***Интегрированное занятие по ПДД в старшей группе.***

***Дата проведения:* 18.10.2012г.**

**Воспитатель: Быкова Е.В.**

***Тема:* «Путешествие по городу»**

***Цели:***

Закрепить основы правил движения транспорта и пешеходов.

Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.

Расширять представления детей о проезжей части улицы (мостовой). Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, правилами поведения в общественном транспорте, с понятиями «переход», «пешеход», «пассажир», «остановка автобуса».

Закрепить знания детей о видах транспорта (пассажирский, грузовой), основных частях автомобиля.

Выполнить объемную аппликацию «Светофор»

Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме.

Развивать у детей способность воспринимать реальность города.

Воспитать общую культуру поведения на улице.

***Предварительная работа:*** экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу.

***Материалы*:**

* игрушечные автомобили;
* маски автомобилей;
* макет светофора;
* макет дорожного знака “пешеходный переход”.
* Бумага
* Клей
* Детали светофора (красный, желтый, зеленый)

***Ход занятия:***

***Воспитатель*.** Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по нашему городу. Пойдёте со мной гулять?

***Дети.*** Да.

***Воспитатель.*** Сейчас мы с вами идём по тротуару. Людей, которые идут по тротуару, называют как?

***Дети.*** Пешеходы.

***Воспитатель.*** Правильно. А какие правила должны соблюдать пешеходы?

***Дети*.** Нельзя баловаться на тротуаре.

***Воспитатель.*** Справа от тротуара находится проезжая часть дороги, где много автомобилей. Какие вы видите автомобили?

***Дети.*** Грузовые, автобусы, легковые.

***Воспитатель*.** Какие автомобили называют грузовые?

***Дети*.** Автомобили, которые возят грузы.

***Воспитатель*.** А автобусы, к какому виду транспорта относится? Кого возят автобусы?

***Дети.*** Автобусы возят людей.

***Воспитатель*.** Автобусы возят пассажиров, поэтому их называют пассажирским видом транспорта. Что имеется у всех автомобилей?

***Дети.*** Колёса, мотор, кабина, кузов, руль.

***Воспитатель*.** Правильно. А сейчас мы продолжим путешествие на автобусе. Но прежде, чем сесть в автобус, нам нужно найти остановку. Как же мы её найдём?

***Дети.*** Вот знак , где есть буква А и нарисован автобус.

***Воспитатель*.** Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на специальной площадке. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину.

***Дети:***

**Выстроилась очередь возле буквы А.  
Выстроилась очередь, нету продавца.   
Тут автобус прикатил, двери настежь отварил,  
Значит буква А на дороге неспроста.**

***Воспитатель*.** Вот и подъехал автобус. Он остановился, и двери открываются. Входят люди через передние двери. Все входят, не толкаясь спокойно. Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

***Дети.*** Пассажиры.

***Воспитатель.*** В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом , уступают место старшим. Нельзя высовываться из окна.

***Воспитатель.* А пока мы едем, давайте поиграем в игру**

**«Это я, это я, это все мои друзья!»**

**«Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место?**

**Кто из вас вперед идет только если переход?**

**Знает кто, что красный свет означает – хода нет?**

**Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?**

**Кто ГАИ помогает, за порядком наблюдает?**

***А кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?***

Вот мы и приехали, наша остановка. Выйдя из автобуса, мы становимся кем?

***Дети.*** Пешеходами.

***Воспитатель*.** Вышли, а теперь нам нужно перейти проезжую часть дороги. Где же нам можно переходить?

***Дети*. Пешеход, пешеход,**

**Помни ты про переход**

**Наземный и подземный,**

**Похожий на зебру.**

***Дети*.** Переходить можно по пешеходному переходу.

***Воспитатель*.** А где же этот переход? Как нам его найти?

***Дети*.** Полоски нарисованы. А ещё знак есть” пешеходный переход”.

***Воспитатель*.** Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. А полоски на дороге называются зебра. Чтобы перейти проезжую часть, нужно быть очень внимательным, держать взрослого за руку.

***Дети.* Дорогу так перехожу:**

**Сначала влево погляжу,**

**И если нет машины,**

**Иду до середины.**

**Потом смотрю внимательно**

**Направо обязательно,**

**И если нет движения,**

**Шагаю без сомнения.**

***Воспитатель*.** Отгадайте загадку.

***Встало с краю улицы  
В длинном сапоге   
Чучело трёхглазое   
На одной ноге,   
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти.* (Светофор)**

***Дети*.** Светофор.

***Воспитатель*.** Правильно, здесь спрятался мой друг светофор. Смотрите, какие здесь есть у него цвета?

***Дети*.** Красный, жёлтый, зелёный.

***Воспитатель*.**

***Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,   
Горит и день, и ночь  
Зелёный, жёлтый, красный***.

– Дети, если загорелся красный свет, переходить улицу нельзя. При зелёном – переход разрешается , а жёлтый – нужно приготовиться. Скажите, загорелся зелёный сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги?

***Дети.*** Да.

***Воспитатель*.** А на красный можно идти?

***Дети*.** Нет.

***Воспитатель.*** А если жёлтый горит?

***Дети*.** Нужно приготовиться.

***Воспитатель*.**

***Если свет зажёгся красный,   
Значить двигаться опасно.  
Свет зелёный горит:   
“Проходите, путь открыт! …”***

– А теперь, дети, давайте поиграем в игру “Светофор”.

***Подвижная игра***

Дети надевают шапочки-автомобили. Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели.

***Три цвета есть у светофора,   
Они понятны для шофёра:  
Красный свет – проезда нет* (дети присели)*,   
Жёлтый – будь готов к пути* (встали)*,   
А зелёный свет – кати* (побежали)*.***

Практическая часть. Худ. творчество ( объемная аппликация)

Воспитатель. А мы возвращаемся в наш садик. Предлагаю вам самим сделать светофоры. На столах лежат квадраты бумаги желтого, красного, зелёного цвета. Вам нужно смять эти квадраты, чтобы получились шарики, аккуратно приклеить на основу в правильном порядке.

Выполним зарядку для наших пальчиков:

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз – 2, 3, 4, 5 - не сидится им опять.

Постучали, повертели, и работать захотели.

Поработают немножко, мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели и тихонько сели.

Покажите свои работы. Как много стало светофоров в нашем детском саду.

Подведение итога занятия.

Воспитатель. О чём мы сегодня говорили. Какие помощники есть на улице для пешехода. (Сегодня мы говорили о том, как правильно переходить улицу, какие помощники есть на дорогах).

- Что нужно делать, чтобы не подвергать себя опасности. (Нужно соблюдать правила дорожного движения.)

Какие правила ПДД вы знаете? (дети читают стихи)

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Правила движения, правила движения

Все без исключения дети знать должны.

Правила движения с самого рождения

Каждому полезны и нужны.

Очень важная наука

Правила движения

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.