Чтобы быть здоровым

(План-конспект занятия)

Воспитатель МБДОУ №5

Квитка Е.А.

Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Ход занятия: Воспитатель предлагает послушать отрывок из стихотворения В,Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», последовательно демонстрируя иллюстрации:

Этот мальчик любит мыло и зубной порошок.

Этот мальчик очень милый, поступает хорошо.

Этот в грязь залез и рад, что грязна рубаха.

Про такого говорят: «Он плохой. Неряха!»

Вопросы:

- Какой из мальчиков вам больше нравится?

- Почему вам понравился опрятный, аккуратный мальчик?

- А другой мальчик кому-нибудь понравился?

- Почему не понравился?

- Какие туалетные принадлежности нужны, чтобы смыть грязь и быть чистым?

- Что, кроме мыла и губки, необходимо для мытья?

Воспитатель предлагает показать, как дети моют руки и лицо (имитация движений), а затем вспомнить, в каком стихотворении есть слова:

Давайте же мыться, купаться,

Плескаться, нырять, кувыркаться

В лохани, корыте,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане.

Всегда и везде

Вечная слава воде!

Педагог предлагает выучить чистоговорку:

Мама Милу

С мылом мыла.

В глаз попало

Миле мыло.

Мама Миле говорила:

- Не сердись, дочурка Мила.

-Не сержусь,- сказала Мила,

Я выплакиваю мыло.

Затем воспитатель читает стихотворение К.Чуковского «Мойдодыр» полностью, выясняет, почему от мальчика убежали все вещи, и напоминает о правилах гигиены.