Конспект летнего развлечения «Ягодка – малинка».

**Цель:**

1. Закреплять имеющиеся у детей знания о дарах природы – лесных и садовых ягодах, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.
2. Вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь все то, что она дарит человеку.
3. Обогащать словарь детей понятиями: лесные и садовые ягоды, ядовитые ягоды, ягодные деревья и кустарники, малинник, ягодное варенье, джем, компот, морс, желе, мармелад, пастила, сироп.

**Материал:** корзина с ягодами, кроссворд «Ягоды», макеты плодового сада и лесной поляны с набором картинок лесных и садовых ягод к ним, муляжи ягод, смородиновый компот, призы победителям вернисажа «Ягоды Татарстана» и благодарственные письма родителям, участвовавшим в конкурсе на лучшую книгу о ягодах.

**Ход развлечения:**

*Звучит аудиозапись «Голоса птиц». По тропинке напевая идет Красная Шапочка. Вдруг на тропинке появляется Волк.*

**Волк** *(загораживает дорогу Красной Шапочке*): Ты куда это идешь?

 Что в корзиночке несешь?

**Красная Шапочка** *(пытается обойти волка):* Ни за что я не скажу!

 Пропустите, я спешу!

**Волк** *(не пускает):* Пропустить?! Как бы не так!

 Не такой уж я простак!

 Отвечай! Добром прошу!

**Красная Шапочка** *(сердится):* Я волков не выношу!

**Волк** *(чешет за ухом):* Есть за что: среди волков

 Есть немало дураков.

 Ну, а я – то молодец! (ласково)

 И тебе я – как отец.

**Красная Шапочка** *(вздыхает):* Ладно! К детям я иду

 И сюрприз для них несу.

 Мои загадки отгадайте

 Что в корзиночке узнайте!

**Волк** *(обращается к детям):* Отгадаем ребятки загадки?

Красная Шапочка предлагает детям отгадать кроссворд – загадок «Ягоды».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Р** | **Я** | **Б** | **И** | **Н** | **А** |  |  |
| **В** | **О** | **Р** | **О** | **Н** | **И** | **Й** | **Г** | **Л** | **А** | **З** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **С** | **М** | **О** | **Р** | **О** | **Д** | **И** | **Н** | **А** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **К** | **Р** | **Ы** | **Ж** | **О** | **В** | **Н** | **И** | **К** |

1. В сеноков - горька,

 А в мороз – сладка,

 Что за ягодка? *(Рябина).*

1. Черный глаз, страшный глаз,

Смотрит из травы на нас.

Лежит ягодка в розетке –

Вы ее не ешьте, детки! *(Вороний глаз).*

1. Черных ягод пышный куст –

 Хороши они на вкус! *(Черная смородина).*

1. Низок да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвешь, всю руку обдерешь. *(Крыжовник).*

**Красная Шапочка** *(спрашивает детей):* Вы догадались, что лежит в моей корзинке?

**Ведущая:** Вот корзина – так корзина!

 В ней крыжовник, и малина,

 И лесная земляника, и садовая клубника,

 Там и слива, и черника!

 К нам ты в гости приходи-ка!

 Ягод что найдем мы в ней.

 Нет полезней и вкусней!

*Проводится игра «Что попало к нам в роток, что попало на зубок?»*

*Дети определяют ягоды на вкус.*

**Красная Шапочка:** А какие еще ягоды вы знаете?

*Дети читают стихи о ягодах.*

 **Земляника.**

На полянке, на припеке

Под ноги взгляни-ка:

В огонечках от росинок

Зреет земляника.

Тихо спрашивает Оля,

Приподняв листочки:

- Земляника – это что ли

Земляная дочка? *(Читает ребенок средней группы).*

*Мини-инсценировка детей младшей группы по стихотворению «Земляничка и лучик».*

**Ведущая:** Земляничка возле пня

 Всем сказала:

**Земляничка:** Нет меня!

**Ведущая:** Оглянулась и потом

 Притаилась под листом.

 Солнца луч ее нашел

 Закричал:

**Лучик:** Нехорошо!

 Обманула! Ай-ай-ай!

 Земляничка, вылезай!

**Ведущая:** Покраснела ягода и сказала:

**Земляничка:** Ябеда!

 **Малина.**

Ягода малина зреет на опушке,

И за ней сбежались разные зверюшки.

Запахом малины привлечен был мишка,

По дороге длинной он бежал вприпрыжку.

Съесть хотел малину, сладкую как мед.

Аромат той ягоды манит и зовет.

К ягоде малине собралися звери.

Хватит ли на всех ее? Мишка не уверен.

На опушке вырос куст – он большой. Пушистый,

И медведь наелся всласть малиною душистой.

Будет мишка вспоминать о ягоде малине,

Лежа долгой ночью зимней в берлоге на перине. *(Читает ребенок подготовительной группы).*

 **Красная смородина.**

Красная смородина дрожала на ветру.

Ягоды умылись росою поутру.

Как они прозрачны, как они нежны;

Радостью наполнены, солнцем зажжены. *(Читает ребенок средней группы).*

 **Вишенка.**

Посадили вишенку раннею весной.

Напоили вишенку талою водой.

Подрастала вишенка много лет подряд.

- «Расцвела красавица» - люди говорят.

Мы подружек вишенке посадили ряд.

Радует прохожих наш вишневый сад. *(Читает ребенок старшей группы).*

Ведущая: Вот как богат Татарстан ягодами, а вы знаете, как называются ягоды, которые растут в саду? А как называются ягоды которые растут в лесу?

*Проводится викторина «Что где растет? Найди ответ в природе.»*

 **Плодовый сад.**

Взгляни на наш зеленый сад,

Красивый и опрятный.

Как чуден ягод аромат,

И сильный и приятный!

Клубника сладостью полна,

А вишня чуть с кислинкой.

Вдали же слива нам видна,

Малина как с картинки! (Читает ребенок старшей группы).

*Девочки средней группы исполняют музыкально-театрализованный этюд*

*«Веселые клубнички».*

 **Лесная поляна.**

Пойдем гулять со мною, друг,

Возьми с собой лукошко.

Посмотрим, что растет вокруг,

Пройдемся по дорожке.

Тропинка привела в лесок

И мы чуть-чуть устали.

Но вот полянка и пенек,

Лучами солнца залит.

А у пенька, смотри-ка,

Краснеет земляника.

Вокруг малинника кусты,

Во мху растет черника. *(Читает ребенок подготовительной группы).*

 **Июль.**

В лес июльский загляни-ка:

Поспевает земляника.

Каждая полянка –

Скатерть самобранка. *(Читает ребенок средней группы).*

 **За малиной.**

В лес пошла, нарвать малины

Для себя и для Марины.

А когда пришла домой,

Стало мне смешно самой:

У меня в корзинке

Ни одной малинки!

И смешно, и грустно …

Вот до чего вкусно! *(Читает ребенок старшей группы).*

*Проводится пальчиковая игра «Пальчики в саду».*

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный – поедает,

А мизинчик – господинчик

В землю косточки бросает. *(Дети поочередно разгибают пальцы начиная с большого).*

**Ведущая:** А чем полезны ягоды? *(Ответы детей).*

Витамины, витамины –

В жизни нам необходимы,

Д, и В, и С, и А – нам подарит ягода.

*Проводится игра «Кто больше соберет ягод».*

**Ведущая:** А что можно приготовить из ягод? *(Ответы детей).*

*Проводится дидактическое упражнение «Вкусное варенье».*

 **Черная смородина.**

Много ягод я попробовал

И открою вам секрет:

Черной ягоды смородины

Ничего вкуснее нет.

Перетру ее я с сахаром,

В банки я налью компот, -

Буду кушать эту ягоду

С аппетитом круглый год.*(Читает ребенок подготовительной группы).*

*Дети пьют компот из черной смородины.*

*Ведущая подводит итоги конкурса книг о ягодах среди родителей и вернисажа*

*«Ягоды Татарстана», награждение победителей.*

*В заключении проводится хороводная игра «По малину в сад пойдем».*