**Конспект занятия по песочной терапии в младшей группе**

**«День рождения Песочной Феи».**

Цель – продолжать воспитывать в детях сочувствующее отношение к герою, желание помочь в трудной ситуации.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики,
2. Формирование навыка взаимодействия, коллективной игры.

Оборудование: песочница с сухим песком, песочница с влажным песком, кукла Песочная Фея, музыкальный проигрыватель, минусовка «Каравай», различные бусинки для украшения.

Ход занятия:

1. Приветствие

Психолог поет песенку и сопровождает ее соответствующими движениями:

«Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп;

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ;

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх;

Здравствуйте, ребятки, всем привет!»

Затем психолог предлагает детям подойти к песочнице, положить ладошки на песок и поздороваться с ним:

«Здравствуй, песочек,

Сыпучий и прохладный,

Ты – наш дружочек,

Играть с тобой приятно!»

2. Разминка

- Ребята, потрогайте песочек и скажите мне: он сухой или влажный?

- Сухой.

- Горячий или прохладный?

- Прохладный.

- Гладкий или шершавый?

- Шершавый.

- Правильно, молодцы! Песочек сухой, прохладный и шершавый. А теперь погладьте его нежно-нежно…сожмите в кулачках сильно-сильно... посыпьте себе на ладошку... а теперь пощекочите его пальчиками! Молодцы, развеселили наш песочек. Ребята, вы же знаете, что песочек у нас не простой, на нем мы можем оставлять разные следы.

- Пошагайте кулачками как слоники.

*Всех огромней в джунглях слон,*

*Напролом шагает он.*

- А теперь двумя пальчиками по песку попрыгайте, как зайчики.

*Веселились на лужайке*

*Летним днем трусишки-зайки.*

- Покажите, как змея ползет по песку.

*Змея ползет, ползет, ползет,*

*И никогда не устает.*

- А теперь жучки побежали.

*Я – веселый майский жук,*

*Я летаю и жужжу: жу-жу-жу.*

- Представьте, что ваша ладошка – машина едет по песку.

*Машина едет и гудит:*

*Би-бип, би-бип, би-бип.*

Молодцы, как здорово у вас получается оставлять следы на песке.

3.Основная часть.

- А теперь мы с вами перейдем к другой песочнице. Потрогайте, какой здесь песок: сухой или влажный?

- Влажный.

- Правильно, молодцы! Пришло время, позвать к нам Песочную Фею. Закроем глазки и скажем волшебные слова:

*В ладоши хлопнем: раз, два, три,*

*Песочная Фея к нам приди!* (появляется Песочная Фея).

*-* Здравствуйте, ребятишки:

Девчонки и мальчишки!

Я рада вас видеть, и хочу вам напомнить правила Песочной страны:

*Песок мы не бросаем,*

*Друг друга не толкаем,*

*Не спорим, не ругаемся,*

*А делом занимаемся!*

(повторяем все вместе)

- Ребята, посмотрите, мне кажется, наша Фея грустная. Узнаем, почему она грустит? (Психолог подносит куклу к уху и внимательно ее слушает). Оказывается, у нее сегодня день рождения, к Фее придут гости, а чем их угощать она не знает. Мы с вами поможем Фее? Слепим песочное угощение для ее гостей?

- Да!

- Правильно, ребята, молодцы! Надо помогать друзьям. Мы с вами слепим большой именинный торт (вместе сгребаем песок в центр песочницы, придаем форму торта). А теперь украсьте его, пожалуйста (дети украшают торт бусинками). Молодцы, как красиво получилось! А теперь поздравим нашу Фею, споем ей песню (Фею усаживаем в песочницу, дети в хороводе поют песню «Каравай»).

- Ребята, какие мы с вами молодцы! Помогли Фее, спели ей красивую песню. А теперь нам пора прощаться. До свидания, Фея. Положите ладошки на песок и скажите:

*Спасибо, милый наш песок,*

*Ты всем нам подрасти помог!*

До свидания ребята, до встречи!