Казённое учреждение «Урайский специализированный Дом ребёнка» ХМАО-ЮГРЫ

Сюжетно - ролевая игра. Тема: «Катя заболела».

 Младшая группа

 Воспитатель: Забелова Н.Н.

Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения. Разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, способствовать обогащению сюжета детских игр.

Материал и оборудование: шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства (используются предметы заместители); сумка доктора, халат, колпак (в2-3 экземплярах).

Предварительная работа: Беседа с доктором, медсестрой, рассматривание медицинских инструментов, рассказ об их назначении. Рассматривание иллюстраций: доктор лечит детей.

 Ход игры:

Воспитатель сообщает детям, что её дочка заболела.

- Надо уложить Катю в постель и вызвать доктора. Я сама буду доктором.

 У меня халат, колпак и инструменты. Давай вместе лечить кукол, начнем с моей дочки Кати. Давай послушаем её. Что для этого нужно? (трубка)

- Слышите, как бьётся Катино сердечко: «Тук-тук-тук».

- Дыши, Катя. Теперь ты, Вова попроси Катю глубоко подышать.

- Сейчас поставим Кате градусник. Вот так. Теперь посмотрим её горло. Где же ложечка?

- Катя, скажи: «А-а-а».

- Видишь, Вова, горло у Кати красное и температура высокая. Дадим ей лекарство.

- Теперь Катя пусть поспит.

Воспитатель читает стихотворение В. Берестова «Больная кукла»:

 Тихо. Тихо. Тишина.

 Катя бедная больна.

 Катя бедная больна,

 Просит музыки она.

 Спойте, что ей нравится,

 И она поправится.

- Давай, Вова, споём Кате песенку (желательно взять хорошо знакомую песню).

- Вот видишь, мы развеселили Катю, и она быстро поправилась.

( Игру целесообразно проводить в течение 1-2 недель с другими игрушками, например: с мишкой, зайкой и т.д.)

Началом для подобных игр могут служить стихи:

 - Поиграй-ка зайка,

 Поиграй со мной.

 Отвечает зайка:

 - Не могу, больной.

 -Ой-ой-ой, бедный!

 (Е. Благинина.)

Послушай, мишка,

Не кушай лишка!

Живот разболится

У кого будешь лечиться?

(Е. Чарушин, Е. Шумская)