|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Наша группа»**Цель**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. |  «Пойдем в гости к зайчику» | П/и «По ровненькой дорожке»П/и «Солнышко и дождик»П/и «Догони мяч» | вечер | П/и «Мой веселый звонкий мяч»П/и «Катание на качелях»Игры развлечения: «Добеги до куста», «Пробежка на перегонки» | Блиц – опрос: «Размышление о здоровом образе жизни» Вопросы: «Какого человека мы называем здоровым?» «От чего зависит здоровье?»« С чего начинается здоровый образ жизни?»Что означает фраза: «активный образ жизни»«Почему нужно много двигаться» |
| **2.Тема:** «Наши игрушки»**Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «В гостях у лисички» | П/и «Цветные автомобили»Малоподвижная игра: «Найди зайчика»П/и «В гости к игрушкам», «Утка и утята»**Сюжетно-игровое занятие "Магазин игрушек"** | Веч. | Малоподвижная игра: «Найди мячик»П/и « Зарядка зверей»П/и «Догони скорее мяч» |
| **3.Тема:**  «Труд помощника воспитателя»**Цель**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. |  «Птички летают» | П/и «Принеси предмет»Упражнение на профилактику плоскостопия: «Брось дальше палочку»Имитация движений « Как трудиться няня» | Веч. | П/и «Не забегай в круг»Малоподвижная игра «Пузырь»Малоподвижная игра «Не задень» |
| 4. Тема: «Мои друзья» Цель: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | «Курочка Ряба» | Игра: «Катание обруча друг другу»Игра: «По дорожке на одной ножке»Игра – соревнование: «Кто дальше бросит мешочек» | Веч. | «Птицы в гнездышках»Игра: «Пробежки на перегонки»П/и « Воробушки и автомобиль» |
| **Октябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Осень золотая»**Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.Закрепить знания об осенней одежде человека.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.Воспитывать радость от общения с природой. |  «В гостях у кукол» | Малоподвижная игра: «Не задень»П.и.: «Ветерок играет осенними листьями»«Птицы в гнездышках»«Найди свой домик»Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок»П.и.: «Ветерок играет осенними листьями» |  | Игра-упражнение "Маленькие ножки шагали по дорожке""На прогулку"Малоподвижная игра: «Сапожки» | Создание копилки «Подарки осени» |
| **2.Тема:** «Мы знакомимся»**Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | «К мишке»» | П/и «У медведя во бору»«Лиса и зайцы»Физкультурная разминка: «Медвежата» |  | Малоподвижная игра: «Пузырь»П/и«Катание на качелях»«Зарядка зверей» |  |
| **3.Тема:** «Овощи»Цель: Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о их месте произрастания – огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай. |  «Пойдем в гости» | Подвижная игра: «Кто соберет быстрее овощи»П.и.: «Огуречик, огуречик…».«Найди свое место»Физкультминутка «Есть у нас огород» | вечер | Малоподвижная игра «Пружинка»Физкультурная разминка: «Огород» | Выставка овощей, фруктов изготовленных родителями совместно с детьми для с.р.игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Дикие животные» **Цель:** обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. |  «Воробышки – попрыгунчики» | Игровое упражнение «Зайка серый умывается»П/и «Воробушки и кот»«Перебежки»«Обезьянки» |  | П/и «Солнышко и дождь»«С кочки на кочку»Минута радости «Потанцуем с мышонком» | Оформление макета: дикие животные |
| **2.Тема: «**Домашние животные»**Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом.животных | «Воробышки – попрыгунчики» | П/и «Лохматый пес» «Кот и мыши»«Кто дальше»«Зарядка зверей» |  | П/и «Пойдём гулять»П/и «Зайка серенький сидит» | Выставка рисунков (фотографий) домашних животных: «Братья наши меньшие» |
| **3.Тема:**  «Птицы» **Цель:** дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания ( рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. |  «Путешествие в лес на поезде» | П/И «Птицы и лиса»«Птички и птенчики»«Утка и утята»Игра-упражнение "Шагаем по дорожке"Игры-имитации: «Узнай птицу» |  | П/и «Гуси- гуси»Пальчиковая игра «Ну ка детки»«Катание на качелях» | Развлечение «В гости к пернатым» |
|  **4.Тема:** «Грибы» Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. | «Путешествие в лес на автобусе» |  Малоподвижная игра: «Съедобное, не съедобное»Пальчиковая игра: «Гриб, грибок»П.и.: «Кто больше наберёт грибов»«Кто дальше» |  | Малоподвижная игра: «По грибы», «Найди грибок»П.и.: «У медведя во бору…» | Оформление альбома: «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами» (рисунки, фотографии, рассказы детей и родителей) |
| **Декабрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Транспорт».**Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. |  «Курочка с цыплятами» | Игра-имитация «Трактор, самолёт, машина, пароход»П.и.: «Эх прокачу!», «Цветные автомобили», «Поезд», «Трамвай»«Пилоты» |  | П/И«Воробушки и автомобиль»«Цыплята и кот»Подвижно – речевая игра: «Шла по улице машина» | Театрализованная игра «Путешествие на разном транспорте» петрова Т.И. театрализованные игры в детском саду стр.13. |
| **2.Тема: «**Дорожная безопасность».**Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. | «Курочка с цыплятами» | П/и «Такси»«Цветные автомобили»«Воробушки и автомобили» | вечер | «По ровненькой дорожке»«На одной ножке вдоль дорожке» |
| **3.Тема:** «Домашние обитатели»**Цель:** Познакомить детей с животными объектами, которых можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, значения об особенностях их жилья, особенностей их питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.  |  «Цирк» | П/и «Лохматый пес»«Дай кролику морковку»«Лиса в курятнике»«Жмурки с колокольчиком» | вечер | Игры и забавы с санками, с ледянками»«Вышла курочка гулять» | Совместное изготовление атрибутов для подвижных игр. |
|  **4.Тема:** «Новый год»**Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.). Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к праздникам. | «Цирк» | Физкультминутка «Ой мороз!»Развлечение «В гостях у снеговика»Игра: «Вот как мы попляшем возле елки нашей»«Угадай, кто ушёл»  | вечер | Катание на санках кукол, друг друга с невысоких горок.П/и «Снежинки и ветер» | Праздник «Новогодняя сказка» |
| **Январь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «У кого какие шубки»**Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную одежду. |  «Магазин игрушек» (на автомобиле) | П/и «Хохлатка»«Лохматый пес»«Зайка белый умывается»СИУ: «Магазин игрушек» |  | П/и «Зайка беленький сидит»«Лохматый пес»«Прятки» |  |
| **2.Тема: «Зимние развлечения»**Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко, выполнять имитац. движения по показу взр-го  | «Магазин игрушек»(на самолете) | П/и «Снежинки и ветер»«Зимний хоровод»«Берегись - заморожу»Разминка «Снежок» | вечер | Игры и забавы с санками и ледянкамиСкольжение по ледяным дорожкам | Прогулка с участием родителей «Пришла зима с морозами» |
| **3.Тема: «Труд повара»**Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру пов. за столом. |  «Мой веселый звонкий мяч» | П/и «Мой веселый звонкий мяч»«На прогулку»«Веселые петрушки»«Принеси предмет»Малоподвижная игра «Найди зайчика». | вечер | П/ и «Перебежки»«Катание на качелях»Игры-эстафеты«Добеги до дерева»«Кто быстрее» | Оформление альбома:« Говорят дети»  |
|  **4.Тема: «Зима»** Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе, наблюдательность, любознательность. | «Мой веселый звонкий мяч» |  Физкультминутка «Зима»Игровое упражнение: «Пройди как лисичка», «Волк»Бросание снежков вдаль, в цель.Пластический этюд «Кружатся снежинки» | вечер | Катание на санках кукол, друг друга | Альбом с рисунками детей и их родителей: «Вот зима кругом бело» (с участием родителей) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Здоровье»**Цель:** Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. |  «Мыши и кот Васька» | П.и.: «Пройди не упади», «Поймай мяч»«Берегись – заморожу»Самомассаж «Жил был зайка»Массаж: «Лепим ушки чебурашке» |  | «По ровненькой дорожке»«Кот и мыши»Игры на внимательность | Дети и родители приносят из дома полезные для здоровья предметы – оформление выставки «Предметы здоровья» |
| **2.Тема:** «Труд врача»**Цель:** Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | «В гости к собачке» | Малоподвижная игра «Тихо - громко».«Медведь и пчелы»Игра имитация: «Как лечит врач»Массаж ушей «Поиграем с ушками».  |  | Игра «Прятки»Зимний хороводП/и «Принеси предмет» | Развлечение на прогулке: «Мы со спортом очень дружим, никогда не тужим» |
| **3.Тема:** «Мой папа»**Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. |  «Поиграем со снежками» | Игра – соревнование «Чей самолёт улетит дальше»П.и.: «Скачи на лошадке»П.и.: «Кто больше соберёт флажков» |  | Игры и забавы с санками и ледянкамип/и «Снежинки и ветер» | Концерт для пап и дедушек, вручение подарков, чаепитие |
|  **4.Тема:** «Наши добрые дела»**Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | «Волк и семеро козлят» |  Малоподвижная игра: «Не задень»П.и.: «По ровненькой дорожке», «По дорожке на одной ножке», «Достань до мяча», «Кто дальше бросит мешочек» |  | П/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Перебежки» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Моя мамочка»**Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. |  «В гостях у Мишки Топтыжки» | Игра – хоровод «Мы на луг ходили», «На веселом, на лугу»П.и.: «Найди пару», «Бегите ко мне», «Курочка и цыплята», « Идёт коза рогатая» |  | П/И «Жмурки с колокольчиком», «Прятки», «Солнышко и дождик» | Праздник посвященный Международному женскому дню |
| **2.Тема: «Семья»****Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. | «Нас ждут в Лимпопо» | Игра – хоровод «Каравай»П.и.: «Утка и утята»Пальчиковая игра: «Семья»П.и.: «Птички и птенчики»Малоподвижная игра: «Найди лисичку» | вечер | П.и.: «Догони скорее мяч»Малоподвижная игра: «Найди мячик», «Пойдём гулять» | Фотовитрина: «Я и моя мама!» |
| **3.Тема: «Квартира»****Цель:** Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. |  «У солнышка в гостях» | П.и.: «Найди свой домик по цвету льдинки» «Пылесос», «Береги предмет», «Попади в круг», «Сбей кеглю» | вечер | «Догони обруч»«Птицы и лиса»«Мой веселый звонкий мяч» | Изготовление макета совместно с родителями «Кухня» |
|  **4.Тема: «Гости»****Цель:** Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство. | «Заюшкина избушка» |  Игры имитации: «Пылесос», «Чайник», «Миксер»Физкультминутка «Чайник» | вечер | П/и «Из кружка в кружок»«Зайка серый умывается»«Дай кролику морковку» |  |
| **Апрель** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «Пожарная безопасность»****Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. |  «Вспомним лето» | П.и.: «Пройди не упади», «Поймай мяч» «Выше ножки» «Передай - ка» |  | П/И «Ловишки», «Поезд», «Насос»«По ровненькой дорожке, на одной ножке» | Совместный рисунок с родителями по теме пожарная безопасность. |
| **2.Тема: «Город»****Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | «Вспомним лето» | П.и.: «Поймай комара», «Найди свое место«На прогулку»«Мыльные пузыри»Малоподвижная игра: «Повторяй за мной» | вечер | П/и «Ходят по дорожке»«Катание на качелях»Игры с мячом | Оформление фотоальбома «По улицам Лямбиря» |
| **3.Тема: «Во саду ли, в огороде»****Цель:** Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым. |  «На солнечной полянке» | П.и.: «Подбрось- поймай», «Мыши в кладовой», «Быстрые как ветер»Пальчиковая игра: «Полянка»Имитация движений «Копаем грядку», «Посадим картофель» | вечер | Игра «Прятки», «Наседка и цыплята».«Кто скорее добежит до грядки»П.и.: «Собери семена» | Конкурс «Лучший цветник» |
|  **4.Тема:** **«Народная игрушка»****Цель:** Познакомить детей с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. | «Теремок» |  Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»«Найди пару»«Догони мяч» | вечер | «Мой веселый звонкий мяч»Катание на качелях | Организация музея народной игрушки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **НООД** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «Весна»****Цель:** Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима – белая, весна – зеленая, лето – красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. |  «Волшебная палочка скакалочка» | П.и.: «По ровненькой дорожке», «Самолёты», «Солнышко и дождик».Игра «Прыжки через лужицы»Малоподвижная игра «Найди зайчика» | вечер | «Весенний хоровод»«Каравай» | Развлечение «В гости к солнышку» |
| **2.Тема: «Водичка – водичка»****Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | «Колобок» | «Кто больше соберёт флажков»Подвижная игра-наблюдение «Куда бежит ручей»Пальчиковая игра «Водичка, водичка» | вечер | П/ и «Солнышко и дождик»«На прогулку»«Мыльные пузыри» |  |
| **3.Тема: «Труд взрослых»****Цель:** Дать понятие о некоторых профессиях, о рабочем инвентаре, предметах необходимых для этих профессий. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Узнавать на картинках представителей разных профессий. |  «На рыбалку» | П.и.: «Раз, два, три ищи», «Прятки», «Мы весёлые ребята»Имитация движений людей разных профессий. | вечер | П.и.: «Светофор, и цветные автомобили» |  |
|  **4.Тема: «Цветы»****Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растений, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходства и различие во внешних признаках.  | «На рыбалку» |  Игра имитация: «Собираем цветочки»П/и «На полянке растут цветы»Минута радости «Потанцуем с мышонком на цветочной полянке» | вечер | П/и «Поймай бабочку» «Из кружка в кружок»«Прятки» | Совместный рисунок на асфальте на тему «Цветы» |
| **Октябрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **4.Тема:** «Фрукты» **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | «Репка» | Упражнение на формирование правильной осанки « пронеси не урони яблоко»П/и «Принеси фрукт»«Кто соберет быстрее фрукты»«Веселая пляска» |  | П/и «На одной ножке вдоль дорожки»«Птицы и лиса»Игра имитация «Собираем урожай» |  Выставка овощей, фруктов изготовленных родителями совместно с детьми для сюжетно ролевых игр. |
|  **5.Тема:** «Овощи и фрукты»**Цель:** продолжать учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых. | «Репка» | П.и.: «Огуречик, огуречик…».Пальчиковая игра: «Салат»Подвижная игра: «Кто соберет быстрее овощи, фрукты» |  | П/и «Найди свое место»«На прогулку»Малоподвижная игра «Пружинка» |