**Перспективное планирование по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П./п** | **Месяц** | **Занятия** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| **1.** | **Сентябрь** | **Познавательное:** ***«Мой родной Саратов»***  Цель: познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далёким предкам и землякам Саратова. (Волчкова – 107)  **Развитие речи:**  ***«Мой город»***  Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе. (Затулина – 31) | **Тема: «Природа родного края»**  Цель: Дать детям понять, что природа наш общий дом. | **Чтение р.н.с.** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: Познакомить детей с новой русской народной сказкой, объяснить ёё особенности. Учить отвечать на вопросы по содержанию  (Затулина – 5) | **«Фанты»**  *Правила игры****.*** На вопросы играющие должны отвечать быстро. Ответ исправлять нельзя. Ведущий может вести разговор одновременно с двумя играющими. | **Сделать альбом:** «Наш город»  Цель: С помощью родителей сделать альбом нашего горда; воспитывать любовь и заботливое отношение к историческим местам нашего города. |
| **2** | **Октябрь** | **Рисование:**  ***«Дымковская слобода»***  Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувства цвета и композиции. Закрепить знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народно декоративному искусству. (Комарова – 47)  **Лепка:**  ***«Козлик»***  Цель: Продолжать учить лепить фигуры по народным (дымковским) мотивам.(Комарова – 46)  **Развитие речи:**  ***«Наш детский сад»***  Цель: Учить детей рассказывать, опираясь наличный опыт, развивать память и воображение. (Затулина – 52)  **Познавательное развитие:**  ***«Район, в котором ты живёшь»***  Цель: Продолжать знакомить детей с историей района, улицы; развивать умение наблюдать и описывать. («Здравствуй мир» -203) | **Тема: «Человек – защитник, окружающий среды»**  Цель: Познакомить детей с содержанием красной книги. Закрепить знания о законах природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному и растительному миру. | **Чтение чувашской сказки: «Мышка Вострохвостик»**  Цель: Воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; развивать умение подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения.  (Бондаренко – 124) | **Сюжетно-ролевая игра "Почта"** (на знание адреса дома и детского сада) |  |
| **3** | **Ноябрь** | **Познавательное:**  ***«Москва – столица нашего отечества»***  Цель: дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. (Волчкова – 118)  **Развитие речи:**  ***«Что я видел»***  Цель: Познакомить детей с новыми рассказами Б. Житкова. Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, используя разные виды предложений; воспитывать интерес к столице Москве, любовь к Родине. (Затулина – 104)  **Аппликация**  ***«Дома на улицах Москвы»***  Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Упражнять в приёмах вырезание по прямой и по косой. Комарова – 53)  **Рисование:**  ***«Спасская башня Кремля»***  Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму пропорции частей. (Комарова – 103) | **Тема: «Если б я приехал в Москву».**  Цель: Расширять представления детей о Москве – главном городе столице России – её исторических памятниках. | **Викторина: «что за прелесть эти сказки»**  Цель: Закрепить в памяти детей знакомые сказки и узнавать их по фрагментам; воспитывать интерес и любовь к сказкам.  (Затулина – 19) | **Р.Н.И. «Волк»**  *Правила игры.* Гуляя по лесу, овцы должны расходиться по всей площадке | **Оформление стенда** "Москва — столица нашей Родины" (вместе с родителями). |
| **4** | **Декабрь** | **Познавательное:**  ***«Я люблю тебя Россия»***  Цель: воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну; познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном. (Волчкова – 121)  **Развитие речи:**  ***«Путешествие на Северный полюс»***  Цель: Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера; развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки. («Здравствуй мир» - 209) | **Тема: «Наша Земля»**  Цель: формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. | **Чтение стихотворения М. Матусовского** "С чего начинается Родина?" | **Народные игры.** | **Консультация на тему**:"Крепка семья - сильна Россия!"  **Проведение конкурса** "Лучшая новогодняя игрушка" (вместе с родителями). |
| **5** | **Январь** | **Познавательное:**  ***«В гости к Городецким мастерам»***  Цель: Познакомить детей с особенностями городецких мастеров, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства. («Здравствуй мир» - 224)  **Развитие речи:**  ***«Для чего руки нужны»***  Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения.  (Затулина – 155)  **Рисование:**  ***«Городецкая роспись»***  Цель: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Учить приёмам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. (Комарова – 74) | **Тема: «Хлеб – всему голова»**  Цель: Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудиться, чтобы вырастить урожай хлеба; воспитывать уважение к труду хлебороба. | **Чтение: «Маленькое дело лучше большого безделья»**  Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмыслить идею, значение образных выражений.  (Волчкова – 64) | **Башкирская народная игра: «Липкие пеньки»**  *Правила игры.* Пеньки не должны вставать с мест. | **Рекомендации:**  Побывать с детьми на главной площади нашего города и в его исторических местах. |
| **6** | **Февраль** | **Познавательное**:  ***«Недаром помнит вся Россия…»***  Цель: Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории России. (Алёшина – 143)  **Познавательное:**  ***«День защитников Отечества. Знакомство со службой пограничников»***  Цель: закрепить знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Познакомить со службой пограничников. (Алёшина – 151)  **Рисование:**  ***«Солдат на посту»***  Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.  (Комарова – 83)  **Рисование:**  ***«Пограничник с собакой»***  Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного  В передаче характерных особенностей.  (Комарова – 85)  **Аппликация:**  ***«Матрос с сигнальными флажками»***  Цель: Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Закрепить умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.  (Комарова – 82) | **Тема: «Рассказ о русских традициях – проводы в армию»**  Цель: Познакомить детей с традицией, рассказать от, куда она пошла. Прививать любовь к народным традициям. | **Чтение: Рассказы Л.Кассиля «Пехота», «Сестра».**  Цель: Познакомить детей с рассказами Л.Кассиля об армии. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений  (Затулина – 100) | **Подвижная игра: «Разведчики»**  Цель: перебраться на другой берег. | **Спортивное развлечение** "Вместе с папой". |
| **7** | **Март** | **Познавательное:**  ***«Я и моя семья»***  Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботятся о близких.  (Волчкова – 10)  **Развитие речи:**  ***«Посидим в тишине»***  Цель: Познакомить детей с новым стихотворением.  (Затулина 172)  **Рисование:**  ***«Картинка маме к празднику 8 марта»***  Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о праздники 8 Марта. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребёнка.  (Комарова – 89) | **Тема: «Мамочка моя любимая**  Цель: Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам. | **Чтение Кукушка. Айога**  (Чтение сказок народов Севера)  Цель: Познакомить детей со сказками народов Севера. Учить понимать скрытые мотивы поступков героев, определять характер. | **«Салка» - русская народная игра**  *Правила игры:*  Осалить другого. | **"Где мы отдыхали летом" (рассматривание фотографий).**  Попросить родителей принести семейные фотографии. |
| **8** | **Апрель** | **Познавательное:**  ***«День космонавтики»***  Цель: Расширить представления детей о космических полётах: познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.  (Алёшина – 192)  **Развитие речи:**  ***«День космонавтики»***  Цель: Дать детям представления о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений.  (Затулина – 143)  **Познавательное:**  ***«День Победы»***  Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.  (Алёшина – 215  **Развитие речи:**  ***«День Победы»***  Цель: Дать детям представление о празднование Дня Победы. Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт. (Затулина – 159)  **Аппликация:**  ***«Пригласительный билет на празднование Дня Победы»***  Цель: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. (Комарова – 102) | **Беседа « Этот загадочный космос»** о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. | **Рассказ воспитателя** о космонавтах (с просмотром видеофильма). | **Сюжетно – ролевая игра** "Космонавты". | **Предложить** узнать детям у родителей, кто из их родственников воевал. |
| **9** | **Май** | **Рисование:**  ***«Салют над городом в честь Дня Победы»***  Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.  (Комарова – 106)  **Познавательное:**  ***«Дедушкин орден»***  Цель: Продолжать знакомство с социальной действительностью – «День Победы»  (Педагогический опыт- 32)  **Развитие речи:**  ***«Мир на всей планете»***  Цель: формировать представление о том что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей; стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.  (Волчкова – 127) | **Беседа: «Мир на всей планете»**  Цель: формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. | **Слушание и пение фронтовых песен.** | **Игры (соревновательного характера)** | **Рекомендации:**  Экскурсия к Вечному огню. |

**.**