**Спортивный праздник**

**«Мы - пожарные»**

(в рамках Недели безопасности)

Е.А.Тимофеева, старший воспитатель

И.В. Селивёрстова, инструктор по физической культуре

Цель:

* Привитие детям культуры безопасного поведения;

Задачи:

* Дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
* Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и поведения во время пожара;
* Развитие у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
* Воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии;
* Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

**Программные задачи:**

* Закреплять знания детей о номере телефона скорой пожарной помощи;
* Упражнять детей в использовании телефона при вызове помощи;
* Развивать у детей речь – объяснение, речь – доказательство;

**Предварительная работа**:

* Настольно-печатная игра «Кошкин дом», дидактические игры: «Символы, спасающие жизнь», «Чтобы не было беды», «Опасно – не опасно»;
* Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику;

**Оборудование**:

* Воздушный шарик с письмом;
* Телефон;
* «Кошкин дом»;
* Пожарная машина (игрушка большая),
* Костюмы кошки и пожарного.
* Шведская стенка с отметкой (наклейка),
* Цифры от 1 до 10;
* 2 каски, 2 пары краг;
* 2 больших ведра с водой; 2 больших ведра пустых; 2 детских ведёрка;
* 2 «пожарных рукава»;
* 2 макета огня из материи;
* 2 опрыскивателя для цветов.

**Ход праздника**

**I часть.**

Дети приходят на спортивную площадку, строятся по периметру.

***Ведущий:***

* Дети, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. А на нем письмо. Кто же его послал таким необычным способом?

Содержание письма:

*«Дорогие друзья! Мы, жители сказочной страны, обращаемся к тем, кто прочитает наше письмо. В одной сказке случилась беда, её героям требуется помощь! Спасите!*

***Ведущий:***

В сказочной стране произошло что-то серьезное, герои просят помощи. Поспешим? Я возьму с собой волшебный телефон, вдруг мы сами не сумеем справиться, тогда позовем на помощь настоящих спасателей.

* Ой, что я вижу!... Языки пламени! Кто это зовет на помощь? (*кошка*) Наверное, это сказка… «Кошкин дом»

Поспешим на помощь!

***Кошка (из домика):***

* Помогите! Пожар! Караул!

***Ведущий:***

– Что же делать ребята? (дети не могут сами тушить пожар – надо вызывать пожарных)

*Дети вызывают пожарных по телефону «01»*

(тренинг – набрать номер, объяснить причину, назвать адрес)

*Въезжает «пожарная машина» (игрушка) с двумя «пожарными». «Поливают» дом из огнетушителей(пульверизаторов).*

***Кошка:*** (*выходит, благодарит детей)*

- Это мои котята – безобразники нахулиганили. Отчего же загорелся мой дом, дети?

(*Ведущий показывает картинки с изображением причин пожара*)

***Ведущий:***

- Ребята, давайте расскажем кошке, от чего может произойти пожар.

*Дети объясняют возможные причины пожара.*

1. *Игры со спичками и зажигалками*
2. *Фейерверки*
3. *Электроприборы*
4. *Невыключенный утюг*

***Кошка:***

***-*** Спасибо, дети. Я всё запомнила. И обязательно научу этому своих котят.

*(уходит)*

**II часть (спортивные эстафеты)**

*Инструктор по физо приходит к детям в костюме пожарного Кузьмы.*

***Кузьма:***

* Здравствуйте ребята, как вы, думаете, кто я?
* Пожарный
* Правильно, я пожарный Кузьма.

***Я Кузьма, пожарный старый,***

***Двадцать лет тушил пожары.***

***Сорок душ от смерти спас,***

***Бился с пламенем не раз.***

***Человеку друг огонь,***

***Только зря его не тронь!***

* А вы, знаете, в чём заключается моя работа?

#### *Ответы детей*

* Молодцы! Я вижу, вы много знаете о нас. Наша работа очень опасная. Для того чтобы тушить пожары нужна хорошая физическая подготовка. Для этого нам надо много тренироваться. Хотите попробовать стать пожарными?
* Да!
* Вставайте на разминку!

**Разминка:**

**Раз, два, три, четыре!** *Ритмично хлопают в ладоши.*

**Загорелся стул в квартире.** *Имитируют движения огня.*

**Пять, шесть, семь, восемь!** *Ритмично хлопают в ладоши.*

**«Ноль один» зовем мы в гости.** *Имитируют движение набора цифр*

*по телефону.*

**Восемь, семь, шесть, пять!** *Ритмично хлопают в ладоши*.

**Не залазьте под кровать!** *Грозят пальцем.*

**Четыре, три, два, один!** *Ритмично хлопают в ладоши.*

**Выбегаем и кричим:** *Бегут по площадке и кричат*.

**«Пожар! Спасите!».**

**А потом вдох-выдох носом,** *Движения по словам.*

**И зевнуть, и ждать спокойно!**

* А теперь из ребят старших групп соберём две команды, выберем капитанов, и будем тренироваться, как настоящие пожарные.

*Команды выстраиваются в колонну по одному.*

***Ведущий:***

* Ребята, встречайте наших спасателей-пожарных!

*Команды проходят круг под музыку «Марш пожарных»*

***Ведущий:***

* А сейчас команды представят себя.

*Представление команд: капитан, название, девиз.*

***Ведущий:***

* А болельщики будут поддерживать команды. Как будете болеть: кричать названия команд, хлопать, топать. Давайте проверим, как вы это будете делать.

***Кузьма:***

* **Первая** наша эстафета будет называться «***Пожарные на учении*»**

По команде надо добежать до шведской стенки, забраться до отметки, спуститься, добежать до своей команды и передать эстафету следующему.

* Молодцы! А теперь, ***конкурс капитанов*** иследующее задание будут выполнять, только капитаны команд.

*На столах разложены перевёрнутые цифры, задача капитанов выбрать из них только две, которые обозначают номер телефона пожарной охраны (01). Кто быстрее?*

* ***Вторая эстафета***. Но вот, на пульт пожарной охраны поступил звонок, что загорелся дом. Сейчас нам с вами надо быстро одеться.

На площадке установлена полоса препятствий:обручи, кубики. Перед направляющими в двух командах разложены на земле: каски и варежки. По сигналу нужно быстро одеться в амуницию, пробежать полосу препятствий, вернуться к команде, снять каску и варежки и передать следующему участнику.

***Игра для второй младшей группы:***

**«*Огонек*»**

*Дети старшей группы образуют круг и стоят держась за руки. Дети младшей группы под музыку танцуют внутри круга. Когда музыка останавливается, в круг вбегает огонек, а дети должны выбежать.*

* ***Третья эстафета.*** Теперь нам предстоит заправить пожарные машины водой.

*На одной стороне стоят команды, рядом с ними воспитатели. Используется детское ведро и большое ведро с водой. По команде, ребёнок из большого ведра наливают в свое ведерко воду, и бежит до «машины» (на другой конец площадке, где стоит пустое ведро) выливает воду в ведро.. Затем ребёнок с пустым ведром бежит обратно и передаёт эстафету следующему. Чья команда быстрее перенесёт воду.*

* ***Четвертая эстафета***. Заправили, мы, с вами машины водой, теперь пора выезжать на пожар.

Следующая эстафета называется «*Раскатай пожарный рукав*»

*По двое детей из каждой команды, по сигналу должны раскатать пожарный рукав. Кто быстрее? (пожарный рукав сшит из материи, длиной 3 м, с наконечником из пластмассы). Затем следующая пара.*

***Ведущий:***

* Что нужно делать, когда вы видите пожар?
* А ещё нужно уметь громко кричать.

***Потешная игра: «Самый голосистый»***

*Нужно кричать: «Пожар! Спасите! Помогите!» Дети делятся на две команды: правая и левая.*

***Игра для второй младшей группы:***

*«Пожарные машины»*

*По сигналу (начало музыки) машины выезжают из гаража и едут в разные стороны. С окончанием музыки все машины должны встать в свои гаражи*

***Кузьма:***

* ***Пятая эстафета.*** Вот теперь подошло время потушить огонь.

*На одной стороне площадки стоят два макета из материи в форме огня, на другой стороне команды. У первых детей в руках «огнетушители» (опрыскиватель для цветов). Дети по команде добегают до определённой черты, прыскают, стараясь попасть в огонь (три нажима), возвращаются бегом назад и передают эстафету следующему вместе с «огнетушителем».*

* Молодцы, ребята! Сегодня вы показали, какие вы ловкие, смелые и быстрые. Поэтому у нас сегодня нет победителей и проигравших. Победила дружба.
* А сейчас мне пора возвращаться на работу. Но на память о нашей встрече я хочу подарить вам … Давайте посмотрим, чем заправлена моя пожарная машина в честь нашего праздника?

*Выкатывает игрушечную пожарную машину, на ней сладкие призы.*

* До свидания, ребята!

*Дети расходятся по участкам.*

**«Приветствие команд»**

**Команда «Пожарные»**

**Девиз команды «Пожарные».**

*Мы смелыми пожарными*

*Быстрее стать хотим,*

*В машинах настоящих*

*Мы к людям поспешим!*

**Команда «Спасатели»**

**Девиз команды «Спасатели».**

*Кто шагает дружно в ряд?*

*Мы – спасателей отряд!*

*В городе родном живём*

*И с огнём мы бой ведём!*

**«Приветствие команд»**

**Команда «Пожарные»**

**Девиз команды «Пожарные».**

*Мы смелыми пожарными*

*Быстрее стать хотим,*

*В машинах настоящих*

*Мы к людям поспешим!*

**Команда «Спасатели»**

**Девиз команды «Спасатели».**

*Кто шагает дружно в ряд?*

*Мы – спасателей отряд!*

*В городе родном живём*

*И с огнём мы бой ведём!*

**Письмо**

*«Дорогие друзья! Мы, жители сказочной страны, обращаемся к тем, кто прочитает наше письмо. В одной сказке случилась беда, её героям требуется помощь! Спасите!*

**Оборудование**:

* Воздушный шарик с письмом;
* Телефон;
* «Кошкин дом»;
* Пожарная машина (игрушка большая),
* Костюмы кошки и пожарного.
* Шведская стенка с отметкой(наклейка),
* Цифры от 1 до 10;
* 2 каски, 2 пары краг;
* 2 больших ведра с водой; 2 больших ведра пустых; 2 детских ведёрка;
* 2 «пожарных рукава»;
* 2 макета огня из материи;
* 2 опрыскивателя для цветов, эстафетные палочки.

**Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| Фанфары | 01 |
| Сирена | 02 |
| Разминка | 03 |
| Марш пож | 04 |
| 1 эстафета | 05-06 |
| 2 эстафета | 07-08 |
| Игра «Огонёк» | 09 |
| 3 эстафета | 10-11 |
| 4 эстафета | 12-13 |
| Игра «Пож маш» | 14 |
| 5 эстафета | 15-16 |
| Марш пож | 17 |

**Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| Фанфары | 01 |
| Сирена | 02 |
| Разминка | 03 |
| Марш пож | 04 |
| 1 эстафета | 05-06 |
| 2 эстафета | 07-08 |
| Игра «Огонёк» | 09 |
| 3 эстафета | 10-11 |
| 4 эстафета | 12-13 |
| Игра «Пож маш» | 14 |
| 5 эстафета | 15-16 |
| Марш пож | 17 |