***Конспект занятия нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему «Учимся быть дружными»***

***Программное содержание:***

- Раскрыть сущность понятия «дружба»

- Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;

- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.

- Формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.д.

***Предварительная работа:***

Беседы о дружбе, о друзьях; кого можно назвать другом; какими качествами должен обладать друг и т.п.

Ход занятия:

Я сегодня предлагаю продолжить разговор о дружбе. Вот вы и заулыбались. О друзьях всегда говорить приятно.

***«Модель дружбы»***

Что значит дружить?

Кого называют другом?

Что такое дружба? Давайте поразмышляем об этом.

Какого она цвета?

Как она пахнет? (ароматно, приятно, нежно, вкусно)

Какая она на вкус? (сладкая, вкусная)

А если ее потрогать, то какая она на ощупь?

С какой погодой связывается дружба?

Какие слова вспоминаются, когда говоришь о дружбе?

А сейчас скажите самые ласковые слова о друге.

***«Подарки друг другу»***

Мы можем помечтать и представить какие подарки можно подарить друг другу.

Я подарю Кате цветок, он замечательно пахнет.

Дети воображают, и дарят подарки друг другу. Обратить внимание, чтобы «подарки» оказались у всех детей

- Что по вашему мнению, лучше для человека: иметь одного настоящего друга или множество знакомых и приятелей?

- Хотели бы вы, чтобы у вас было много – много друзей.

***Пальчиковая гимнастика***

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять.

(парное касание пальцами от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

***Тренинг эмоций ( рисунки на доске)***

Жили были две загадочные подружки: Плакса, и Веселушка.

Однажды, гуляя, они попали под дождь и сильно промокли.

-Покажите, как они себя ведут.

- какую из двух подружек вам было приятнее изображать? Почему?

1. ***Поведенческий тренинг***

–А как можно помочь Плаксе?

(выбирается ребенок, изображающий Плаксу, остальные успокаивают)

1. ***Поведенческий тренинг***

- А как можно помочь Злюке? ( выпустить злость в шарик)

(аналогично)

- Как вы думаете, почему такие разные девочки смогли подружиться? ( на земле много людей и все люди разные, но они дружат между собой, потому что умеют уступать, поддержать, успокоить, имеют общие интересы и т.д.)

А сейчас я вам хочу предложить послушать рассказ.

***Друзья***

Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: « Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!».

- Давай, - согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

-Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я один буду с ним играть. На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

- Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть!

Но тут подошел Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него работы. Сегодня с Денисом дружу!

-Можно ли Максима назвать другом Саша или Дениса? Почему?

- Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что то заполучить: игрушки, книги, и т.д. Эти ребята живут по правилу: « Ты мне – я тебе». Может ли быть такая дружба прочной?

- Дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что – то хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды.

- В дружбе ценится бескорыстие.

Только благодаря этому качеству человек, не задумываясь, оказывает помощь своему другу. В дружбе необходимо не только оказывать помощь другу, но и благодарно принимает ее т.е. быть благодарным.

***Физминутка ( на усмотрение воспитателя)***

Игра « закончи предложение»

- Я обижаюсь на друга, когда…..( он дерется)

- Я сержусь на друга, когда….

- Я радуюсь с другом, когда….(нам весело)

- Я грущу, когда…(друг уезжает)

- Я доволен другом…

- Я радуюсь за друга, когда….(ему хорошо)

- Я помогаю другу, когда…. (он не может одеться)

- Я люблю друга за то, ……( что он мой друг)

- Я забочусь о друге, когда… (он болеет)

- Я доверяю другу во всем

***Упражнение «Мир, любовь и добро»***

«мир, любовь, добро – всем, всем кто слева от меня»

«Мир, любовь, добро, - всем, кто справа от меня»

«Мир, любовь, добро – всем, кто позади меня»

Конечно, нам с вами еще нужно немного поработать, чтобы про нас могли сказать: «Какие дружные ребята!»

Скоро вы уйдете из детского сада в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети,

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами….

***Рисунок на тему «Я и мои друзья»***

 