|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель :** Научить рисовать пальчиками ягодки винограда, плотно прижимая пальчики друг другу.**Задача:** 1) Научить детей произносить стихи правильно; рассказывать небольшое стихотворение, не переставляя слова; разучить стихотворение с помощью пальчиковых движений.2) Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему.3) Развивать мелкую моторику кисть рук.4) Формировать умение работать в коллективе.Предварительная работа: знакомство со стихотворением:

|  |  |
| --- | --- |
| **Воробей живет под крышей.****В теплой норке домик мыши.****У лягушки дом в пруду.** | **Домик белочки в саду.****Эй, цыплёнок, где твой домик?-****“Он у мамы под крылом!”** |

**Пособие и оборудование:** 1. музыка “Пение птиц” игрушка “Воробей” 2. На доске: Картинка с изображением воробья; 3. На столе: Пальчиковая краска, салфетки, лист бумаги с контуром “винограда”.4. корзины: 1- муляжи винограда, декоративный виноград; 3- настоящий виноград разных цветов (черный, красный, зеленый (белый), виноград)5. маски “птичек” на каждого ребенка. |

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| ВоспитательЧитает сидя:- Я вам прочитаю стихотворение, а вы слушайте внимательно!**Воробей живет под крышей.****В теплой норке домик мыши.****У лягушки дом в пруду.****Домик белочки в саду.****Эй, цыпленок, где твой домик?** **“Он у мамы под крылом!”**- Ребята, вам понравилось стихотворение?- О чем это стихотворение?- Что вам запомнилось?-Правильно, ребята!- Это стихотворение о том, кто где живет. У всех есть домик!Воспитатель показывает стихотворение в картинкахЗатем воспитатель встает и показывает ˄ -домик есть у всехПальчиковые упражнения:Воробей живет (скрестили ручки, имитируем полет птички) под ˄ (ручки “домиком” над головой).В теплой норке (ладошки -“гнездо”- вместе собраны) ˄мышкиУ лягушки (ручки врозь) ˄ в пруду (плаваем).˄ (ручки “домиком”) белочки в саду -|| - деревья, ручки вверх. Эй, цыплёнок (обращает внимание на картинку “цыплёнок”) Где твой ˄ ?“Он у мамы под крылом!” Обхват руками (под крылом)Молодцы! |  Дети сидят вокруг воспитателя и слушают…ДА!О домиках, о лягушке, мышке, белочке,О птичке …домик.Дети внимательно смотрят, активно участвуют, отвечают:У воробья есть клюв, хвост.Белочка пушистая, рыжая.Цыплёнок желтенький.Дети тоже встают вслед за воспитателем, повторяют все движения пальчиковых упражнений.  |
| Подходит к корзине с муляжом, с фруктами- Ребята, вы любите виноград? - Я тоже люблю, очень-очень!- А какого цвета ягоды?- Смотрите, как ягоды плотно, плотно прижаты. Много-много ягодок !!!- А что можно приготовить из ягодного винограда?- А можно посушить, правильно.- В ягодках есть витаминки?- А самый главный витамин это глюкоза, ребята!- Вы запомнили?Давайте повторим!Звучит музыка “пение птиц”.- Кто это поет?-Надо найти эту птичку, ребята! Где она?- Маленькая такая, красивая и грустная. Что-то мне щебечет на ухо…- Ребята, птичка тоже, очень-очень любит ягодки винограда, и просит вас нарисовать для нее ягодки!Поможем, ребята?-Тогда идем рисовать для нашей маленькой птички ягодки винограда!- Нас ждут на столе: волшебная краска, бумага, салфетки и наши чудесные пальчики …Подходит к доске…- Я вам сейчас покажу этот новый для вас метод-нетрадиционный способ рисования ”пальчиком”.Показывает ук. палец…- Опускаем палец в краску, затем на лист бумаги – получилась ягодка!Повторяем 2-3 раза!ВоспитательПодходит к столу, рассматривает; Помогает , кому нужна помощь…-Все справились с заданием? Молодцы!-Можем “покормить” птичку!-Молодцы! Наша птичка будет довольна! А сейчас у нас “Физкультминутка”Машенька Лебедева проведет с вами “ Физкультминутку” ЧАСИКИ”Тик-так (2 р)Все часы идут вот так!Тик-так (2 р)Посмотри который час? (показывают на часы –висят на стене)Тик-так, тик-так, тик-так!Все часы идут вот так!Молодцы! Отдохнули!*Снова звучит музыка “пение птиц”*-Мои ребятушечки!- Наша птичка наблюдала за вами, и гордиться вами!- Всех вас благодаритИ “спасибо” говорит!- А теперь она хочет с вами песенку спеть! Споем? Воспитатель показывает маску “Птички”- Тогда надеваем маски “птичек” и идем петь песенку *“Маленькая птичка прилетела к нам!”*Музыка продолжается, но еще громче.1. Маленькая птичка

Прилетела к нам (2 р) Маленькой птичке Ягодок я дам (3 р)Летят, летят…2)Маленькая птичка Ягодки клюет (2 р)Маленькая птичкаПесенку поет (2р)Чик-чирик! Чик-чирик! Молодцы!До свидание птичка! А теперь сюрприз (корзина с виноградом)… | - Да!!!- Красный, желтый, зеленый, черный…- Компот, варенье, сок, джем- Изюм ( кишмиш) получается- Да. Аскорбиновая кислота, сахар, (аскорбинка)Да!Дети повторяют новое незнакомое слово “глюкоза”.Дети удивлены, зачарованы-Птичка!Дети находят маленькую гостью, рассматривают её, трогают, жалеют…Да, будем рисовать!Дети идут и садятся на свои места за стол …Дети внимательно слушают и пробуют рисовать пальцем…Все рисуют, музыка все еще звучит…Да! Нарисовали, все хвастаются…Дети встают, все повторяют движения “часиков” Дети качаются, под ритм часиков из стороны в сторону, в такт “часикам”!Дети радуютсяДа, будем петь с птичкой, нам понравилось!У каждого ребенка есть маска “птички”.Дети становятся в круг,Подпевают, летят, и изображают “птичек”-Летают, поют…Летят, летят….поют, поют!В конце изображают “Птичку” наклоняются,Ручки поднимают, с задней стороны спины в верх. |