Развлечения для детей средней группы «В гости к бабушке» (Ознакомление с окружающим)

Конспект развлечения

(Средняя группа)

|  |
| --- |
|  |

**Тема: «В гости к бабушке»**

**Программные задачи:** Развивать у детей посредством развлечения интеллектуально – познавательные способности: логическое мышление, творческое воображение, связную речь, эмоциональное восприятие, общую и мелкую моторику, воспитывать чувство цвета, формы, состояния материала(бумага, ткань). Прививать любовь к добру, воспитывать уважение к пожилым людям и окружающим, умение общаться с ними. Доставить детям радость.

**Предварительная работа:** Рассматривание предметов и вещей быта, составление описательных рассказов о них, беседы о домашних животных и о транспорте, с-р игры «Гости», «Семья», «Дочки - матери».

Материал: Телефон, чайник, тапочки, носки теплые, фартук, сковорода, будильник, платок, билеты (картинки транспорта) , схематическое изображение лиц людей, шкатулка, картинки- отгадки, поднос, глянцевые листы и простые карандаши по количеству детей, декорация – деревни.

**Ход**

(Дети сидят полукругом на диване, креслах).

Звенит телефонный звонок в записи.

В-ль – Алло, бабушка Арина.

Бабушка – Дорогие мои ребятушки.

Звонит вам ваша бабушка.

День да ночь в деревне коратаю.

И по вам я очень скучаю.

Буду ждать вас мои лапушки,

Приезжайте в гости к бабушке.

В – ль - Ребята, поедем к бабушке?

Дети - Поедим.

В-ль- Жди нас бабушка, не горюй

Мы тебе по телефону шлем

Воздушный поцелуй

(Кладет трубку)

В-ль- Вот не знаю, как нам быть,

Что же бабушке подарить?

Давайте посоветуемся и выберем для бабушки подарок.

**Д/и «Что подарить бабушке»**

В-ль - Посмотрите на эти вещи, вспомните, для чего они нужны людям

И скажите, нужны ли они бабушке. Кто расскажет об этой вещи?

(вещи: чайник, тапочки, носки теплые, сковорода, будильник, платок)

В-ль - Все это полезные вещи, нужные. А вот платок необыкновенный –

Как сказочная поляна с цветами. Наденет его бабушка (примеряю

На девочку) и станет ей тепло м празднично.

Девочка – Вот узорчатый платок

На всю голову цветок

Бахрома кудрявится

Бабушке он нравится.

В-ль- На чем же мы поедем к бабушке?

Мальчик – Ни на лошади верхом,

И, конечно, не пешком.

Мы с ребятами поедим

Угадайте- ка на чем?

(берет руль и кепку)

Дом по улице идет

И на деревню всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

В-ль - Автобус отъезжает,

Возьмите- ка билеты,

Составьте половинки

Увидите предметы

Д/и «Составь целое из частей»

В-ль - Что у вас получилось? (машина, самолет, корабль и т.д). Как одним

Словом назвать?

Дети- Транспорт.

В-ль - Занимайте места в автобусе (становимся парами)

(Дети едут и поют песню на мотив «Мы едим, едим, едим…»)

Мы к бабушке поедим

В деревню далеко.

А садику любимому

Махнем в окно рукой.

В автобусе не будем

Ни капельки скучать.

И песенки любимые

Все вместе распевать.

В-ль - Красота, красота,

Мы споем вам про кота.

Можем и про птичку.

Можем про лисичку.

Знаем песенки любые,

Вот мы умницы какие.

В-ль - Вот мы и приехали в деревню. Выходите дети.

**Д/и «Доскажи слово»**

Здравствуй добрая деревня

И скамейка у плетня

Доит бабушка корову

Кормит дедушка коня

Любим бегать по деревне,

Обгоняя петухов.

Любим больше всех на свете

Наших добрых стариков.

В-ль- Молодцы ребята, помогли мне рассказать про деревню.

Так кого мы больше всего любим?

Дети- Наших добрых стариков.

В-ль- Посмотрите фотографии,

Только не спешите,

Дедушку и бабушку скорее отыщите.

Д/и «Найди дедушку и бабушку по схематическому мзображению»

В-ль- Как вы догадались, что это бабушка, дедушка?

(Заходит бабушка). А вот и наша бабушка.

Бабушка- Здравствуйте внучата,

Заходите в дом,

Много интересного

Вы найдете в нем.

Ребенок

Или В-ль- Бабушка подарок

Принимай сейчас

(достаю платок)

Мы тебе похлопаем,

А ты спой для нас!

Бабушка (поет)- Сказочно красивый

Расписной платок.

Чудно пахнет розами

Каждый уголок.

Самых ярких цветиков

Здесь большой букет.

И платка красивее

В целом мире нет.

Бабушка- Давайте внучата с платком поиграем.

Д/и «Сколько углов, сторон у платка »

(на какую геометрическую фигуру похож. А если пополам

Сложить? (треуг.) А так?(прямоугольник)).

Бабушка- А скажите-ка ребятки

Любите ли вы загадки?

Дети- Да!

(бабушка достает ключи от шкатулки)

Вот ключик от шкатулки

Отгадки там лежат

К загадочкам веселым

Для моих внучат.

Подсказку небольшую

Готова подсказать

Домашних вам животных

Придется отгадать

(Загадывает загадки (5-6), показывает из шкатулки отгадки)

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Спит под крылечком,

А хвостик колечком.

Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет,

Песенки поет.

Сама пестрая.

Ест зеленое

Дает белое.

Спереди пятачок,

Сзади крючок,

Посредине спинка,

На спине щетинка.

Идет- идет,

Бородой трясет,

Травки просит

Ме-ме-ме

Дай-ка вкусной мне.

Бабушка- Молодцы, все загадки отгадали.

А еще у меня есть листочки.

На них ни вмятины, ни точк.

Чистые м гладкие.

Не пробуйте, не сладкие.

Приложите их к щеке.

Подержите их в руке.

Карандаш взять поспешите

И стишок мой запишите.

Но слов ведь вы не пишите,

Рисуйте то, что слышите.

По порядку на листочке

Нарисуйте все до точки.

Раз- два – три- четыре- пять

Начинайте рисовать.

(Дети рисуют тучу, ветер, шарик, нитку, дождик, солнце и улыбку)

Бабушка- Вот как хорошо стишок записали

(бабушка рассматривает рисунки)

В-ль- Вот пяток

И вот пяток,

Покажем бабушке стишок.

(Пальчиковая гимнастика)

В-ль- А теперь пойдем кругом

Песню с бабушкой споем.

(на мотив «Каравая»)

- Вместе с бабушкой в деревне (Идут по кругу)

Испекли мы пироги

Много сделали начинки (Разводят руки в стороны)

Из любимой кураги.

- Мы месили, мы лепили (месят кулачками)

Помогали как могли.

Пирогов на всю деревню

Целый короб напекли. (Показывают много)

-………А бабулю в круг зовем (Хлопают в ладоши)

Угостить нас пирожком.

Вкусных нет таких нигде

Мы волшебное словечко

Мы волшебное словечко

Скажем бабушка тебе.

Бабушка- С пылу, с жару из печи

Будто солнце горячи

(улыбка) Состряпаны с любовью

Ешьте внучата на здоровье.

В-ль и дети- Спасибо бабушка за игры и сказки,

За деревенский радостный праздник.

За пирожки благодарность большая

Здорова и счастлива будь дорогая.

А нам пора возвращаться в детский сад.

(Уходят в группу пить чай с пирожками)