**Исследовательский проект**

**с участием родителей:**

 **«Домашнее экспериментирование с молоком»**

**Цели проекта:**

1. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

2. Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Задачи проекта:

1. Через исследовательскую деятельность ( опыты), через информативно - поисковую деятельность заложить основы знаний о здоровом питании, о витаминной ценности молока и влиянии его на состояние здоровья.

2. Пополнить знания детей о разнообразии молочных продуктов и

способах их приготовления в домашних условиях.

3. Развивать познавательный интерес к окружающему, развивать мыслитель-ную активность воображения, умение делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

**Образовательная область: познавательное развитие детей.**

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный: 1 месяц.

Участники проекта:

Дети старшей группы, родители, воспитатель, старшая медицинская сестра.

Актуальность темы:

Интеллектуально- личностное развитие детей зависит от уровня их

познавательной активности. Проблема заключается в том, что у многих

детей познавательный интерес к окружающему миру формируется только

при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Стремление к постижению мира заложено в ребенке на биологическом

уровне, но это стремление нужно повышать, развивать, пробуждать.

Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично экспериментировать, исследовать, проявлять творчество и самостоятельность

под умелым педагогическим руководством воспитателя, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы по

познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем

дошкольном возрасте.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она

помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность,

творчество, умение планировать, выполнять работу до положительного результата.

**План реализации проекта:**

1.Создать ситуацию для мотивации начала проекта. 2.Разделить детей на две рабочие группы:

- группу сбора информации;

- опытно - экспериментальную группу.

3. Каждому ребенку дать задание для обследования объекта обследования,

подключив к этой работе родителей.

4. Провести индивидуальные консультации для родителей по организации и

проведению опытов с молоком в домашних условиях. Провести индивидуальные беседы с детьми по предстоящей экспериментальной работе с молоком в домашних условиях.

5. Организовать групповую презентацию исследовательского проекта "Домашнее экспериментирование с молоком или "Я сделал открытие".

Ожидаемый результат:

1. Расширятся знания детей о разнообразии молочных продуктов, о ценности

молока и влиянии его на состояние здоровья.

2.Повысится познавательный интерес не только к молочному экспериментированию, но и с другими продуктами питания. Разовьется тяга к домашнему экспериментированию с продуктами.

4. Дети будут с удовольствием кушать молоко и молочные продукты.

5. Дети будут стремиться к здоровому образу жизни

**Продукты проекта:**

 Фотоматериалы.

 Видеоматериалы

 Описание опытов с молочными продуктами и результатами экспериментирования.

 Семейные стенгазеты "Я - исследователь!"

 Проектная папка.

**Оборудование:**  1.Молоко 2. Маслобойка бытовая

3. Сепаратор бытовой

4. Плитка электрическая

5. Мензурки

6. Наглядный и иллюстративный материал

7. Фланелеграф

**Основные формы реализации проекта:**

1.Опыты по изготовлению молочных продуктов: молочный коктейль,

сливки, бифидок, кефир, простокваша, варенец, масло, творог, сыр,

йогурт от опытнической группы.

2.Собранная информация о способах изготовления молочных продуктов,

исторические сведения и фольклор о молоке от информационной группы

исследователей.

3. Работа с фольклором.

4. Презентация результата.