«СОГЛАСОВАННО»: «УТВЕРЖДЕНО»:

 С профсоюзным комитетом ДОУ Заведующим МБДОУ Председатель профсоюзного «Детский сад общеразвивающего комитета вида «Золотой улей»»№9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черноусова Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева О. Н.

**Формирование ответственного поведения детей**

**возраста 6-ти – 7-ми лет в быту.**

 Моршанск 2012

**Цель:** Продолжать формировать навыки правильного поведения и сознательного соблюдения правил безопасности в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей адекватно реагировать на экстремальные ситуации и соблюдать правила безопасности в повседневной жизни.
2. Развивать внимательное отношение к окружающей действительности, к здоровому образу жизни.
3. Воспитывать внутреннюю самодисциплину.

**Ход:**

**Играет музыка**

**Вед:** Здравствуйте, в эфире программа нашего познавательного шоу – «Азбука безопасности». Сегодня ***29 февраля 2012 года****,* в студии я, Алла Николаевна и вы наши постоянные участники. Рада приветствовать Вас и гостей нашей студии. Мы продолжаем наше шоу.

**Вед.:** Ребята, обратите внимание, у нас в гостях присутствует экспертная комиссия. В ходе нашей беседы мы будем обращаться к ней за оценкой наших знаний.

**Вед*:*** На нашем шоу мы продолжим разговор о том, как важно заботиться о собственной безопасности; что необходимо знать, чтобы избежать несчастья самому, и что необходимо делать, если кто- то попал в беду.

**Главная тема** нашего шоу сегодня «Огонь – опасная игра».

Но перед этим давайте вспомним то, о чем мы говорили с вами в предыдущей передаче.

**Внимание на экран.**

 **(На экране слайд, где в квартиру хочет попасть незнакомый человек.)**

**Ведущий:**

Если в дверь звонит звонок
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!
А не станут отвечать
Дверь не вздумай открывать!

**Вед:** Как можно охарактеризовать эту ситуацию?

***Ответы детей****:*  Нельзя открывать дверь, не посмотрев в глазок.

 Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не называл.

**Ведущий:** Правильно, молодцы.

**Ведущий:** А мы идем дальше

Если квартира твоя высоко

И добираться туда нелегко,

Пользуйся лифтом, но только учти:

В лифт с незнакомцами не заходи!

Могут обидеть тебя, напугать

Можешь серьёзно тогда пострадать!

**Что вы можете сказать относительно этого сюжета?**

***Ответы детей:*** В лифт входить с незнакомыми людьми нельзя.

 Нужно подождать, когда незнакомый человек уедет

 Можно идти по лестнице пешком.

 Можно позвонить родителям, чтобы встретили.

**Ведущий:** Правильно, совершенно верно

**Ведущий:**

Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит:
Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?

**Ведущий:** Ребята, что бы вы сделали в этом случае?

**Ответы детей:** Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный

 разговор с незнакомыми людьми

 Нельзя говорить, что родители на работе

 и сообщать свой адрес.

 Лучше сказать до свидания и положить трубку

Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
До свидания! – скажи,
Быстро трубку положи.

**Ведущий:** Молодцы, все ваши ответы были правильными.Мы поговорили о вашем поведении в доме, если вы одни. Дом, это место, где тепло и уютно, где все друг другу рады и никто ничего не боится; дом укроет от любых невзгод и неприятностей. Но так уж ли безопасно дома? Или все же что-то может нарушить спокойствие, если не знать, как вести себя. Кого можно позвать на помощь? Куда позвонить? Кому сообщить?

***Ответ детей. (Можно хором).*** *В ПОЛИЦИЮ*

**Вед:** Правильно.

**Ведущий:** А как вы это сделаете?

*Ответ детей можно хором.* По ТЕЛЕФОНУ **02**

**Вед:** Верно

**Обращение к экспертам**. Уважаемые эксперты, вам понравились ответы наших детей, вы что-то хотите дополнить? *(Ответы экспертов)* Спасибо.

**Вед:** А сейчас я вам предлагаю составить портрет **незнакомого человека**. Пройдите к столам и попробуйте выполнить задание*. (музыка)*Уважаемые эксперты, я попрошу вас сделать своё заключение.

**Ведущий:** Итак, продолжаем наше шоу.

Напоминаю вам, что тема нашего разговора сегодня

 **«Огонь – опасная игра»**

**Ведущий** читает стихи:

 Огонёк всегда такой –

Он хороший, и плохой.

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

**Ведущий:**

Скучно маму ждать с работы

 Очень хочется компоту

 В кухню Юленька вошла

 Под кастрюлей газ зажгла.

 Час прошёл – кипит кастрюля,

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды,

Так недолго до беды!

**Вед:** Что произошло на кухне?

 Кто виноват в данной ситуации?

 И почему?

**Ответы детей:**

На кухне произошел пожар.

В данной ситуации виновата девочка Юля.

Она включила без разрешения газовую плиту.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы правильно разобрались в данной ситуации.

**Ведущий читает:** Сам к плите не прикасайся, лучше взрослых дожидайся!

**Внимание на экран!**

**Ведущий** читает стихи:

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нём совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки,

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

**Вед:** Как вы думаете, почему это произошло?

**Ответы детей:**

 Потому что Мила включила без разрешения утюг.

Детям нельзя включать электроприборы.

**Ведущий:** Помните дети: пожары бывают, когда про включённый утюг забывают

**Ведущий** читает стихи:

Свечи ёлку украшают –

Огоньки на ней мигают.

Вдруг схватился огонёк

За серебряный флажок.

Разом вспыхнули иголки.

Пять минут – и нету ёлки!

**Вед:** Ребята, почему дети остались без елки?

 Как вы думаете?

**Ответы детей:**

Потому что дети зажгли свечи и огни на ёлке.

Детям нельзя без разрешения включать огни на елке.

**Ведущий** читает: А ведь всех предупреждали, чтоб свечей не зажигали.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, и в этой ситуации вы были абсолютно правы.

**Ведущий:** Ребята, давайте посмотрим и разберем следующий сюжет.

**Ведущий:** Предложил однажды Рома

Фейерверк устроить дома –

Из двенадцати ракет,

Пока папы с мамой нет.

Рома взял ракеты в руки

И поджёг четыре штуки.

**Вед:** Как вы думаете, правильно ли поступил Рома?

 Что может произойти, если запускать фейерверк дома?

**Ответы детей:**

Нет, Рома поступил неправильно.

Если запускать дома фейерверк, может случиться пожар.

Нельзя запускать дома фейерверк.

Пусть это делают взрослые, и только на улице!

**Ведущий читает:**

Не пришлось повеселиться, оба мы лежим в больнице.

Обожгли носы и щеки, с фейерверком шутки плохи.

**Вед:** Конечно, ребята, никогда ни при каких обстоятельствах с огнём не играйте! Смотрим дальше.

**Ведущий:**

Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира:

Ваня – старший брат – кричит:

«Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать!»

А Иван – не оробел

И сестру спасти успел.

**Ведущий:** Уважаемые эксперты, а эту ситуацию мы предлагаем разобрать Вам.

**Ответы экспертов.**

**Ведущий:** Спасибо.

Ребята, вы согласны, что нужно вести себя именно так в подобной ситуации?

**Ответы детей:** Согласны.

Нельзя прятаться от дыма и огня в закрытом помещении.

Если случился пожар, нужно бежать из квартиры.

**Вед:** Хорошо.

**Ведущий:** Теперь ребята точно знают,

 с пожаром в прятки *не играют (хором).*

**Ведущий:** Обратимся вновь к нашему экрану.

**Ведущий:**

В зажигалке или спичке –

Огонёчек-невеличка.

Просит: «Поиграй со мной,

Я ведь робкий и ручной».

Но плохая он игрушка:

Подожжёт диван, подушку,

Книжки, стол, ковёр, обои

И большой пожар устроит!

**Вед:** Как вы думаете, можно ли детям играть со спичками?

 Какой поступок совершил мальчик?

**Ответы детей:**

Нет, детям нельзя играть со спичками.

Мальчик совершил плохой поступок.

**Вед:** Что запомнить мы должны?

 *Спички детям не нужны.(ответ хором)*

**Вед:** Молодцы.

Вед: Уважаемые эксперты, со следующей ситуацией прошу разобраться Вас:

Ребенок один дома, в доме возгорание…Как правильно должен поступить ребенок? *(не показывая сюжет, слушаем ответы экспертов)*

**Вед:** Спасибо.

*Далее идет сюжет.*

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точно называй!

Примчится на помощь пожарный расчёт.

И Диму с собачкой геройски спасёт.

**Вед:** Ребята, ваши ответы?

**Ответы детей:**

 Если случился пожар, мы должны позвонить в пожарную службу **01** и назвать свой точный адрес.

 Немедленно покинуть помещение, сообщить соседям.

 Быстро позвонить родителям.

**Вед:** Абсолютно точно

(Рекламная пауза) – физкультминутка (не проговаривается)

**Вед:** А сейчас, ребята, мы с вами немного отдохнём.

Всем спасибо. Мы продолжаем наше шоу.

Вед: А теперь давайте поиграем. (разгадывание кроссворда, ребуса, загадок с использованием детьми компьютера)

**Вед:** Итак, решите кроссворд и вы узнаете, что может случиться, если оставить без присмотра бытовые приборы.

1. На ней готовят еду

**Ответ детей:** Плита

**Вед:** Давайте проверим. *(Выходит ребенок, проверят свой ответ на компьютере).* Молодец.

1. На нем можно работать, играть, учиться.

Все ребята хотят иметь его у себя дома.

**Ответ детей:** Компьютер

**Вед:** Давайте проверим. *(Выходит ребенок, проверят свой ответ на компьютере).* Молодец.

1. Пузатый, носатый, на плите сопел

Потом вдруг песню запел.

**Ответ детей.** Чайник

**Вед:** Давайте проверим. *(Выходит ребенок, проверят свой ответ на компьютере).* Молодец.

1. В нашей комнате одно

Есть волшебное окно

В том окне чудес полно

Что же это за окно?

**Ответ детей:** Телевизор.

**Вед:** Давайте проверим. *(Выходит ребенок, проверят свой ответ на компьютере).* Молодец.

**Вед:** Ребята, так что же у нас случилось?

**Ответ детей:** пожар*(хором)*

**Вед:** Хорошо, с этим заданием мы справились. Я предлагаю вам выполнить новое задание.

Нам необходимо удалить с экрана предметы, ненужные пожарному для его работы.

Кто знает, что это за предметы?

*Ответ детей у экрана с указкой.*

*Правильность ответа подтверждается исчезновением предметов с экрана.*

**Вед:** замечательно, все верно.

**Вед:** Переходим к загадкам.

 ***Шипит и злится,***

***Воды боится,***

***С языком, а не лает,***

***Без зубов, а кусает.***

**Ответ детей:** Огонь

**Вед:** Верно. Следующая загадка

***Летала мошка -***

***сосновая ножка,***

 ***на стог села –***

 ***всё сено съела.***

**Ответ детей:** Спичка

**Вед:** Правильно

***Что бывает, если птички***

***Зажигают в доме спички?***

**Ответ детей:** Пожар.

**Вед:** Да, ребята, может случиться пожар.

***Я мчусь с сиреной на пожар,***

***Везу я воду с пеной.***

***Потушим вмиг огонь и жар***

***Мы быстро, словно стрелы.***

**Ответ детей:** Пожарная машина

**Вед:** Конечно, это пожарная машина

***Смел огонь, они смелее,***

***Он силен, они сильнее,***

***Их огнем не испугать,***

***Им к огню не привыкать!***

**Ответ детей:** Пожарные

**Вед:** Молодцы.

***Висит - молчит,***

 ***а перевернёшь, шипит, и пена летит***

**Ответ детей:** Огнетушитель

**Вед:** Правильно.

**Вед:** Вот спасибо передаче,

 Только так, а не иначе

 Должен каждый поступать,

 Чтоб себя оберегать!

 Если каждый наш ребёнок

 Знает правила с пелёнок,

 Он до ста и больше лет

 Избежит не мало бед!

**Вед:** Давайте ещё раз вспомним, какой теме была посвящена наша передача?

**Ответ детей:** Огонь – опасная игра

Какие правила необходимо соблюдать, чтобы сберечь себя и своих близких?

**Ответы детей:**

1.Дверь чужим не открывать,

2.Незнакомца не впускать,

3.Спички тоже не игрушка

4.Все приборы будет лучше, лишь со взрослыми включать.

**Вед:** Ребята, вы абсолютно правы.

Я вновь обращаюсь к нашим экспертам. Скажите, достойны ли участники нашей программы получить эксклюзивные удостоверения «Береги себя».

*Заключение экспертов. Награждение детей (эксперты каждому ребенку вручаю удостоверение «Береги себя»)(музыкальный фон)*

**Вед:** Спасибо вам, участники и гости нашей передачи. До свидания, до новых встреч! (музыка)