**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ФОРТ-БОЯРД»**

**Цель:**

-Уточнить знания детей о характерных природных признаках зимы, весны, о взаимосвязи обитателей леса, растений, животных, их пищевой зависимости друг от друга и что человек – часть природы и одновременно существо мыслящее.

-Выявить уровень знаний детей о планетах Солнечной системы, о знаках дорожного движения, о родном городе и его достопримечательностях.

-Развивать связную и диалогическую речь

-Воспитывать целеустремлённость, настойчивость, умение радоваться чужим победам и стойко переносить свои поражения.

**Оборудование:**

Воздушные шары, сетка, модули, игрушки-насекомые для оформления группы, мяч, ключи, шкатулка, песочные часы, магнитофон, аудиозапись космической музыки.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением предметов, дорожные знаки, пиктограммы, цветок.

**Методические приёмы:**

-игровой приём

-отгадывание загадок

-сюрпризный момент

-физкультминутка

-игровые упражнения

-экспериментирование

-чтение отрывков сказок

-угадывание названий сказок

-разноуровневые задания

**Ход занятия:**

Под таинственную музыку дети входят в группу.

-Здравствуйте, я очень рада вас видеть. Сегодня вы оказались в замке Форт - Боярд. Задания для вас будут трудные, но интересные. За каждый правильный ответ вы получите золотой ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз. Он находится в шкатулке, открыть вы её сможете, если соберёте все ключи. На выполнение каждого задания даётся определённое время, за ним будем следить по песочным часам.

И так – начнём! В добрый путь!

**1 задание-Разминка**

Покажите свою смекалку при решении следующих вопросов. Время- 1 минута.

* Зазвенели ручьи.

 Прилетели грачи.

 В дом свой – улей-пчела

 Первый мёд принесла.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает? (весна)

* Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гудит, когда это бывает? (зима)

* Что такое вода? (жидкость)
* Что такое ветер? (движение воздуха)

Молодцы! За правильно отгаданные загадки я награждаю вас первым ключом. Удачи вам, не забывайте пословицу: «Один за всех, и все за одного».

**2задание - «Определите дорожные знаки»**

От команды выбираются два участника, которые за 1минуту называют знаки

(Переход, зебра, внимание, осторожно дети, железнодорожный переезд)

Молодцы! В вашу копилку ещё один ключ.

**Физкультминутка «Какой я!»**

Дети встают в круг и, передавая друг другу цветок, говорят комплименты.

Арина, ты добрая

Данила, ты веселый

Эдик, ты сильный

Вика, ты милая и т.д.

**3задание - «Космический конкурс»**

При решении вопросов о космосе, постарайтесь уложиться в 2 минуты

* Назовите первого космонавта – Ю.А.Гагарин
* На коком из этих устройств можно выйти в открытый космос? – воздушный шар, аэроплан, самолёт, ракета
* Что такое Солнце? – звезда
* Назовите планеты Солнечной системы.

Хорошо, ребята, получите ещё один ключ.

Чтобы попасть в следующую дверь замка, вам надо пролезть под планкой, поочерёдно, не задевая её.

**4задание - «Природа»**

Я уверена, что среди вас есть знатоки природы, так как эти задания будут из мира природы. Вызываются участники поочерёдно, предлагаются задания разноуровневого характера.

Низкий уровень: игровое упражнение: «Кто лишний».определение по карточкам: белка, медведь, лиса, жираф

Средний уровень: «Составь пищевые цепочки»

1. Гусеница-синица-сокол
2. Колосовки – мышь – ласка - сова
3. Дерево-личинка жука – дятел

Высокий уровень: Экспериментирование «Очисти воду»

**Физкультминутка**: **«Лови, бросай, полезные ископаемые называй, заложников выручай»**

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, получите золотой ключ.

**5задание – «Поиграем в сказку»**

Я зачитаю вам отрывок из сказки, а вы должны вспомнить автора и название. Постарайтесь уложиться в 3 минуты.

1. …выйдет, бывало, она в поле, обнимет свою рябую коровку, и расскажет, как ей тяжело жить- поживать…-«Хаврошечка» р.н.сказка
2. …и вдруг малица перьями покрылась. Берет мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска то хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли… - «Кукушка» ненецкая народная сказка
3. …однажды кумушка, как только в лесу стемнело, пошла, искать себе еду. Ищет – рыщет, здесь понюхает, там понюхает – ничего нет…- «Проголодались» «как лиса перехитрил ежа» башкирская народная сказка

**6 задание**

У каждого человека на земле есть маленький уголок, который ему очень дорог, это Родина. Вопросы к капитанам команд.

* В какой стране мы живём?
* Как называется наша республика?
* Сколько лет исполнилось родному городу?
* Назовите достопримечательности города.

Ну что же, замечательно! Поспешим с ключами за наградой. Вы играли замечательно, поэтому сумели победить Форт – Боярд.

А теперь мы откроем шкатулку этими ключами.

Из шкатулки высыпаются монетки-шоколадки. Вы победили в этой игре, потому что были дружные, весёлые. Но не забывайте пословицу « Не имей сто рублей, а имей сто друзей»