Карта анализа педагогической деятельности по организации и проведении наблюдений во время прогулки 2013/14 учебного года

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организация и проведение наблюдений во время прогулки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

уровни |
|  | Выбор объекта наблюдения с учетом интереса детей, их способности воспринять предоставленный материал. |  |
|  | Определение места наблюдения, исходя из имеющихся у детей знаний, умений и навыков в соответствии с программой. |  |
|  | Правильность постановки познавательной задачи, проблемной ситуации. |  |
|  | Размещение детей по отношению к объекту наблюдения, возможность беспрепятственного и удобного просмотра объекта. |  |
|  | Приемы привлечения внимания детей к наблюдению (стихотворение, загадка, сюрпризный момент). |  |
|  | Приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнения, использование детского опыта). |  |
|  | Уровень самостоятельности детей в организации и проведении наблюдения. |  |
|  | Степень увлеченности и активности детей с учетом их количества. |  |
|  | Умение детей делать самостоятельные выводы в результате наблюдения. |  |
|  | Наличие информации для родителей по вопросам проведения наблюдений во время прогулки. |  |
|  | Длительность прогулки |  |
|  | Организация трудовых поручений |  |
|  | Самостоятельная деятельность детей |  |
|  | Тематика и содержание игр |  |

( В) Высокий уровень -
( С) Средний уровень -
(Н) Низкий уровень -

Замечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель:

Подпись проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_