**«Родословная Хозяюшек»"**

**Программное содержание:**

Раскрыть понятия "род", "родители", "семья", право детей на воспитание в семье.

Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться с этими знаниями.

Воспитывать чувство долга и внимания к ближним.

**Материал:** схема генеалогического древа, фланелеграф, семейные фотографии, пирамидка.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, рисование на тему: "Моя семья", рассматривание семейных фотографий, изготовление схем «гениалогического древа»

**Методы и приемы**: художественное слово, вопросы, рассматривание фотографий, объяснение, обращение к опыту ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Сегодня мы познакомимся с правом детей на воспитание в семье.

Скажите, кого называют родственниками?

**Дети:**

Родственниками называют бабушек, дедушек, маму, папу, сестер, братьев.

**Воспитатель:**

Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, что означает слово "род"?

**Дети:**

Род- это одна большая семья.

**Воспитатель:**

Кто считается старшим по возрасту членом семьи - бабушка, дедушка или прабабушка и прадедушка?

**Дети:**

Старшими по возрасту членами семьи считаются прадедушка и прабабушка.

**Воспитатель:**

Почему?

**Дети:**

Потому, что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

**Воспитатель:**

Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Кто о вас заботиться в семье. Какие чувства вы испытываете к своим родным? (ответы 2-3 детей)

Выставляю стержень от пирамидки, кольца лежат рядом на столе.

**Воспитатель:**

Попробуем представить род человеческий в виде этих колец. Настя, надень, пожалуйста, на стержень пирамидки самое большое кольцо- это твои прабабушка и прадедушка. Как мы назовем следующее по размеру кольцо?

**Дети:**

Бабушка и дедушка.

**Воспитатель:**

Какое кольцо следующее, и как мы назовем?

(мама и папа)

Осталось - самое маленькое. Как вы думаете, кого оно обозначает? Конечно, Настю. Что у нас получилось?

**Дети:**

У нас получилась пирамидка.

**Воспитатель:**

На чем держится стержень

**Дети:**

На самом большом кольце- прабабушке и прадедушке

**Воспитатель:**

Прослушивание стихов.

Воспитатель:

У многих из вас есть братья и сестры, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева - которое называется "генеалогическое дерево".

Прикрепляю к фланелеграфу схему генеалогического древа.

**Что такое родословная?**

- У каждого из вас есть своя история. Это время, когда вы родились, сделали первый шаг, пошли в детский сад, школу.

А что предшествовало вашему появлению на свет и отчего ваша жизнь складывается так, а не иначе?

Это всё из истории твоей семьи.

В прошлом вашей семьи можно найти много интересного и полезного.

Семейная история, по-другому, родословная.

Родословная - слово о роде.

Род - все родственники, которые имеют общего предка.

Прабабушки, прапрабабушки и прапрадедушки - это ваши предки, которые жили задолго до вас и ваших родителей.

На протяжении 100 лет живут одновременно три поколения: в начале века начинается жизнь деда, а в конце века живёт внук.

Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название "генеалогическая таблица", или "генеалогическое древо".

Генеалогия - наука о родословной человека.

Воспитатель:

У вас на столе лежат ваше «гениалогическое древо», которое вы принесли из дома. Каждый из вас составил вместе с родителями «древо Хозяюшек» генеалогическое древо своего женского рода. Фотография прабабушки расположена там, где на схеме обозначены корни дерева. Ствол дерева – это мама, а ветки этого дерева – дети, наши девочки.

Рассказ детей о своих родственниках по женской линии.

В заключении стихи о маме и бабушке.