки зверят (заяц, волк, медведь, лиса), шарики (синие, красные), бусы.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель . Ребята, какой будет скоро праздник? (праздник ёлки). Все дети готовятся к празднику. Хотите посмотреть, как зверята готовятся к празднику? (Дети отвечают.) Мы с вами идем в лес в гости к зверятам.

1. **Основная часть. Составление рассказа.**

Воспитатель выставляет фигурки зверей на стол. (заяц, волк, медведь, лиса), при этом вместе с детьми их называет. Кто это? Это заяц и.т.д. Мы идем в гости к зверятам. К кому мы идем в гости? (К зверятам).

Воспитатель. Ходили зверята по лесу и нашли красивую ёлку. Воспитатель выставляет макет ёлки. Ёлка должна быть выше зверят.

В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла.

Зимой и летом стройная, зелёная была.

Воспитатель. Какая была ёлочка? (Зеленая). А ёще какая ёлка? Большая или маленькая? (Большая.) Ёлка одна, а зверят много. Сколько ёлок? (Одна). А сколько зверят? (Много).

Возле ёлки есть игрушки- разноцветные шары.

Нужно ёлку нарядить и гостей к нам пригласить.

Воспитатель. Ставит рядом со зверятами коробочку с игрушками. Зверята принесли к ёлке много игрушек. Сколько игрушек принесли зверята? (Много). А сколько было елок? (Одна). Зверята стали украшать ёлку. Зайчик повесил на елку синий шарик, лиса повесила красный шарик.

- Какой шарик будет вешать медведь? (дети называют цвет). А какой шарик взял волк? (Дети называют).теперь повесим на елку бусы. Какого цвета бусы? (белые).

Воспитатель берет из коробки звездочку, прикрепляет к макушке и говорит:

- На макушку зверята надели звездочку. Какого цвета звездочка? (красная). Сколько на елке шариков? (много). Шариков много, а звездочка сколько? (одна). Зверята украсили елку шарами, бусами, на макушку надели звездочку. Ёлка стала красивая, нарядная. На елке весят (воспитатель показывает, дети называют). (шары). Это какой шар? (красный). А это какой шар? (синий). А что еще повесили ребята? (бусы). А какого они цвета бусы? (белые). На самом верху елку надета (звездочка). Какого цвета звездочка? (красная). Какая нарядная елка! Какая красивая ёлка! (хоровое повторение).

Дети слушаю рассказ воспитателя. Жили в лесу зверята: заяц, лиса, волк и медведь. Однажды они проходили мимо нашего детского сада и

увидели, что дети готовятся к празднику елки. Учат стихи, поют песни, танцуют. Тогда и зверята тоже захотели устроить себе праздник елки. Они пошли в лес и нашли самую красивую, высокую зеленую ёлку. Принесли много игрушек. Шары, бусы, сосульку и украсили елку. Какая нарядная стала елка! Зверята стали бегать вокруг елки, рассказывать ей стихи, петь песни:

-жить так здорово на свете Саше, Лиле, Марии. Так и хочется сейчас всем пуститься в дружный пляс.

**Физкультминутка.**

Воспитатель читает детям стихотворение, а они выполняют движение.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит .

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так . вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать .

 Вот так, вот так надо зайке поскакать.