|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель :** Научить рисовать пальчиками ягодки винограда,  плотно прижимая пальчики друг другу.  **Задача:** 1) Научить детей произносить стихи правильно; рассказывать небольшое стихотворение, не переставляя слова; разучить стихотворение с помощью пальчиковых движений.  2) Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему.  3) Развивать мелкую моторику кисть рук.  4) Формировать умение работать в коллективе.  Предварительная работа: знакомство со стихотворением:   |  |  | | --- | --- | | **Воробей живет под крышей.**  **В теплой норке домик мыши.**  **У лягушки дом в пруду.** | **Домик белочки в саду.**  **Эй, цыплёнок, где твой домик?-**  **“Он у мамы под крылом!”** |   **Пособие и оборудование:** 1. музыка “Пение птиц”  игрушка “Воробей”  2. На доске: Картинка с изображением воробья;  3. На столе: Пальчиковая краска, салфетки, лист бумаги с контуром “винограда”.  4. корзины: 1- муляжи винограда, декоративный виноград; 3- настоящий виноград разных цветов (черный, красный, зеленый (белый), виноград)  5. маски “птичек” на каждого ребенка. |

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Воспитатель  Читает сидя:  - Я вам прочитаю стихотворение, а вы слушайте внимательно!  **Воробей живет под крышей.**  **В теплой норке домик мыши.**  **У лягушки дом в пруду.**  **Домик белочки в саду.**  **Эй, цыпленок, где твой домик?**  **“Он у мамы под крылом!”**  - Ребята, вам понравилось стихотворение?  - О чем это стихотворение?  - Что вам запомнилось?  -Правильно, ребята!  - Это стихотворение о том, кто где живет. У всех есть домик!  Воспитатель показывает стихотворение в картинках  Затем воспитатель встает и показывает ˄  -домик есть у всех  Пальчиковые упражнения:  Воробей живет (скрестили ручки, имитируем полет птички) под ˄ (ручки “домиком” над головой).  В теплой норке (ладошки -“гнездо”- вместе собраны) ˄мышки  У лягушки (ручки врозь) ˄ в пруду (плаваем).  ˄ (ручки “домиком”) белочки в саду -|| - деревья, ручки вверх.  Эй, цыплёнок (обращает внимание на картинку “цыплёнок”)  Где твой ˄ ?  “Он у мамы под крылом!” Обхват руками (под крылом)  Молодцы! | Дети сидят вокруг воспитателя и слушают…  ДА!  О домиках, о лягушке, мышке, белочке,  О птичке …домик.  Дети внимательно смотрят, активно участвуют, отвечают:  У воробья есть клюв, хвост. Белочка пушистая, рыжая.  Цыплёнок желтенький.  Дети тоже встают вслед за воспитателем, повторяют все движения пальчиковых упражнений. |
| Подходит к корзине с муляжом, с фруктами  - Ребята, вы любите виноград?  - Я тоже люблю, очень-очень!  - А какого цвета ягоды?  - Смотрите, как ягоды плотно, плотно прижаты. Много-много ягодок !!! - А что можно приготовить из ягодного винограда?  - А можно посушить, правильно. - В ягодках есть витаминки?  - А самый главный витамин это глюкоза, ребята!  - Вы запомнили?  Давайте повторим!  Звучит музыка “пение птиц”.  - Кто это поет?  -Надо найти эту птичку, ребята! Где она?  - Маленькая такая, красивая и грустная. Что-то мне щебечет на ухо…  - Ребята, птичка тоже, очень-очень любит ягодки винограда, и просит вас нарисовать для нее ягодки!  Поможем, ребята?  -Тогда идем рисовать для нашей маленькой птички ягодки винограда!  - Нас ждут на столе: волшебная краска, бумага, салфетки и наши чудесные пальчики …  Подходит к доске…  - Я вам сейчас покажу этот новый для вас метод-нетрадиционный способ рисования ”пальчиком”.  Показывает ук. палец…  - Опускаем палец в краску, затем на лист бумаги – получилась ягодка!  Повторяем 2-3 раза!  Воспитатель  Подходит к столу, рассматривает;  Помогает , кому нужна помощь…  -Все справились с заданием? Молодцы!  -Можем “покормить” птичку!  -Молодцы! Наша птичка будет довольна! А сейчас у нас “Физкультминутка”  Машенька Лебедева проведет с вами “ Физкультминутку” ЧАСИКИ”  Тик-так (2 р)  Все часы идут вот так!  Тик-так (2 р)  Посмотри который час? (показывают на часы –висят на стене)  Тик-так, тик-так, тик-так!  Все часы идут вот так!  Молодцы! Отдохнули!  *Снова звучит музыка “пение птиц”*  -Мои ребятушечки!  - Наша птичка наблюдала за вами, и гордиться вами!  - Всех вас благодарит  И “спасибо” говорит!  - А теперь она хочет с вами песенку спеть! Споем?  Воспитатель показывает маску “Птички”  - Тогда надеваем маски “птичек” и идем петь песенку *“Маленькая птичка прилетела к нам!”*  Музыка продолжается, но еще громче.   1. Маленькая птичка   Прилетела к нам (2 р)  Маленькой птичке  Ягодок я дам (3 р)  Летят, летят…  2)Маленькая птичка  Ягодки клюет (2 р)  Маленькая птичка  Песенку поет (2р)  Чик-чирик!  Чик-чирик! Молодцы!  До свидание птичка! А теперь сюрприз (корзина с виноградом)… | - Да!!!  - Красный, желтый, зеленый, черный…  - Компот, варенье, сок, джем  - Изюм ( кишмиш) получается  - Да. Аскорбиновая кислота, сахар, (аскорбинка)  Да!  Дети повторяют новое незнакомое слово “глюкоза”.  Дети удивлены, зачарованы  -Птичка!  Дети находят маленькую гостью, рассматривают её, трогают, жалеют…  Да, будем рисовать!  Дети идут и садятся на свои места за стол …  Дети внимательно слушают и пробуют рисовать пальцем…  Все рисуют, музыка все еще звучит…  Да! Нарисовали, все хвастаются…  Дети встают, все повторяют движения “часиков”  Дети качаются, под ритм часиков из стороны в сторону, в такт “часикам”!  Дети радуются  Да, будем петь с птичкой, нам понравилось!  У каждого ребенка есть маска “птички”.  Дети становятся в круг,  Подпевают, летят, и изображают “птичек”-  Летают, поют…  Летят, летят….поют, поют!  В конце изображают “Птичку” наклоняются,  Ручки поднимают, с задней стороны спины в верх. |