**Занятие в средней группе по экологическому воспитанию**

 **«Красная книга Свердловской области»**

**Примерный план проведения занятия**

1. Воспитатель спрашивает, что такое «Красная книга»

(дети отвечают, мы комментируем, поправляем, объясняем.)

2. Рассказываем, что несколько лет назад (12 мая 1996 года) правительством Свердловской области было подписано постановление об учреждении Красной книги Свердловской области для охраны редких видов растений и животных. В неё вошли: 12 млекопитающих (при необходимости объясняем, кто такие млекопитающие) , 25 видов птиц, по два вида рептилий и рыб, 4 вида амфибий (при необходимости объясняем, кто такие амфибии), 30 видов насекомых, 114 видов растений и 14 видов грибов.

3. Воспитатель называет некоторых представителей разных видов.

4. Далее подробно рассказывает об:

• оляпке;

• муравьином льве;

• выдре;

• гребенчатом тритоне;

• иглолистной гвоздике.

5. Во время рассказа воспитатель демонстрирует иллюстрации, где показаны животные и растения, о которых идет речь.

6. Физ. минутка «Выдра».

Выдра по лесу бежала (все детки бегут)

И к пенечку прибежала (вытягиваем шею, заглядывая за пенёк)

Под пенёчком ежик жил (пальчиками показываем ежика)

Выдре прыгать предложил (делаем 2 прыжка)

Выдра прыгала весь день (дети прыгают)

Пока не сломался пень (дети падают на ковер).

7. После разминки предлагаем деткам вспомнить, чем им запомнились животные и растения, о которых мы сегодня говорили (дети перечисляют, а воспитатель фиксирует то, о чем говорят малыши).

8. Во время сон часа воспитатель рифмует, превращая в загадки, все перечисленные (запомнившиеся детям) особенности животных и растений. (если у вас не получается «рифмование», воспользуйтесь теми, которые сочинила я)

9. Во второй половине дня проводим игру «Угадай кто?» Для этого раздаем каждому ребенку изображения животных и растений, о которых говорили днем. (Если в группе есть одаренные детки или просто опережающие программу, можно, для усложнения задания, к знакомым картинкам добавить неизвестные.

 При желании можно ещё усложнить задание, выдав иллюстрации нескольких видов тритонов, например, гребенчатый и обыкновенный…; несколько видов выдр…). Воспитатель читает составленные загадки, а малыши, узнав о ком идет речь, должны найти и показать картинку-отгадку.

10. В заключение игры подводим итоги, где ещё раз повторяем то, что природу надо беречь и охранять; и не только тех, кто занесен в красную книгу, а всех животных и все растения.

**Загадки.**

**Загадка-шутка**

**Гребенчатый тритон**

Подсохнет он на солнышке

И вмерзнет зимой в лед,

Но только дождик застучит,

Он встанет и пойдет.

А если хвостик прищемит

Иль лапку оторвет,

То за четыре месяца

Все снова отрастет.

Охота-дело сложное

Для этих бедолаг,

Ведь как улитки ползают

На четырех ногах.

Амфибией ученые

Его всегда зовут.

А ну быстрее угадай,

Кто зашифрован тут.

**Муравьиный лев**

Этот маленький жучок-

Очень страшненький зверек.

Ямку роет, в ней сидит

И за жертвою следит.

Если муравей придет,

Он песком в него швырнет,

А потом его зароет

И другую жертву ждет.

Как отъестся наш жучок,

Кокон он себе сплетет

И на две, на три недели

В норке он своей замрет.

А как время пробежит,

Кокон в норке затрещит,

Выйдет насекомое,

Как стрекоза, знакомое.

А сейчас для всех вопрос:

Кто же в коконе подрос?

**Иглолистная гвоздика**

Как у елки её листья,

Но не ёлка и не ель.

Не растут на ней иголки-

Это листики, поверь.

На скале и у реки

Ты найдешь её в Перми.

А в июне и июле

Вся в цвету она стоит

И душистым ароматом

Всех к себе она манит.

**Выдра**

Если к озеру придешь

Или к речке с омутом,

Обязательно найдешь

Норку в буреломе.

Вход в ту норку из воды

Сделала «девица»,

Очень любит она

Рыбкой угоститься.

Ну а если в лес идет-

Ловит мелких мышек

Угадай, что за зверек

Из воды к нам вышел?

**Оляпка**

Очень маленькая птичка,

Прямо птичка-невеличка.

Круглый год она поет,

У реки, ручьёв живет.

Любит в тех ручьях купаться,

В водопадах кувыркаться.

Осторожна и хитра;

Селится всегда одна.

Если кто-то к ней придет,

Она драться с ним начнет

И прогонит далеко.

Угадайте, это кто?