Детско-родительский творческий проект «Школа Светофора»

*Социально-личностное развитие*

*Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения на*

*улицах и дорогах*.

Вид проекта: межгрупповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: 2 месяца

Участники: дети логопедической группы, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, воспитатель ИЗО, музыкальный руководитель, родители.

Образовательная область: безопасность

Актуальность: Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими правил дорожного движения одна из главных задач сегодняшнего времени, т.к. одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является как раз незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению и чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и на дороге тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Ведь самое дорогое в нашей жизни это дети!

Цель проекта: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

*Дети:*

- продолжать учить детей пониманию, что может быть опасным на улице города;

- учить правильному поведению на дороге, как переходить улицу, соблюдать правила дорожного движения;

- закрепить знания о работе светофора;

- выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров;

- развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы;

- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности;

- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.;

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

*Родители:*

*-* активизировать внимание родителей к решению задач по обучению детей дорожной азбуке;

- познакомить родителей с особенностями обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте;

- повысить ответственность родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения;

Обеспечение:

*-*  Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.».

- Т.П. Гарнышева « Как научить детей ППД?»;

- Н.В.Лободина « Комплексные занятия в старшей группе»;

- ресурсы сети интернет.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми, что может быть опасным на улице города;

- умение детей правильно вести себя на улице города, предвидеть опасные ситуации на дороге, знание ПДД.

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- понимание родителями ответственности за безопасное поведение ребенка на улице.

Продукт проектной деятельности:

Изготовление макета дороги; дорожных знаков; рисунки, поделки.

Презентация проекта:

- оформление выставки рисунков и поделок;

- развлечение «Нам на улице не страшно!»

- Родительская встреча в форме викторины «Знаете ли вы правила дорожного движения».

Основные этапы реализации проекта:

*Подготовительный:*

- донести до участников проекта важность данной проблемы;

- подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;

- подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;

- подобрать материал для продуктивной деятельности;

- составить перспективный план мероприятий.

*Основной :*

Познавательно-речевое развитие.

*НОД:* Беседа « Безопасная улица»

Д/и « Улица, на которой расположен наш детский сад»

Составление рассказов по сюжетным картинам « Что мы видели на

улице»

Целевая прогулка к перекрестку.

Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»

Конструирование «Грузовой транспорт»; «Гараж»

*Совместная образовательная деятельность:*

Наблюдения: за транспортом приезжающим в детский сад и проезжающим мимо детского сада.

Беседы*:* «Что мы видели на улице?»; «Правила пешехода»; «Мы едем на автобусе»; « Дорожная грамота»; «Улица полна неожиданностей»; «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада»; « Как я с мамой ехал в гости на автобусе».

Сочинение сказок: «Приключения сказочных героев на улицах города»

Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом улицы.

Чтение художественной литературы:

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;

Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…», «Постовой», «Машины»;

В.Кожевников «Светофор»;

А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

В.Клименко «Кто важнее всех на дороге», «Кто важнее всех на свете»;

Д.Чиарди « О том у кого три глаза»;

Загадки о транспорте, дорожных знаках.

Социально-личностное развитие.

Рассматривание и обсуждение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Ситуации для общения: «Какой бывает транспорт»; «Мой любимый вид транспорта»; « Как себя надо вести в транспорте»; «Каким должен быть водитель»; «Что означают цвета светофора»; «Как правильно переходить дорогу»; « Какие ты знаешь дорожные знаки»; «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад»; «Какие опасности могут подстерегать тебя на улице, на дороге»; «Для чего нужны правила дорожного движения».

Тренинг: «Авария на дороге».

Разыгрывание диалога: вызов милиции на аварию; вызов скорой помощи

Игровые ситуации: « Разложи правильно дорожные знаки»; «Помоги зверятам перейти дорогу»; «Переходим дорогу», «Какое правило нарушил медвежонок»; «Мы едем в автобусе».

Дидактические игры: «Встань так, чтобы..»,«Светофор»; «Без чего машины не бывает»; «Найди лишнее»; «Знаки дорожного движения»; «Пешеходы и водители».

Сюжетно-ролевые игры: «Автобус»; «Шофер»; «Пешеходы и водители»;

«Путешествие по городу»; «Школа пешеходных наук».

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»,

«Светофор», «Будь внимательным», «Пешеходы и водители».

Строительные игры: «Улица города»; «Гараж для машин»; «Автозаправка»

Художественно-эстетическое развитие.

*НОД* Рисование: « Осторожно, дорога!»; «Дорожные знаки».

Аппликация: « Наша улица»

Лепка : «Машина»

Музыка: Разучивание песен: «Песня про наш город»; «Дорожные знаки»; «Светофор».

Танец: «Папа купил автомобиль»

Игра: «Угадай, как звучит транспорт»

Пальчиковый театр: «Светофор»

*Совместная образовательная деятельность*

Рисование: «Разноцветный светофорчик»; « Транспорт будущего»; « Какие опасности подстерегают Незнайку на улице» и др.

Аппликация: «Перекресток», «Дорожные знаки», «Светофор» и др.

Ручной труд: изготовление макета улицы города из бросового материала, пластилина и бумаги.

Слушание песен просмотр мультфильмов по данной теме.

Самостоятельная деятельность детей:

- рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок по теме.

- самостоятельная изобразительная деятельность.

(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд):

- режиссерские игры с макетом дороги.

Совместная деятельность детей и родителей:

- Наблюдение за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждение с ребенком того, что увидели;

- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций по данной теме;

- совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков.

Работа с родителями:

- беседа о «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;

- оформление папки-передвижки «Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок»;

- консультация «Безопасные дороги детям»;

- викторина «А знаете ли вы правила дорожного движения?».

*Заключительный этап:*

- оформление выставки рисунков и поделок;

- развлечение «Нам на улице не страшно!»

- родительская встреча с участием детей в форме викторины «Знаете ли вы правила дорожного движения».

Развлечение «Нам на улице не страшно»

*Дети заходят в зал под музыку « Песенка шофера.»*

*Ведущий:*  Сегодня у нас развлечение по правилам дорожного движения!

*1-й ребенок:*  Дорожные знаки все очень хороши!

И взрослые, и дети их уважать должны

*2-й ребенок:* Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на  дороге осмотрительными быть!

*Песня «Про наш город»*

*дети садятся.*

*Ведущий:* Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда!

Еще одна минута,

Случилась бы беда!

Сейчас дети споют нам частушки, и мы узнаем, какие опасные ситуации могут быть на дороге.

*Частушки*

*Ведущий:* Отгадайте загадку: «Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь!» *(светофор)*

*Входит светофор.*

*Светофор:* Что ж, ребята, вот и я! Приветствую вас всех, друзья!

Я, ребята, светофор! Я - дороги семафор!

Очень нужный, очень строгий, я заведую дорогой!

Сегодня здесь у нас ученья: как по дорогам без мученья

Спокойно ездить и ходить, чтобы в беду не угодить

А вы знаете, как правильно переходить через дорогу?

*Дети:* Переходить дорогу надо там, где есть пешеходный переход.

Но лучше всего переходить дорогу там, где на пешеходном переходе есть светофор.

*Светофор:* Правильно! Молодцы. Вот пешеходный переход. А вот я Светофор. Ну что пошли. *Показывает красный свет.*

*Дети:* Нельзя!

*Светофор:* Объясните, почему нельзя?

*Дети по очереди читают стихи.*

Стоп! Вниманье! Красный свет! Путь закрыт движенья нет.

Красный свет – запрещенье! Красный свет – нет движенья!

*Светофор показывает желтый свет.*

Приготовьтесь, друзья! Но идти еще нельзя.

[Желтый](file:///\\\\желтый) свет – предупрежденье, что откроется движенье.

Мы стоим, а не идем. Зеленый свет мы подождем.

*Светофор показывает зеленый свет.*

Свет зеленый горит! Путь открыт! Путь открыт!

Свет зеленый – разрешенье. Разрешенье на движенье.

Проходи не зевай! Веселее шагай!

*Дети по зебре идут через дорогу и возвращаются назад на стульчики.*

*Ведущий:* Дороги бывают разные: узкие и широкие. Представьте, что дорога очень широкая. Вы не успели ее перейти, дошли только до середины и загорелся красный свет. *Светофор показывает красный свет.*

*Дети (по очереди):* Снова свет зажегся красный дальше двигаться опасно!

Так куда же нам идти? Может нам назад пойти?

Или же, наоборот, побежим скорей вперед?

*Светофор:* Вижу вновь у вас беда. Что ж послушайте меня.

*Песня « Остров безопасности»*

Остров безопасности на дороге есть,

Весь покрыт полосками , абсолютно весь.

Если не успеешь ты дорогу перейти,

То на этом острове постой и обожди!

Хватит места каждому на острове из вас.

Будем здесь, пока я не зажгу зеленый глаз.

Вот он загорелся – и снова путь открыт.

Иди, теперь машина на тебя не налетит!

Все вы поняли друзья?

*Ребенок:* Мы про остров полосатый не забудем никогда!

Про него расскажем мамам, чтобы помнили всегда.

*Светофор:* Что ж вы славно потрудились и немного притомились.

Предлагаю посидеть, что будет дальше посмотреть.

*Ведущий:*  Сейчас мы с вами проверим, как знают правила дорожного движения

наши родители. Вопросы для родителей:

- Как правильно переходить улицу с ребенком? *(держать его за руку, идти спокойно)*

- Если вы везете ребенка на санках, что необходимо сделать, чтобы перейти дорогу?*(взять ребенка на руки если он маленький или за руку)*

- Как правильно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта? *(входит первым ребенок, мама поддерживает за руку; выходит первой мама, поддерживает выходящего следом ребенка)*

- Как правильно переходить улицу, если вы вышли из автобуса? *(подождать, пока отъедет автобус, посмотреть направо, налево, убедиться, что нет машин, если есть рядом пешеходный переход, то дойти до него.)*

*Ведущий:* Молодцы, родители, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Познакомимся с

некоторыми из них.

*Выходят дети с дорожными знаками*

*Дорожные знаки (все):* Мы - важные знаки,  
 Дорожные знаки.  
 На страже порядка стоим.  
 Вы правила знайте  
 И их соблюдайте,  
 А мы вам помочь поспешим.

*Ребенок 1: (Знак «Пешеходный переход»)*

По полоскам черно-белым  
 Человек шагает смело.  
 Знает: там, где он идет, -   
 Пешеходный переход!

*Ребенок 2: (Знак "Въезд машинам запрещен")*

Ни во двор, ни в переулок,  
 Ни в пустячный закоулок  
 Не проехать тут никак -   
 Не позволит этот знак.  
 Помни! Означает он:  
 "Въезд машинам запрещен".    
 *Ребенок 3: (Знак "Светофорное регулирование"***)**

Чтоб тебе помочь  
 Путь пройти опасный  
 Горим и день, и ночь -   
 Зеленый, желтый, красный.

*Ребенок 4: (Знак "Движение на велосипедах запрещено")*

Знак запомните, друзья,  
 И родители, и дети:  
 Там, где он висит, нельзя  
 Ездить на велосипеде!

*Ребенок 5: (Знак "Дорожные работы")*

Здесь дорожные работы -  
 Ни проехать, ни пройти.  
 Это место пешеходу  
 Лучше просто обойти!

*Ребенок 6: (Знак "Дети")*

Эй, водитель, осторожно!  
 Ехать быстро невозможно.  
 Знают люди все на свете -   
 В этом месте ходят дети.

*Ребенок 7: (Знак «Телефон»)*

Если связаться нужно с другом,

Телефон к твоим услугам!

*Ребенок 8: (Знак «Медицинская помощь»)*:

Я – знак медицинской помощи!

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Доктор рядом!

*Ведущий:* Спасибо вам, говорящие знаки, а сейчас - чтобы вас лучше запомнить

мы про вас песню споем.

*Песня «Дорожные знаки»*

*На дорогу выбегают Ягуля и Ким* *с мячом и шахматами в руках.*

*Ягуля:* С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!  
*Ким:* Это по какой же части?  
*Ягуля:* По вредительской. Будем аварии на дороге делать, а то скучно и

неинтересно. Сейчас повеселимся. Давай поиграем на дороге в шахматы!  
*Ким:* Ты что, нельзя!  
*Ягуля:* А почему?  
*Ким*: Машины все фигуры посбивают и раздавят!  А вот в мяч можно, еще как!

Ким и Ягуля начинают играть. Слышится "визг тормозов".

В*едущий:* Вы кто такие?

*Ягуля****:*** Я – внучка Бабы Яги, Ягуля.

*Ким***:** А я – внучок Кикиморы Болотной, Ким.

*Ведущий:* Ким, Ягуля, на дороге играть нельзя! Вы разве не знаете правил дорожного движения.?

*Ягуля, Ким*: Нет!

*Ведущий:* Оставайтесь с нами. Сейчас с помощью игр-эстафет мы с ребятами

покажем вам как нужно себя вести на дороге. В игре участвуют две

команды "Светофор" и "Пешеходы". Ким и Ягуля, вы тоже

вставайте к нашим участникам. Они вас научат всем правилам

дорожного движения. Начинаем игру с приветствия.

Дети строятся в команды под марш Преображенского полка.

*Команда "Пешеходы":*

Мы команде "Светофор"  
Шлем свой пламенный привет.  
И от всей души желаем  
Дать им правильный ответ.  
Знать правила движения -   
Большое достижение.

*Команда "Светофор":*

С вами мы сразимся,  
Но просто не сдадимся,  
Будем правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
Пусть вам и нам сопутствует удача.  
Стать грамотными пешеходами -   
Вот наша задача.

*Ведущий:*  Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру

Первое задание словесная игра «Разрешается-запрещается»

- Идти толпой по тротуару…

- Переходить улицу на красный свет…

- Играть возле проезжей части…

-Уступать место старшим в автобусе…

- Бегать и кричать в автобусе…

-Переходить улицу на зеленый свет…

- Перебегать улицу….

- Уважать правила дорожного движения…

2. Игра «Перейди улицу».

*Две команды выстраиваются друг против друга на расстоянии 7- 10 шагов. У ведущего 2 круга. Один зеленого цвета с одной стороны и желтого с другой; Второй круг красно – желтого цвета. Когда ведущий поднимает вверх зеленый круг, дети делают шаг вперед, на красный свет дети делают шаг назад; при желтом – стоят на месте. Кто ошибается – выходит из игры.*

*Ведущий:* Молодцы! Вы хорошо играли, все задания правильно выполняли

Сейчас мы отдохнем, станцуем и споем.

*Танец сидя «Папа купил автомобиль»*

*Ведущий:* Хорошо отдохнули! Играем дальше. Вопрос командам:

Марки каких автомобилей ездят по дорогам нашего города.

Мерседес                                            Вольво  
Форд                                                    Жигули  
Волга                                                   Ока  
Москвич                                              КамАЗ  
Хонда БМВ

Нисан Лимузин

Джип Запорожец

Влетает на метле Баба Яга и начинает петь частушки под мелодию

"Бабки -Ёжки"

1.Я летала на метле,  
Побывала я везде.  
Светофоров не видала,  
Правила все нарушала.  
Припев:  
 Эх, пляши, моя метла!  
 Ты пляши, старайся.  
 Как увидишь светофор,  
 Выше поднимайся!  
2.Светофоры, светофоры:  
Для чего они нужны?  
Я лечу, не замечаю

И сбиваю все столбы.

*Баба Яга:*Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летела. Когда летела, ну и нападалась же я! Это все Кощей противный придумал. Ты, говорит, Яга, лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А я в результате вон, сколько шишек набила!.. Торопилась, по сторонам не смотрела, но все-таки заметила: на дорогах какие-то знаки висели. Я их сфотографировала и даже фотографии сделала. Вот они. Вы случайно не знаете, что это за знаки?  
*Ведущий:* Конечно, знаем. Ребята, что за знаки сфотографировала Баба Яга?

*Дети:* Дорожные знаки!

*Ведущий:* Баба Яга, а ты знаешь, зачем нужны дорожные знаки?

*Баба Яга:* Ну, наверное, для того, чтобы порядок на дороге был, чтобы аварий не случалось…

*Ведущий:* Совершенно верно. А теперь скажи, что эти знаки обозначают?

*Баба Яга:* Ну откуда же мне знать, я же в лесу живу, у нас там дорог нету!

*Ведущий:* Хорошо Баба Яга мы тебе поможем. Посмотри знаки разные по форме: есть круглые, а есть треугольные. Ребята круглые – это, какие знаки?

*Дети:* Запрещающие!

*Ведущий:* Правильно. А треугольные?

*Дети:* Предупреждающие!

*Ведущий* Молодцы, ребята! Баба Яга, чтобы ты лучше все знаки запомнила, мы сейчас с ребятами проведем игру эстафету и разложим знаки по разным коробочкам. Команда «Светофор» будет собирать предупреждающие знаки, а команда «Пешеходы» запрещающие.

*Ведущий* Молодцы, ребята! Баба Яга, теперь мы надеемся, ты выучишь все дорожные знаки и будешь всегда внимательна.

*Баба Яга:*Конечно,теперь уж я буду обращать внимание на дорожные знаки, а Кощея слушать не стану. Давайте еще поиграем! Устроим настоящие гонки! Я на метле, а вы садитесь на машины и поехали.

*Игра: « Скачки на мячах»*

*Баба Яга:*А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда

в аварию не попадет. Ну-ка, взрослые! Регулировщик движение

регулировал, регулировал - и урегулировал.

Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребенка, затем все вместе.

***Баба Яга:*** Так! Заклинание выучили, знаки тоже: Теперь вот что

сделаем! Я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете,

скажете: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет - промолчите.  
 Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(Отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Молчат.)

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

(отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место?

(Отвечают.)

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

(Молчат.)

*Баба Яга:* Да, я теперь знаю: вы умные, ловкие и добрые! Помогли мне выучить правила дорожного движения. Спасибо вам, ребята. Но мне пора уходить, в лес возвращаться. Буду Кощея правилам дорожного движения обучать. Пусть тоже знает. Пока!

Баба Яга прощается и  уходит вместе с Кимом и Ягулей.

*Ведущий* : Мы желаем вам, ребята,  
 Чтоб на дороге,  
 Вы никогда не знали бед  
 И чтоб навстречу вам в пути  
 Горел всегда зеленый свет.

Родителям даём совет,

Смотрите за детишками!

Ведь шустрые у нас сейчас

Девчонки и мальчишки!

Всем взрослым нужно обязательно помнить, что самый лучший пример для ребёнка – это мы взрослые. И если мы сами будем нарушать правила дорожного движения, то наши дети тоже будут их нарушать, сколько бы мы их не убеждали не делать этого. Будьте лучшими учителями своих детей!

А сейчас приглашаем всех на веселый танец.

*Танец « Не шали»*