**Родительский клуб**

Привлекая родителей к совместному воспитанию детей дошкольного возраста, я в течение нескольких лет была в поиске новых эффективных форм в работе с семьей, которые дали бы возможность побудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать участие родителей в различных мероприятиях. Одной из таких форм явилась организация родительского клуба **- «Клуб любящих родителей».**

В первый год был разработан перспективный план работы, в котором представлена тематика заседаний.

***Основными направлениями деятельности клуба:***

* оказание педагогической помощи родителям воспитанников,
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания,
* повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

***Формы работы с родителями при организации заседаний клуба:***

* круглый стол,
* тренинги,
* практикумы,
* видеоматериалы по организации жизни детей в ДОУ и семье.

За чашкой чая родители получают ответы на интересующие их вопросы.

На итоговом заседании обсуждаются результаты работы клуба и его эффективность в решении вопросов воспитания и развития ребенка.

Мероприятия планируются с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования в конце учебного года.

Перспективный план работы семейного клуба 2009-2010гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | содержание | участники |
| сентябрь | 1.Анкетирование «Вы и ваш ребенок»  2.Организационное родительское собрание  3.Оформление стенда «Чему должны научиться дети подготовительной группы» | Воспитатели, родители |
| октябрь | 1.Тестирование «Какой вы родитель?»  2.Оформление альбома «Кто я?»  3.Ток-шоу «Можно ли обойтись без наказаний?» | Родители, дети, воспитатели |
| ноябрь | 1.Устный журнал «Во что играют наши дети?»  2.Выставка игр и игрушек.  3.Практикум «Обучение родителей правилам организации игр» | Родители, дети, воспитатели |
| декабрь | 1.Тематический стенд «Роль этикета в воспитании детей»  2.Беседа за круглым столом «Семейные традиции. Праздник» | Родители, воспитатели |
| январь | 1.Оформление газеты для любознательных родителей «Защита прав ребенка»  2.Папка-передвижка «Наказывая, подумай: зачем?»  3.Родительское собрание «Ребенок -полноправный партнер в условиях сотрудничества» | Воспитатели, родители |
| февраль | 1.Информационный стенд «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  2.Фотостенд «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны»  3.Зимний спортивный праздник с участием родителей | Родители, воспитатели, дети |
| март | 1.Анкетирование родителей «Ребенок и телевидение»  2.Подготовка памятки «Просмотр телепередач»  3.Родительское собрание «Телевидение в жизни семьи и ребенка» | Родители, воспитатели |
| апрель | 1.Анкетирование «Что рисует ваш ребенок?»  2.Проведение конкурса «Зимний рисунок» (семейный)  3.Семинар «Что для вас красота?» | Родители, воспитатели, дети |
| май | 1.Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»  2.Устный журнал «А вам пора в школу?»  3. | Родители, воспитатели |

За период функционирования клуба самым сложным для меня оказалось привлечение самих родителей к активному взаимодействию, были проблемы с посещением, низкой активностью родителей.

Тщательная подготовка к каждому заседанию, четкий отбор материала, нетрадиционность форм, практическая деятельность, ненавязчивость обучения различным приемам работы с детьми – все это способствовало заинтересованности родителей к посещению клубных заседаний.

Критериями эффективности работы на мой взгляд являются:

- высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний,

- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми,

- положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

Результатом деятельности клуба является выпуск газеты для родителей воспитанников, выпуск фотостендов «Мой папа лучше всех», «Моя любимая мамочка», активное участие родителей в жизни группы и детского сада.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия способствует повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.