1. **Образовательная область «Здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Умеет одеваться и раздеваться в определённой последовательности** | | **Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при помощи взрослых)** | | **Пользуется индивидуальными предметами гигиены** | | **Умеет принимать жидкую и твёрдую пищу** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей** | | **Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд** | | **Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать и катать мяч** | | **Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Социализация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого** | | **Осуществляет перенос действия с объекта на объект, использует предметы заменители** | | **Общается в диалоге с воспитателем. В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью** | | **Следит за действиями героев кукольного театра** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Труд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Выполняет простейшие трудовые действия** | | **Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду** | | **Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными** | | **Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Познание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Продуктивная (конструктивная) деятельность** | | | | **Формирование элементарных математических представлений** | | | | | **Формирование целостной картины мира** | | | | | | | | | | | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | | |
| **Различает основные формы конструктора** | | **Соружает со взрослым постройки** | | **Группирует однородные предметы, владеет понятиями «один», «много»** | | | **Узнаёт шар и куб, называет размер (большой – маленький)** | | **Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей** | | **Узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных. Их детёнышей** | | **Различает некоторые овощи, фрукты** | | **Различает некоторые деревья** | | | | **Имеет элементарные представления о сезонных изменениях в природе** | |
| **я** | **м** | **я** | **м** | **я** | **м** | | **я** | **м** | **я** | **м** | **я** | **м** | **я** | **м** | **я** | **м** | | | **я** | **м** | **я** | **м** | |
| **1.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |

1. **Образовательная область «Коммуникация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобства и действия сверстников** | | **Сопровождает речью игровые и бытовые действия** | | **Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **На повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы** | | **Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |

**\**

1. **Образовательная область «Художественной творчество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Знает назначение карандашей, фломастеров, красок, кисти и клея** | | **Различает красный. синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета** | | **Умеет раскатывать пластилин, глину прямыми и круговыми движениями кистей рук** | | **Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином, глиной** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **Образовательная область «Музыка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Узнаёт знакомые мелодии, вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы** | | **Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движения с первыми звуками музыки** | | **Умеет выполнять движения: притопывания ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук** | | **Назувает музыкальные инструменты: погремушки, бубен** | | **Итоговый показатель по каждому ребёнку** | |
| **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** | **январь** | **май** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе (среднее значение)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |