Развлечения для детей средней группы «В гости к бабушке» (Ознакомление с окружающим)

 Конспект развлечения

 (Средняя группа)

|  |
| --- |
|  |

**Тема: «В гости к бабушке»**

**Программные задачи:** Развивать у детей посредством развлечения интеллектуально – познавательные способности: логическое мышление, творческое воображение, связную речь, эмоциональное восприятие, общую и мелкую моторику, воспитывать чувство цвета, формы, состояния материала(бумага, ткань). Прививать любовь к добру, воспитывать уважение к пожилым людям и окружающим, умение общаться с ними. Доставить детям радость.

**Предварительная работа:** Рассматривание предметов и вещей быта, составление описательных рассказов о них, беседы о домашних животных и о транспорте, с-р игры «Гости», «Семья», «Дочки - матери».

Материал: Телефон, чайник, тапочки, носки теплые, фартук, сковорода, будильник, платок, билеты (картинки транспорта) , схематическое изображение лиц людей, шкатулка, картинки- отгадки, поднос, глянцевые листы и простые карандаши по количеству детей, декорация – деревни.

 **Ход**

 (Дети сидят полукругом на диване, креслах).

 Звенит телефонный звонок в записи.

В-ль – Алло, бабушка Арина.

Бабушка – Дорогие мои ребятушки.

 Звонит вам ваша бабушка.

 День да ночь в деревне коратаю.

 И по вам я очень скучаю.

 Буду ждать вас мои лапушки,

 Приезжайте в гости к бабушке.

В – ль - Ребята, поедем к бабушке?

Дети - Поедим.

В-ль- Жди нас бабушка, не горюй

 Мы тебе по телефону шлем

 Воздушный поцелуй

 (Кладет трубку)

В-ль- Вот не знаю, как нам быть,

 Что же бабушке подарить?

 Давайте посоветуемся и выберем для бабушки подарок.

**Д/и «Что подарить бабушке»**

В-ль - Посмотрите на эти вещи, вспомните, для чего они нужны людям

 И скажите, нужны ли они бабушке. Кто расскажет об этой вещи?

 (вещи: чайник, тапочки, носки теплые, сковорода, будильник, платок)

В-ль - Все это полезные вещи, нужные. А вот платок необыкновенный –

 Как сказочная поляна с цветами. Наденет его бабушка (примеряю

 На девочку) и станет ей тепло м празднично.

Девочка – Вот узорчатый платок

 На всю голову цветок

 Бахрома кудрявится

 Бабушке он нравится.

В-ль- На чем же мы поедем к бабушке?

Мальчик – Ни на лошади верхом,

 И, конечно, не пешком.

 Мы с ребятами поедим

 Угадайте- ка на чем?

 (берет руль и кепку)

 Дом по улице идет

 И на деревню всех везет

 Не на курьих тонких ножках,

 А в резиновых сапожках.

В-ль - Автобус отъезжает,

 Возьмите- ка билеты,

 Составьте половинки

 Увидите предметы

 Д/и «Составь целое из частей»

В-ль - Что у вас получилось? (машина, самолет, корабль и т.д). Как одним

 Словом назвать?

Дети- Транспорт.

В-ль - Занимайте места в автобусе (становимся парами)

 (Дети едут и поют песню на мотив «Мы едим, едим, едим…»)

 Мы к бабушке поедим

 В деревню далеко.

 А садику любимому

 Махнем в окно рукой.

 В автобусе не будем

 Ни капельки скучать.

 И песенки любимые

 Все вместе распевать.

В-ль - Красота, красота,

 Мы споем вам про кота.

 Можем и про птичку.

 Можем про лисичку.

 Знаем песенки любые,

 Вот мы умницы какие.

В-ль - Вот мы и приехали в деревню. Выходите дети.

 **Д/и «Доскажи слово»**

 Здравствуй добрая деревня

 И скамейка у плетня

 Доит бабушка корову

 Кормит дедушка коня

 Любим бегать по деревне,

 Обгоняя петухов.

 Любим больше всех на свете

 Наших добрых стариков.

В-ль- Молодцы ребята, помогли мне рассказать про деревню.

 Так кого мы больше всего любим?

Дети- Наших добрых стариков.

В-ль- Посмотрите фотографии,

 Только не спешите,

 Дедушку и бабушку скорее отыщите.

 Д/и «Найди дедушку и бабушку по схематическому мзображению»

В-ль- Как вы догадались, что это бабушка, дедушка?

 (Заходит бабушка). А вот и наша бабушка.

Бабушка- Здравствуйте внучата,

 Заходите в дом,

 Много интересного

 Вы найдете в нем.

Ребенок

Или В-ль- Бабушка подарок

 Принимай сейчас

 (достаю платок)

 Мы тебе похлопаем,

 А ты спой для нас!

Бабушка (поет)- Сказочно красивый

 Расписной платок.

 Чудно пахнет розами

 Каждый уголок.

 Самых ярких цветиков

 Здесь большой букет.

 И платка красивее

 В целом мире нет.

Бабушка- Давайте внучата с платком поиграем.

 Д/и «Сколько углов, сторон у платка »

 (на какую геометрическую фигуру похож. А если пополам

 Сложить? (треуг.) А так?(прямоугольник)).

Бабушка- А скажите-ка ребятки

 Любите ли вы загадки?

Дети- Да!

 (бабушка достает ключи от шкатулки)

 Вот ключик от шкатулки

 Отгадки там лежат

 К загадочкам веселым

 Для моих внучат.

 Подсказку небольшую

 Готова подсказать

 Домашних вам животных

 Придется отгадать

(Загадывает загадки (5-6), показывает из шкатулки отгадки)

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит.

 Спит под крылечком,

 А хвостик колечком.

 Мохнатенькая, усатенькая,

 Молоко пьет,

 Песенки поет.

 Сама пестрая.

 Ест зеленое

 Дает белое.

 Спереди пятачок,

 Сзади крючок,

 Посредине спинка,

 На спине щетинка.

 Идет- идет,

 Бородой трясет,

 Травки просит

 Ме-ме-ме

 Дай-ка вкусной мне.

Бабушка- Молодцы, все загадки отгадали.

 А еще у меня есть листочки.

 На них ни вмятины, ни точк.

 Чистые м гладкие.

 Не пробуйте, не сладкие.

 Приложите их к щеке.

 Подержите их в руке.

 Карандаш взять поспешите

 И стишок мой запишите.

 Но слов ведь вы не пишите,

 Рисуйте то, что слышите.

 По порядку на листочке

 Нарисуйте все до точки.

 Раз- два – три- четыре- пять

 Начинайте рисовать.

(Дети рисуют тучу, ветер, шарик, нитку, дождик, солнце и улыбку)

Бабушка- Вот как хорошо стишок записали

 (бабушка рассматривает рисунки)

В-ль- Вот пяток

 И вот пяток,

 Покажем бабушке стишок.

 (Пальчиковая гимнастика)

 В-ль- А теперь пойдем кругом

 Песню с бабушкой споем.

 (на мотив «Каравая»)

- Вместе с бабушкой в деревне (Идут по кругу)

 Испекли мы пироги

 Много сделали начинки (Разводят руки в стороны)

 Из любимой кураги.

- Мы месили, мы лепили (месят кулачками)

 Помогали как могли.

 Пирогов на всю деревню

 Целый короб напекли. (Показывают много)

-………А бабулю в круг зовем (Хлопают в ладоши)

 Угостить нас пирожком.

 Вкусных нет таких нигде

 Мы волшебное словечко

 Мы волшебное словечко

 Скажем бабушка тебе.

Бабушка- С пылу, с жару из печи

 Будто солнце горячи

(улыбка) Состряпаны с любовью

 Ешьте внучата на здоровье.

В-ль и дети- Спасибо бабушка за игры и сказки,

 За деревенский радостный праздник.

 За пирожки благодарность большая

 Здорова и счастлива будь дорогая.

 А нам пора возвращаться в детский сад.

(Уходят в группу пить чай с пирожками)