Северно-западное управление образования

Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 2607

**Конспект целевой прогулки**

**«Зима на участке детского сада» в средней группе**

Подготовила:

воспитатель

Морковина Е.А.

Москва 2012г.

***Программное содержание:***развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с первыми признаками зимы, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

***Оборудование и* *материалы:***корм для птичьей кормушки, атрибуты для подвижной игры: шапочки и носики Морозов.

***Ход прогулки***

**Воспитатель.** Ребята, почему участок сегодня совсем другой? Какая сегодня погода? Чем она отличается от осенней? *(Ответы детей.)* Послушайте загадку:

Утром глянул я чуть свет:

Двор по-зимнему одет.

Распахнул я настежь двери,

В сад гляжу, глазам не верю.

Эй! Смотрите, чудеса –

Опустились небеса!

Было облако над нами,

Оказалось под ногами.

 А. Гунали

– О каком времени года загадка? Правильно, ребята, о зиме. Послушайте стихотворение о зиме.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой,

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

 И. Суриков

– Красивое стихотворение, правда? Давайте внимательно посмотрим на первые белые снежинки, как они кружатся, медленно опускаются на землю. Давайте посоревнуемся, на чью варежку упадет больше снежинок!

Если снежинку поймать на ладонь, что произойдет? *(Дети убеждаются, что снежинки быстро тают).* Это происходит потому, что снег состоит из воды. Осенью вместо снега идет дождь, а зимой от мороза дождинки замерзают и превращаются в снежинки.

А теперь попробуйте ладошкой, какой снег на ощупь? Правильно, холодный.

Но для земли и растений снег – самое настоящее теплое одеяло. Чем больше зимой снега, тем теплее травам, кустарникам. Снег защищает их от сильных морозов и шаров. Давайте посмотрим, как спят под белым пушистым одеялом растения. *(Воспитатель осторожно разгребает снег до почвы и демонстрирует детям зеленые травинки.)* А когда придет весна, снег растает, и травка снова будет зеленеть и расти.

Давайте пройдем вперед и посмотрим, что произошло с нашими деревьями. Есть ли на них листочки? *(Ответы детей.)* Правильно, ребята, деревья стоят голые, нет ни одного листика. Скажите, а есть такое дерево, которое не меняет осенью и зимой свой наряд?

Зимой илетом одним цветом.

– Что это? Правильно, ёлка. Всю зиму елочка стрит зеленая, она не боится морозов, вместо листиков у нее красивые зеленые иголочки. Очень скоро зелёная ёлочка придет к нам на праздник. Догадались, какой? Правильно, зимой все люди празднуют встречу Нового года.

Подойдите к рябине и посмотрите, что с ней произошло. На рябине много красивых, красных ягодок. Зимой от мороза эти ягоды становятся очень вкусными. Их с удовольствием клюют птички. А вот и наша кормушка. Давайте положим в нее корм, птички прилетят и поблагодарят нас за это. Вспомните, почему птиц зимой надо подкармливать. *(Ответы детей).*

А теперь давайте поиграем в русскую народную игру «Два Мороза»*.(Игра предварительно разучивается в группе).*

**Игра «Два Мороза»**

Воспитатель вместе с детьми выбирает двух Морозов.

 ***Морозы****:* Мы два братца молодые,

 Два Мороза удалые.

 Я – Мороз-красный нос.

 Я – Мороз - синий нос,

 Кто из вас решится

 В путь-дороженьку пуститься?

***Дети*** *(вместе с воспитателем):*

 Нам морозы – не беда!

 Не страшны нам холода!

 Вы, Морозы, не зевайте,

 Нас быстрее догоняйте!

Морозы догоняют детей, отводят в Ледяной домик (*на веранду*). Игра повторяется.

В конце прогулки воспитатель вместе с детьми делает вывод о том, что наступила зима, зимой стало еще холоднее, чем осенью. Листья с деревьев опали, выпал снег.