***Детско-родительский***

***образовательный проект***

***« Транспорт»***

***для детей второй младшей группы***

***Вид проекта:***

***. творческий***

***.познавательно-речевой***

***.краткосрочный***

***Участники проекта:***

***.воспитатель***

***.родители***

***.дети***

***.музыкальный руководитель***

***Образовательная область :***

***.безопасность***

***.социализация***

***.познание***

***.коммуникация***

***.художественное творчество***

***.здоровье***

***Актуальность:***

***дети в н едостаточной степени знают виды транс-***

***порта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщёнными понятиями,***

***не всегда точно могут максимально обогатить знания и***

***представления о видах транспорта, о правилах дорожного***

***движения.***

***Цель:***

***создать условия для развития познавательных***

***и творческих способностей детей в процессе разработ-***

***ки детско-взрослого образовательного проекта***

***« Транспорт».***

***Задачи проекта:***

***.познакомить детей с правилами дорожного движения,***

***научить обходить опасные участки;***

***.формировать образное представление о транспорте,***

***развивать умение изображать его в собственной***

***деятельности;***

***.способствовать развитию всех компонентов детской***

***игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавли-***

***вать ролевые отношения, вести ролевой диалог;***

***.формировать представления о профессиях, связанных с***

***транспортом;воспитывать уважение и благодарность***

***к взрослым за их труд.***

***Предварительная работа:***

***приобретение дидактических карточек на темы:***

***« Правила дорожного движения», « Средства передви-***

***жения»; подборка стихов, загадок.***

***разучивание стихотворения « Мы шофёры» по***

***методике «Расскажи стихи руками»;***

***подвижные игры «Цветные автомобили», «Мы***

***едем,едем,едем…», «Паровозик».***

***Разучивание стихотворения «Мы шофёры».***

***Обеспечение проекта:***

***. мультфильм «Дорожная азбука», подвижные,***

***дидактические игры, методическая литература;***

***. настольно-печатные.***

***Предполагаемый результат:***

***.знать и называть правильно виды транспорта***

***.знать правила поведения в транспорте, на улице***

***.находить сходства и различия по нескольким***

***признаками***

***Основные направления***

***реализации проекта:***

***. беседа***

***. подвижные, дидактические игры***

***.чтение художественной литературы***

***.родительское собрание***

***.презентация «Мы едем, едем, едем..»***

***( оформление выставки)***

***Продукт проектной***

***деятельности:***

***оформление выставки детского рисунка***

***на тему « Мы едем, едем, едем…»***

***Результативность проектной***

***деятельности:***

***.обогащение знаний и представлений о транспорте***

***.развитие диалогической и связной речи воспитанников***

***.участие детей в физкультурных досугах, утренней***

***гимнастики, подвижных играх.***