**Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на январь месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** | **Планируемый результат** |
| «Встречаем Новый год»» | Формирование уважительного отношения к национальным традициям празднования Нового года. | 1. Показ плаката.
2. Демонстрация мультипликационного фильма «Кто придет на Новый год»
3. Беседа
 | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 42.2. Карамельника С.Здравствуй, Новый год! Новогодние украшения делаем сами. – М.Махаон. 2005. | 1.Знание традиций празднования Нового года.2.Представление о вариантности национальных традиций празднования Нового года.3.Умение понимать увиденное, передавать смысл.4.Владение навыками связной речи. |
| «Как встречают рождество» (православные христиане) | Формирование уважительного отношения к национальным и конфессиональным традициям празднования Рождества. | 1. Показ плаката.
2. Демонстрация видеоролика «Киндерлент рассказывает о Рождестве»,
3. беседа
 | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 43-44.«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание международных традиций празднования Рождества.2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.3.Владение навыками связной речи. |
| «Дети в блокадном Ленинграде» | Формирование патриотических чувств, чувств гордости и эмоционального сопереживания. | 1.Показ плаката.2. Демонстрация видеофильма «Детям блокадного Ленинграда»3.Обсуждение и пересказ | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 44 – 45«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание истории родного города.2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.3. Владение навыками связной речи. |

**Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на февраль месяц.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** |
| «Восточные традиции» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с восточными традициями. | 1.Показ плаката.2.Демонстрация мультипликационного фильма «Почему ослик заупрямился»3.Беседа | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 45-462. Карамельника С.Здравствуй, Новый год! Новогодние украшения делаем сами. – М.Махаон. 2005. |
|  |  | 1.Показ плаката.2.Демонстрация видеоролика «Киндерлент рассказывает о Рождестве», 3.Беседа | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 43-44.«Этнокалендарь СПб, 2013» |
|  |  | 1.Показ плаката.2. Демонстрация видеофильма «Детям блокадного Ленинграда»3.Обсуждение и пересказ | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 44 – 45«Этнокалендарь СПб, 2013» |