**Проект, посвящённый Дню Победы**

 **в Великой Отечественной войне**

 **над фашистской Германией**

**Составила и провела воспитатель:**

 **Уткина Татьяна Павловна**

**Тип проекта:**

Творческий, групповой, краткосрочный.

**Актуальность темы:**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

**Цель:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о ВОВ.
* Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
* Развивать творческие способности.
* Способствовать развитию речи через чтение стихов и составление рассказов о войне.
* Способствовать формированию интереса к истории своей родины.
* Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.

**Сроки реализации проекта:** апрель-май – один месяц.

**Основные формы реализации проекта:** выставки, посвящённые дню победы (фото, документы, воспоминания, предметы военных лет)

Творческие работы детей и их родителей на тему «Война глазами детей»

Разучивание песни «День Победы», прослушивание музыкальных произведений «Прощание Славянки», «Катюша». Экскурсии в краеведческий музей, к памятнику войнам.

**Обеспечение:**

**Техническое -** фото военных лет, фото с ветеранами, слайды о ВОВ, проектор, музыкальный центр, картон, клей, цветная бумага, пластилин, карандаши.

**Учебно-методическое –** наглядно-дидактический материал «Этот день Победы», произведения «Женщины на войне» - «Любаша», «Сестра» автор Л. Кассиль. Отрывок из рассказа «Победа» автор С. Алексеева. Произведения «Блокадный Ленинград», «Мешок овсянки» автор А. Митяев. Стихотворение «Здесь похоронен красноармеец» автор М. Исаковский. Стихи о войне Е. Трутнева. Стихотворение «Салют Победы» автор Лидия Анатольевна Непочатых, бабушка воспитанницы логопедической группы «Весёлые человечки». Книга памяти или «Летопись военных лет» - воспоминания детей военного времени – Дмитрия Дмитриевича и Лидии Анатольевны.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятия | Ответственные |
| 1. Подготовительный этап
 |  |
| апрель | 2-ая неделя | Подбор литературы* Беседы с детьми о войне
* План работы
* Разработать содержание проекта
 | Воспитатель |
| 1. Основной этап
 |
| 3-я неделя | Рассказы о войне, совместная работа. Просмотр военных фильмов. Изготовление книжек-малышек на тему «Никто не забыт ничто не забыто». Чтение художественной литературы. | Родители с детьми |
| 4-ая неделя | Прослушивание произведений «Катюша» и «Прощание Славянки», заучивание песни «День Победы», разучивание стихов на военную тему. Чтение художественной литературы, разговор с детьми о войне. | Воспитатель. |
| май | 1-ая неделя | * Образовательная деятельность на тему «Великий День Победы»
* Ручной труд (из бумаги) «Самолёты»
* Рисование на тему «И была война»
* Лепка на тему «Знамя Победы»
* Выставка творческих детских работ
* Выставка «Слава герою бойцу» (предметы военных лет, документы, награды, письма с фронта, военные фотографии, газеты, кусочек блокадного хлеба)
* Экскурсия к памятнику защитникам Родины, возложение цветов.
* Создание книги-памяти «Летопись военных лет».
* Рассказы родителей о своих близких, которые были на войне.
* Выступления.
 | ВоспитательВоспитатель, родителиВоспитательВоспитатель, родители |

**Торжественная часть**

Родители вместе с детьми занимают заранее приготовленные места. На почётные места садятся участники ВОВ.

Ведущий воспитатель: Поздравляет с Днём Победы всех и предлагает почтить минутой молчания память погибших.

Уважаемые родители и дети, разрешите представить вам наших почётных гостей, которые ощутили на себе все тяготы войны. Это Лидия Анатольевна и Дмитрий Дмитриевич.

Я хочу начать наш торжественный праздник словами из стихотворения «Салют Победы», его написала Катина бабушка

Гремит над Родиной салют

В великий день Победы.

И снова в памяти встают

Дела отцов и дедов.

С врагом жестокий бой вели

Четыре долгих года.

Освободители земли,

Вы в памяти народа.

Склонили головы цветы

Над братскою могилой.

За подвиг высшей Чистоты

Салют вам, дорогие.

Мы вспомним всех по именам,

Кто пал на поле брани.

И замолкает вся страна

На пять минут молчания.

Не залечить душевных ран,

Хоть годы миновали.

И седовласый ветеран

Кропит слезой медали

Пусть россыпь радужных огней

Взлетает в поднебесье.

Салют, как реквием о тех,

Кого мы помним вечно.

За этот мирный небосклон,

За звёзды в небе синем,

Примите низкий наш поклон

Сыны Святой России.

Воспитатель: А теперь мы хотим послушать наших почётных гостей. Вам слово, Лидия Анатольевна и Дмитрий Дмитриевич.

**Лидия Анатольевна:** *Когда началась война, мне было 6 лет. Сразу начались налёты и обстрелы. Но самое страшное – голод. Маленькие всё время просили есть, я тоже плакала от отчаяния и бессилия. Ходили на проспект собирать травку: лебеду, крапиву, сныть. Папа заболел дистрофией. Ему выписали белый хлеб, но он его не смог есть, а мама хранила его в кастрюльке. Весной 1942 года папа умер. А у нас детей была мысль, что мама разделит белый хлеб и отдаст нам. Продолжался голод и бомбёжки. Мы попали в детский дом, а затем через Ладожское озеро нас отправили на Большую землю…*

**Дмитрий Дмитриевич:** *Мне было 7 лет, когда началась война. Жили мы в Курской области. Немцы оккупировали наше село. Есть было нечего, все люди голодали. Немцы жили в наших хатах, ели нашу еду и издевались над людьми. Они кормили лошадей белыми сухарями. Однажды я подкрался к кормушке, отрезал сетку с сухарями и помчался по реке на коньках. Немцы пустили в погоню собак, но по льду они не смогли далеко бежать. Мне удалось уйти от преследования. По ночам я относил сведения партизанам.*

*Когда шли бои на Курско-Орловской дуге, у нас вылетали стёкла из окон, и слетали соломенные крыши. Авиация бомбила днём и ночью. А во время танкового сражения под Прохоровкой гул шёл по всей земле.*

*В конце войны пришёл с фронта раненый отец и умер дома от ран. Воевали двое старших братьев Фёдор и Иван. Иван был ранен и вскоре ослеп, был награждён орденами и медалями.*

*Пережито незабываемое тяжёлое время. Слава Богу, что всё позади. Слава воинам освободителям за спасённую нашу Родину. Пусть цветут обильные Курские сады и поют в них знаменитые курские соловьи.*

*(Вручение цветов участникам войны)*

Воспитатель: В нашу группу ходит Дима, ему 7 лет. Он хочет рассказать о своём прадедушке и дедушке.

**Дима:** *Я горжусь своим дедом. Когда он был маленьким мальчиком, ему было 5 лет. У нас в стране шла война. Дедушку, вместе с его мамой братьями и сёстрами забрали в плен немцы. Ему было страшно и очень хотелось кушать. Но он терпел, потому что мама всё время ему говорила, что скоро их освободят из плена наши солдаты. Они все очень-очень верили, и наша армия победила. А когда дед вырос и пошёл в армию, то стал отважным и сильным моряком. Он плавал на подводной лодке.*

Воспитатель: Уважаемые гости, мы с детьми подготовили небольшое выступление, посвящённое Великой Победе.

**Воспитатель:** *Этот праздник люди ждали 1418 дней. Столько дней продолжалась битва с фашистами – Великая Отечественная Война.*

**1 ребёнок:**

*Майский праздник – День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

**2 ребёнок:**

*С красным знаменем в бои*

*Шли отцы когда то,*

*Чтоб счастливыми росли*

*Малые ребята.*

**Воспитатель:** *За праздник Победы мы благодарим.*

**3 ребёнок:**

*Солдат, матросов, сержантов.*

**4 ребёнок:**

*Лейтенантов, капитанов, майоров.*

**5 ребёнок:**

*Полковников, генералов, адмиралов, маршалов.*

**Воспитатель:** Они сражались храбро и уничтожили врага.

**6 ребёнок:**

*Солнце в трубу золотую трубит,*

*Слава герою бойцу.*

*Враг побеждён, уничтожен, разбит.*

*Слава герою бойцу.*

**7 ребёнок:**

*Ликовали земля и люди.*

*Гремели, гремели салюты.*

*То радость огнями взлетала в небо*

**Все вместе:**

*Победа, Победа, Победа!!!*

*(выступление детей проходит под приглушённое звучание произведения «Прощание Славянки»)*

Воспитатель предлагает поприветствовать аплодисментами почётных гостей праздника и всем вместе спеть песню «День Победы». Затем приглашает посетить выставки «Слава герою бойцу» и творческие работы детей.

После праздника родители долго не расходились, а обменивались воспоминаниями, разговаривали с ветеранами, благодарили их за подвиг, фотографировались с ветеранами.

На следующий день дети и взрослые посетили памятник воинам-освободителям и возложили цветы.

**Результаты проекта**

* Расширены знания детей о ВОВ.
* Закреплены навыки составления рассказа об истории семьи в годы ВОВ.
* Установлен алгоритм проекта: цель → средства достижения цели → полученный результат.

**Продукт проектной деятельности**

* Книга памяти с воспоминаниями о войне
* Выставка творческих работ детей
* Выставка на тему «Слава герою бойцу»
* Книжки-малышки с рассказами на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Возложение цветов к памятнику воинам.