***Досуг в старшей группе № 5.***

***Тема: «Вселенная, или космос».***

**Цель:**  уточнить и обобщить знания о космосе.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;

- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

- показать разнообразие планет;

- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

- прививать любовь к стране, к космосу.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

**Материал:**

*Демонстрационный****:***  43 слайда, посвящённых космосу.

**Предварительная работа:**

*Беседа* с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

*Рассматривание* предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

*Рисование* и аппликация ракеты.

*Дидактические игры:* «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».

***Подвижная игра:*** «Космонавты».

***Ход занятия:***

-Ребята, отгадайте загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном…

-Вы догадались, куда смотрит астроном? (в космос)

- На предыдущем занятии мы с вами говорили о празднике 12 апреля - день космонавтики.

-Сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие.

- Я вам буду показывать слайды и задавать вопросы, а вы мне будете отвечать.

- Ночью на небе мы видим? (Луну и множество звёзд) Слайд №2.

- Звёзды это? (раскалённые космические тела). Слайд №3

-Какого цвета звезды? (Они желтые, красные, белые, голубые).

-Кто из вас знает, что такое звезды? (звезды представляют собой шары из раскаленного газа, как и наше солнце. Красные звезды – «холодные»; желтые похожи на Солнце, они горячие; белые – еще горячее, а самые горячие – это голубые звезды).

-Как вы думаете, видны ли на небе звезды днем и почему? (Звезд на небе днем не видно).

- А почему днем не видно звезд? (Потому что светит Солнце).

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли.

- Какую звезду мы видим днём? (солнце) Слайд №4.

- Солнце это? (огромный раскалённый шар). Слайд №5, № 6.

-Необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами – это? (это вселенная или космос) Слайд № 7.

- В космосе находятся планеты. Слайд №8-№ 18.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру

«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз … Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

За ним … Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

-На какой планете мы живём? (Мы живём на планете Земля). Слайд №11.

- Спутник земли? (луна) Слайд №12.

-Другие небесные тела? (астероиды, метеориты, кометы) Слайд №19.

**Физ. Минутка:**

-А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

-Ещё с давних времён люди начали думать над вопросом «Что такое космос?» «Есть ли жизнь на других планетах, кроме Земли?» И тогда ученые, и конструкторы создали первый космический корабль «Восток». Слайд № 20.

-Прежде, чем человек полетел в космос, там побывали животные.

- Первая собака, побывавшая в космосе? (Лайка). Слайд №21.

-После лайки, какие собаки отправились в космос? (Белка и Стрелка). Слайд №22.

- Когда отправился в космос человек? (12 апреля 1961 года). Слайд № 23-№25.

- Кто это был? (Юрий Гагарин). Слайд №26-№28.

-Как назывался корабль, на котором полетел Юрий Гагарин? (Восток).

-Может кто-то помнит, за сколько минут он облетел вокруг земли? (За 108 минут).

- А сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть качества людей, а вы подберете к каждому моему слову другое слово, обозначающее противоположное качество.

Игра «Скажи наоборот»

Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей и говорит: «Ленивый». Ребенок кидает мяч обратно и отвечает: «Трудолюбивый»;

Злой - добрый

Медлительный – быстрый

Неряшливый – аккуратный

Нервный – спокойный

Трусливый – смелый

Глупый - умный

Больной – здоровый

В конце игры один ребенок пересчитывает положительные качества, которые должны быть у космонавтов.

-Какой тренажёр используют для тренировки космонавтов? (Центрифуга). Слайд №30-№36.

-Одежда космонавтов? (Скафандр) Слайд №37-№40.

-Что едят космонавты? (Консервированную еду в тюбиках). Слайд №41.

-Люди помнят о тех, кто первым побывал в космосе. В Москве открыт памятник первому живому существу, покорившему космос, собаке Лайке. (Слайд №42).

-Поставлен памятник первому космонавту Юрию Гагарину. (Слайд №43).

-Мемориальный музей космонавтики в Москве — музей космической тематики. Музей был открыт 10 апреля 1981 года к 20-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Экспонатами музея являются образцы ракетно-космический техники, личные вещи космонавтов и конструкторов. Советую вам посетить этот музей.