МАДОУ «Детский сад № 418»

Конспект образовательной деятельности на тему:

**«Безопасность**

 **в доме»**

(старшая  группа)

 Составила воспитатель МАДОУ «Детский сад № 418 » Истомина Екатерина Александровна

г. Пермь, 2013

Интеграция образовательных областей «Здоровье», «Познание» «Социализация», «Коммуникация»)

**Цель:** уточнить и расширить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами пользования доступными бытовыми приборами.

-  Развивать мелкую моторику.

-  Воспитывать внимание, усидчивость.

**Оборудование:** кукла**,** опасные предметы: утюг, электрический чайник, ножницы, иголки, кнопки, таблетки, лезвия и др.

**Ход:**

Дети, я приглашаю вас попутешествовать вместе с девочкой Машей, которая однажды попала на «чудесную дорожку».

Вот что с ней приключилось.

- Однажды Маша пришла домой с прогулки, а платье на ней мятое, рваное, волосы непричесанные. «Приведи себя в порядок» - сказала мама. «Мне и так хорошо» - ответила Маша и снова убежала на улицу. И попала на «волшебную дорожку», а там опасные предметы.

Встретила Маша иголку с ниткой. Увидела иголка, что платье у Маши рваное, и что предложила? *(Ответы.)*

Побежала Маша дальше, а навстречу ей утюг. Что произошло, когда Маша с ним встретилась? *(Ответы.)*

Побежала Маша дальше по дорожке и встретилась с ножницами. Очень удивились ножницы, увидев перед собой такую девочку. Чему удивились ножницы? *(Маша в опрятном, отглаженном платье, а волосы у нее растрепаны.)* Что предложили ножницы? *(Подстричь Маше волосы, ногти.)*

Маша поблагодарила ножницы, побежала дальше и встретила фен. Он ей тоже помог. Как помог фен? *(Ответы.)*

Попрощалась Маша с феном и оказалась дома. Очень удивилась мама, увидев дочку. Чему удивилась мама? *(Ответы.)*

Подходим с детьми к столу, на котором разложены опасные предметы: ножницы, утюг, пила, иголки, кнопки, спички, таблетки, электрочайник, фен и др. и ведём диалог как обращаться с данными предметами.

Дома острые ножи

Ты на полку положи.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Не раскладывай иголки,

Убери их все на полку.

- Дети, если выполнять эти правила, то: «Ни девочки, ни мальчики не порежут свои пальчики». В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Их называют опасными предметами.

Теперь для закрепления материала, я загадаю вам загадки, а вы отгадаете и расскажете как с данным предметом нужно обращаться

 1. Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. *(Утюг.)*

- Для чего нужен утюг? Кто дома им пользуется? Закончив гладить белье, куда мама убирает утюг? *(В безопасное место.)* Почему? *(Ответы детей.)*

2. Из горячего колодца

Через нос водица льется. *(Чайник.)*

- Когда нельзя включать чайник в розетку? *(Если в нем нет воды, если поврежден провод, неисправная или мокрая вилка.)* Когда опасен чайник? *(Неисправный, горячий.)*

3. Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. *(Иголка.)*

Дети, иголку после работы нужно обязательно класть на свое место, так как она очень маленькая и увидеть ее, если она упала очень трудно. Где нужно хранить иголки? *(В игольнице.)* А если все-таки упала иголка на пол, то найти ее нам что поможет? *(Магнит. Показываю.)*

4. Кто готов из-за клочка бумаги

Скрестить свои острые шпаги. *(Ножницы.)*

- С этим предметом мы знакомы очень близко. Я только хочу вам напомнить – будьте осторожны с ножницами дома и в детском саду.

**Вывод.** Опасные предметы необходимы в нашей жизни, только надо правильно их использовать

А теперь предлагаю выполнить небольшое упражнение. Садимся за столы и собираем бусины на иголку с ниткой.