|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Наша группа»  **Цель**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. | «Пойдем в гости к зайчику» | П/и «По ровненькой дорожке»  П/и «Солнышко и дождик»  П/и «Догони мяч» | вечер | П/и «Мой веселый звонкий мяч»  П/и «Катание на качелях»  Игры развлечения: «Добеги до куста», «Пробежка на перегонки» | Блиц – опрос: «Размышление о здоровом образе жизни»  Вопросы: «Какого человека мы называем здоровым?»  «От чего зависит здоровье?»  « С чего начинается здоровый образ жизни?»  Что означает фраза: «активный образ жизни»  «Почему нужно много двигаться» |
| **2.Тема:** «Наши игрушки»  **Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «В гостях у лисички» | П/и «Цветные автомобили»  Малоподвижная игра: «Найди зайчика»  П/и «В гости к игрушкам», «Утка и утята»  **Сюжетно-игровое занятие "Магазин игрушек"** | Веч. | Малоподвижная игра: «Найди мячик»  П/и « Зарядка зверей»  П/и «Догони скорее мяч» |
| **3.Тема:**  «Труд помощника воспитателя»  **Цель**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. | «Птички летают» | П/и «Принеси предмет»  Упражнение на профилактику плоскостопия: «Брось дальше палочку»  Имитация движений « Как трудиться няня» | Веч. | П/и «Не забегай в круг»  Малоподвижная игра «Пузырь»  Малоподвижная игра «Не задень» |
| 4. Тема: «Мои друзья»  Цель: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | «Курочка Ряба» | Игра: «Катание обруча друг другу»  Игра: «По дорожке на одной ножке»  Игра – соревнование: «Кто дальше бросит мешочек» | Веч. | «Птицы в гнездышках»  Игра: «Пробежки на перегонки»  П/и « Воробушки и автомобиль» |
| **Октябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Осень золотая»  **Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе.  Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.  Закрепить знания об осенней одежде человека.  Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  Воспитывать радость от  общения с природой. | «В гостях у кукол» | Малоподвижная игра: «Не задень»  П.и.: «Ветерок играет осенними листьями»  «Птицы в гнездышках»  «Найди свой домик»  Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок»  П.и.: «Ветерок играет осенними листьями» |  | Игра-упражнение "Маленькие ножки шагали по дорожке"  "На прогулку"  Малоподвижная игра: «Сапожки» | Создание копилки «Подарки осени» |
| **2.Тема:** «Мы знакомимся»  **Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | «К мишке»» | П/и «У медведя во бору»  «Лиса и зайцы»  Физкультурная разминка: «Медвежата» |  | Малоподвижная игра: «Пузырь»  П/и  «Катание на качелях»  «Зарядка зверей» |  |
| **3.Тема:** «Овощи»  Цель: Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о их месте произрастания – огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай. | «Пойдем в гости» | Подвижная игра: «Кто соберет быстрее овощи»  П.и.: «Огуречик, огуречик…».  «Найди свое место»  Физкультминутка «Есть у нас огород» | вечер | Малоподвижная игра «Пружинка»  Физкультурная разминка: «Огород» | Выставка овощей, фруктов изготовленных родителями совместно с детьми для с.р.игр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Дикие животные» **Цель:** обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. | «Воробышки – попрыгунчики» | Игровое упражнение «Зайка серый умывается»  П/и «Воробушки и кот»  «Перебежки»  «Обезьянки» |  | П/и «Солнышко и дождь»  «С кочки на кочку»  Минута радости «Потанцуем с мышонком» | Оформление макета: дикие животные |
| **2.Тема: «**Домашние животные»  **Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом.животных | «Воробышки – попрыгунчики» | П/и «Лохматый пес»  «Кот и мыши»  «Кто дальше»  «Зарядка зверей» |  | П/и «Пойдём гулять»  П/и «Зайка серенький сидит» | Выставка рисунков (фотографий) домашних животных: «Братья наши меньшие» |
| **3.Тема:**  «Птицы»  **Цель:** дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания ( рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. | «Путешествие в лес на поезде» | П/И «Птицы и лиса»  «Птички и птенчики»  «Утка и утята»  Игра-упражнение "Шагаем по дорожке"  Игры-имитации: «Узнай птицу» |  | П/и «Гуси- гуси»  Пальчиковая игра «Ну ка детки»  «Катание на качелях» | Развлечение «В гости к пернатым» |
| **4.Тема:** «Грибы»  Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. | «Путешествие в лес на автобусе» | Малоподвижная игра: «Съедобное, не съедобное»  Пальчиковая игра: «Гриб, грибок»  П.и.: «Кто больше наберёт грибов»  «Кто дальше» |  | Малоподвижная игра: «По грибы», «Найди грибок»  П.и.: «У медведя во бору…» | Оформление альбома: «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами» (рисунки, фотографии, рассказы детей и родителей) |
| **Декабрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Транспорт».  **Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | «Курочка с цыплятами» | Игра-имитация «Трактор, самолёт, машина, пароход»  П.и.: «Эх прокачу!», «Цветные автомобили», «Поезд», «Трамвай»  «Пилоты» |  | П/И  «Воробушки и автомобиль»  «Цыплята и кот»  Подвижно – речевая игра: «Шла по улице машина» | Театрализованная игра «Путешествие на разном транспорте» петрова Т.И. театрализованные игры в детском саду стр.13. |
| **2.Тема: «**Дорожная безопасность».  **Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. | «Курочка с цыплятами» | П/и «Такси»  «Цветные автомобили»  «Воробушки и автомобили» | вечер | «По ровненькой дорожке»  «На одной ножке вдоль дорожке» |
| **3.Тема:** «Домашние обитатели»  **Цель:** Познакомить детей с животными объектами, которых можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, значения об особенностях их жилья, особенностей их питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. | «Цирк» | П/и «Лохматый пес»  «Дай кролику морковку»  «Лиса в курятнике»  «Жмурки с колокольчиком» | вечер | Игры и забавы с санками, с ледянками»  «Вышла курочка гулять» | Совместное изготовление атрибутов для подвижных игр. |
| **4.Тема:** «Новый год»  **Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.). Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к праздникам. | «Цирк» | Физкультминутка «Ой мороз!»  Развлечение «В гостях у снеговика»  Игра: «Вот как мы попляшем возле елки  нашей»  «Угадай, кто ушёл» | вечер | Катание на санках кукол, друг друга с невысоких горок.  П/и «Снежинки и ветер» | Праздник «Новогодняя сказка» |
| **Январь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «У кого какие шубки»**  Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную одежду. | «Магазин игрушек»  (на автомобиле) | П/и «Хохлатка»  «Лохматый пес»  «Зайка белый умывается»  СИУ: «Магазин игрушек» |  | П/и «Зайка беленький сидит»  «Лохматый пес»  «Прятки» |  |
| **2.Тема: «Зимние развлечения»**  Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко, выполнять имитац. движения по показу взр-го | «Магазин игрушек»  (на самолете) | П/и «Снежинки и ветер»  «Зимний хоровод»  «Берегись - заморожу»  Разминка «Снежок» | вечер | Игры и забавы с санками и ледянками  Скольжение по ледяным дорожкам | Прогулка с участием родителей «Пришла зима с морозами» |
| **3.Тема: «Труд повара»**  Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру пов. за столом. | «Мой веселый звонкий мяч» | П/и «Мой веселый звонкий мяч»  «На прогулку»  «Веселые петрушки»  «Принеси предмет»  Малоподвижная игра «Найди зайчика». | вечер | П/ и «Перебежки»  «Катание на качелях»  Игры-эстафеты  «Добеги до дерева»  «Кто быстрее» | Оформление альбома:« Говорят дети» |
| **4.Тема: «Зима»**  Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе, наблюдательность, любознательность. | «Мой веселый звонкий мяч» | Физкультминутка «Зима»  Игровое упражнение: «Пройди как лисичка», «Волк»  Бросание снежков вдаль, в цель.  Пластический этюд «Кружатся снежинки» | вечер | Катание на санках кукол, друг друга | Альбом с рисунками детей и их родителей: «Вот зима кругом бело» (с участием родителей) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Здоровье»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | «Мыши и кот Васька» | П.и.: «Пройди не упади», «Поймай мяч»  «Берегись – заморожу»  Самомассаж «Жил был зайка»  Массаж: «Лепим ушки чебурашке» |  | «По ровненькой дорожке»  «Кот и мыши»  Игры на внимательность | Дети и родители приносят из дома полезные для здоровья предметы – оформление выставки «Предметы здоровья» |
| **2.Тема:** «Труд врача»  **Цель:** Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | «В гости к собачке» | Малоподвижная игра «Тихо - громко».  «Медведь и пчелы»  Игра имитация: «Как лечит врач»  Массаж ушей «Поиграем с ушками». |  | Игра «Прятки»  Зимний хоровод  П/и «Принеси предмет» | Развлечение на прогулке: «Мы со спортом очень дружим, никогда не тужим» |
| **3.Тема:** «Мой папа»  **Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. | «Поиграем со снежками» | Игра – соревнование «Чей самолёт улетит дальше»  П.и.: «Скачи на лошадке»  П.и.: «Кто больше соберёт флажков» |  | Игры и забавы с санками и ледянками  п/и «Снежинки и ветер» | Концерт для пап и дедушек, вручение подарков, чаепитие |
| **4.Тема:** «Наши добрые дела»  **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | «Волк и семеро козлят» | Малоподвижная игра: «Не задень»  П.и.: «По ровненькой дорожке», «По дорожке на одной ножке», «Достань до мяча», «Кто дальше бросит мешочек» |  | П/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Перебежки» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Моя мамочка»  **Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. | «В гостях у Мишки Топтыжки» | Игра – хоровод «Мы на луг ходили», «На веселом, на лугу»  П.и.: «Найди пару», «Бегите ко мне», «Курочка и цыплята», « Идёт коза рогатая» |  | П/И «Жмурки с колокольчиком», «Прятки», «Солнышко и дождик» | Праздник посвященный Международному женскому дню |
| **2.Тема: «Семья»**  **Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. | «Нас ждут в Лимпопо» | Игра – хоровод «Каравай»  П.и.: «Утка и утята»  Пальчиковая игра: «Семья»  П.и.: «Птички и птенчики»  Малоподвижная игра: «Найди лисичку» | вечер | П.и.: «Догони скорее мяч»  Малоподвижная игра: «Найди мячик», «Пойдём гулять» | Фотовитрина: «Я и моя мама!» |
| **3.Тема: «Квартира»**  **Цель:** Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | «У солнышка в гостях» | П.и.: «Найди свой домик по цвету льдинки»  «Пылесос», «Береги предмет», «Попади в круг», «Сбей кеглю» | вечер | «Догони обруч»  «Птицы и лиса»  «Мой веселый звонкий мяч» | Изготовление макета совместно с родителями «Кухня» |
| **4.Тема: «Гости»**  **Цель:** Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство. | «Заюшкина избушка» | Игры имитации: «Пылесос», «Чайник», «Миксер»  Физкультминутка «Чайник» | вечер | П/и «Из кружка в кружок»  «Зайка серый умывается»  «Дай кролику морковку» |  |
| **Апрель** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «Пожарная безопасность»**  **Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | «Вспомним лето» | П.и.: «Пройди не упади»,  «Поймай мяч»  «Выше ножки»  «Передай - ка» |  | П/И «Ловишки»,  «Поезд»,  «Насос»  «По ровненькой дорожке, на одной ножке» | Совместный рисунок с родителями по теме пожарная безопасность. |
| **2.Тема: «Город»**  **Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | «Вспомним лето» | П.и.: «Поймай комара», «Найди свое место  «На прогулку»  «Мыльные пузыри»  Малоподвижная игра: «Повторяй за мной» | вечер | П/и «Ходят по дорожке»  «Катание на качелях»  Игры с мячом | Оформление фотоальбома «По улицам Лямбиря» |
| **3.Тема: «Во саду ли, в огороде»**  **Цель:** Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым. | «На солнечной полянке» | П.и.: «Подбрось- поймай», «Мыши в кладовой», «Быстрые как ветер»  Пальчиковая игра: «Полянка»  Имитация движений «Копаем грядку», «Посадим картофель» | вечер | Игра «Прятки»,  «Наседка и цыплята».  «Кто скорее добежит до грядки»  П.и.: «Собери семена» | Конкурс «Лучший цветник» |
| **4.Тема:**  **«Народная игрушка»**  **Цель:** Познакомить детей с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. | «Теремок» | Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»  «Найди пару»  «Догони мяч» | вечер | «Мой веселый звонкий мяч»  Катание на качелях | Организация музея народной игрушки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | | **НООД** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **1.Тема: «Весна»**  **Цель:** Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима – белая, весна – зеленая, лето – красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | | «Волшебная палочка скакалочка» | | П.и.: «По ровненькой дорожке», «Самолёты», «Солнышко и дождик».  Игра «Прыжки через лужицы»  Малоподвижная игра «Найди зайчика» | | вечер | | «Весенний хоровод»  «Каравай» | | | Развлечение «В гости к солнышку» |
| **2.Тема: «Водичка – водичка»**  **Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | | «Колобок» | | «Кто больше соберёт флажков»  Подвижная игра-наблюдение «Куда бежит ручей»  Пальчиковая игра «Водичка, водичка» | | вечер | | П/ и «Солнышко и дождик»  «На прогулку»  «Мыльные пузыри» | | |  |
| **3.Тема: «Труд взрослых»**  **Цель:** Дать понятие о некоторых профессиях, о рабочем инвентаре, предметах необходимых для этих профессий. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Узнавать на картинках представителей разных профессий. | | «На рыбалку» | | П.и.: «Раз, два, три ищи»,  «Прятки»,  «Мы весёлые ребята»  Имитация движений людей разных профессий. | | вечер | | П.и.: «Светофор, и цветные автомобили» | | |  |
| **4.Тема: «Цветы»**  **Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растений, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходства и различие во внешних признаках. | | «На рыбалку» | | Игра имитация: «Собираем цветочки»  П/и «На полянке растут цветы»  Минута радости «Потанцуем с мышонком на цветочной полянке» | | вечер | | П/и «Поймай бабочку»  «Из кружка в кружок»  «Прятки» | | | Совместный рисунок на асфальте на тему «Цветы» |
| **Октябрь** | | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** | | |
| **Неделя, тема, цель.** | | **Непосредственно**  **организованная**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **4.Тема:** «Фрукты»  **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | | «Репка» | | Упражнение на формирование правильной осанки « пронеси не урони яблоко»  П/и «Принеси фрукт»  «Кто соберет быстрее фрукты»  «Веселая пляска» | |  | | П/и «На одной ножке вдоль дорожки»  «Птицы и лиса»  Игра имитация «Собираем урожай» | Выставка овощей, фруктов изготовленных родителями совместно с детьми для сюжетно ролевых игр. | | |
| **5.Тема:** «Овощи и фрукты»  **Цель:** продолжать учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых. | | «Репка» | | П.и.: «Огуречик, огуречик…».  Пальчиковая игра: «Салат»  Подвижная игра: «Кто соберет быстрее овощи, фрукты» | |  | | П/и «Найди свое место»  «На прогулку»  Малоподвижная игра «Пружинка» |