**Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на январь месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** | **Планируемый результат** |
| «Встречаем Новый год»» | Формирование уважительного отношения к национальным традициям празднования Нового года. | 1. Показ плаката. 2. Демонстрация мультипликационного фильма «Кто придет на Новый год» 3. Беседа | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 42.  2. Карамельника С.  Здравствуй, Новый год! Новогодние украшения делаем сами. – М.Махаон. 2005. | 1.Знание традиций празднования Нового года.  2.Представление о вариантности национальных традиций празднования Нового года.  3.Умение понимать увиденное, передавать смысл.  4.Владение навыками связной речи. |
| «Как встречают рождество» (православные христиане) | Формирование уважительного отношения к национальным и конфессиональным традициям празднования Рождества. | 1. Показ плаката. 2. Демонстрация видеоролика «Киндерлент рассказывает о Рождестве», 3. беседа | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 43-44.  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание международных традиций празднования Рождества.  2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.  3.Владение навыками связной речи. |
| «Дети в блокадном Ленинграде» | Формирование патриотических чувств, чувств гордости и эмоционального сопереживания. | 1.Показ плаката.  2. Демонстрация видеофильма «Детям блокадного Ленинграда»  3.Обсуждение и пересказ | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 44 – 45  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание истории родного города.  2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.  3. Владение навыками связной речи. |

**Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на февраль месяц.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** |
| «Восточные традиции» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с восточными традициями. | 1.Показ плаката.  2.Демонстрация мультипликационного фильма «Почему ослик заупрямился»  3.Беседа | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 45-46  2. Карамельника С.  Здравствуй, Новый год! Новогодние украшения делаем сами. – М.Махаон. 2005. |
|  |  | 1.Показ плаката.  2.Демонстрация видеоролика «Киндерлент рассказывает о Рождестве»,  3.Беседа | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 43-44.  «Этнокалендарь СПб, 2013» |
|  |  | 1.Показ плаката.  2. Демонстрация видеофильма «Детям блокадного Ленинграда»  3.Обсуждение и пересказ | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 44 – 45  «Этнокалендарь СПб, 2013» |