***29 неделя "Волшебница вода"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31.03**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель**: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Я в детском саду" |
| **Цель:** развивать навыки общения, активизировать речь |
|  |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови - ласково»** |
| **Цель:** учить образовывать имена сущ. с уменьшительно - ласкательными суф. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Цветы » 10** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Продолжаем обучать детей поливать комнатные растения** |
| **Цель:** формировать навыки коллективного труда |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **ФЦКМ НОД 29** |
| **Тема: Солнечные зайчики** |
| **Цель:** расширить представления о явлениях неживой природы, воспитывать |
| бережное отношения от смены времен года |
| **№ 2** |
|  |
| **Лепка НОД 15** |
| **Тема: Цыплята гуляют** |
| **Цель**: формировать умение передавать в лепке форму частей тела, |
| головы, хвоста |
| **Музыка** |
| **Тема:** по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за весной** |
|  |
| **Цель**: закрепить знания о временах года |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса |
| к двигательным упражнениям |
| а |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** учить детей уважать труд взрослых |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять |
| выбор по представлению |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча в воротца с**  Леней, Мишей, Юлей |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Поисково-исследовательская деятельность |
| Рассматривание первых листочков и почек |
| **Цель:** рассмотреть почки и первые листочки |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто, что любит»** |
| **Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** учить детей имитировать характерные действия персонажей |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение потешк**и о Водице |
| **Цель:** приобщать к русской народной культуре |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| Творческая деятельность детей |
| Рисование ладошками по выбору воспитателя |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** побуждать детей доводить игровой замысел до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "**Цветная вода" |
| **Цель: развива**ть воображение, развивать цветовосприятие |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнения в сухом бассейне |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В книжном уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.04**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Беседа с детьми на тему "Что я видел, когда шел в детский сад" |
| Цель: развивать память и умение высказываться по теме |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Подбери фигуру»** |
| **Цель:** упражнять детей в назывании фигур |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Дети едут на машине» 20** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
|  |
| **а** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД 29** |
| **Тема: Игрушечный магазин** |
| **Цель:** учить различать определенное количество движений и называть их |
| словами «один » «много», |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 85** |
| **Цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за листьями** |
|  |
| **Цель:** знакомим детей с первыми листьями появившимися на деревьях |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель:** развитие инициативной речи, обогащение представлений |
| О предметах ближайшего окружения |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?»** |
| **Цель:** закреплять с детьми признаки времен года |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Отбей и поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перепрыгивание из обруча в обруч**  с Евой, Димой, Алешой |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Работа с блоками Дьенеша** |
|  |
| **Цель:** развивать мышление и восприятие у детей |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «У светофора»** |
| **Цель:** активизировать зрительное восприятие и память; |
| развивать наблюдательность |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Предложить детям навести порядок в уголках |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель:** укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** стихотворений о бабочках (Шорыгина 19) |
| **Цель:** расширят представления о бабочках через литературу |
|  |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Узнай по описанию»** |
| **Цель:** совершенствовать знание ребенка о овощах |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.04**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни** |
| **Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Какая бывает вода?"** |
| **Цель:** обогащать словарь детей прилагательными, учить отвечать на вопросы |
| Развернутым предложением |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Да и нет»** |
| **Цель:** закрепить знания о частях тела животного |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» 24** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Уборка участка от весеннего мусора |
| **Цель**: формировать трудовые умения |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Егором К., Настей** |
| **Цель:** ориентировка в пространстве |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД 29** |
| **Тема: ЗКР** |
| **Цель:** отрабатывать четкое произношение слов; |
| упражнять в умении вести диалог; |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 86** |
| **Цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за пчелой** |
|  |
| **Цель:** обратить внимания детей как пчела садиться на цветок и собирает нектар |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель**: учить пользоваться простейшей схемой при постройке |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль животного |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** р-е внимания и мелкой моторике, обогащения словаря названия |
| музыкальных инструментов |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Метание мешочка в вертикальную цель |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
|  |
| Д.и "Цветовое домино" |
| **Цель:** закрепить названия цветов и развивать умение соблюдать правила в |
| игре |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один-много»** |
| **Цель:** учить детей образовывать множественное число имен существительных |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы" |
| Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** стихотворения Берестова "Весенняя сказка" |
| **Цель:** прививать любовь к художественной литературе |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Конструирование башни из конструктора с опорой на схему |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** распределения ролей, учить доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Построй пирамиду»** |
| **Цель:** координация движений, ловкости. Развитие эмоционального настроя |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Этюд "Поздороваемся щечками" |
| **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке конструирования, макет дороги** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03.04**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды** |
| **театра** |
| **Цель:** способствовать развитию диалогической речи |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Беседа по картине "Катя моет игрушки" |
| Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины |
|  |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Трамвай»** |
| **Цель:** способствовать развитию движений, эмоций |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Буратино»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| Выучить слова |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Предложить детям полить цветы |
| **Цель:** приучать доводить начатое до конца |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД 29** |
| **Тема: Чтение русской сказки «Терек»** |
| **Цель:** познакомить с русской народной сказки «Теремок» вызывать желание |
|  |
| поиграть, запомнить слова персонажей |
|  |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за комнатными растениями** |
|  |
| **Цель:** учить детей поливать цветы и рыхлить землю |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики |
| **Цель:** развивать умение конструировать из геометрических фигур |
| Развивать мышление и восприятие |
| а |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** |
| **Цель:** закреплять название одежды |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра"** веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Ходьба вдоль прямой линии |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Игровой дыхательный тренинг |
| "В весеннем лесу" |
| **Цель:** развивать навыки правильного дыхания, дыхательную систему |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Узнай по описанию»** |
| **Цель:** учить находить посуду по описанию |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель:** укреплять системы организма |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание песенки**  "Дождь, дождь" |
| **Цель:** побуждать детей запоминать стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| Творческая деятельность детей |
| Самостоятельная работа по выбору детей |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель: у**чить детей пользоваться предметами замещения |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии « Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить детей складывать из частей целое |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнение с комочками бумаги и шишками |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Волшебная дудочка" |
| **Цель:** побуждать детей к игре-драматизации, активизировать внимание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.04**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель: способствовать формированию целостной картины мира** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа с детьми на тему "Зачем людям нужна вода?" |
| Цель: расширить представления детей о значении воды в жизни человека |
|  |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** учить образовывать сущ. с умень. ласкательными суффиксами |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «Лягушки»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Предложить детям привести в порядок кукольный уголок** |
| **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Рисование** |
| **НОД 29** |
| **Тема: Мой весёлый звонкий мяч** |
| **Цель:** формировать представление детей о круглой форме предметов и их |
|  |
| величине; закреплять знания о цвете |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 87** |
| **Цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за травой** |
|  |
| **Цель:** формировать у детей представление о том, что растения надо беречь |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель:** учить делать простейшие выводы |
| Обогащать представления о свойствах предметов |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра «Да или нет»** |
| **Цель:** учить детей правилам определять времена года |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Экспериментальная деятельность |
| "Тонет-не тонет" |
| **Цель**: показать детям, что некоторые предметы тонут в воде |
| Учить делать простейшие выводы |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель:** закрепить названия цветов |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель: развивать дыхательную систему** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Рассказывание** Н.Носова "Ступеньки" |
| **Цель:** приучать детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит?»** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость, чувства ритма |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнение с массажными мячиками |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя |

***30 неделя "В гостях у Светофорика"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.04**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные** |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель:** расширить представления детей о домашних животных |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Помогаем друг другу" |
| **Цель:**  воспитывать навыки партнерского общения, формировать умение |
| согласовывать свои действия с действиями других |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** Обогащать и активизировать речь детей |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Мак» 32** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Проучить должаем поливать цветы в группе** |
| **Цель:** воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **ФЦКМ НОД 30** |
| **Тема: Деревья и кустарники на нашем участке** |
| **Цель:** показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, |
| кустарников и травы |
| **а** |
|  |
| **Аппликация НОД 15** |
| **Тема: Скворечник** |
| **Цель**: учить изображать предметы, состоящие из несколько частей, определять форму головы, хвоста |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема:** по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Наблюдения за машинами** |
|  |
| **Цель:** наблюдение за движущим транспортом |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Цель**: учить использовать оборудование по назначению |
| Развивать двигательное творчество |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Ищи и находи»** |
| **Цель**: учить детей искать и находить предметы разной формы по слову-названию |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра**"Воробышки и автомобиль" |
| **Цель:** вспомнить правила игры |
|  |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить ходьбе по прямой линии |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| Игры на площадке "Дорожное движение" |
|  |
| **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение действовать в |
| соответствии с правилами |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии « Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить детей складывать из частей целое |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – настольный театр** |
| **Цель:** развивать воображение и умение договариваться |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Чтение** стихотворения "Поиграем" И.Токмакова |
| **Цель:** повторить знакомое произведение |
|  |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях…»** |
| **Цель:** учить детей культуры поведения в общественном месте |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Клубочки»** |
| **Цель:** развивать у детей умение выполнять круговые движения карандашами |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "**Разложи по местам" с пуговицами |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет дороги** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.04**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Костюмы знакомых героев, атрибуты к театрализации знакомых сказок |
| Шапочки и маски |
| **Цель**: стимулировать к самостоятельному проявлению творчества |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "**На чем я сегодня приехал в детский сад" |
| **Цель:** напомнить название разных видов транспорта, вспомнить правила |
| поведения на дороге |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Золушка»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «**Дети едут на машине» 20 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД 30** |
| **Тема: Утро и вечер** |
| **Цель:** закреплять умения различать и называть части суток |
| а |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 88** |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на |
| полусогнутые ноги в прыжках |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за насекомыми** |
|  |
| **Цель:** познакомить детей с муравьями и их образом жизни |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель:** развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»** |
| **Цель**: учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?»** |
| **Цель:** закреплять с детьми признаки времен года |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Бег в заданном направлении с Васей, Настей |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **"**Минутка тишины" |
|  |
| **Цель:** учить прислушиваться к разным звукам, определять их источник |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто, где стоит"** |
| **Цель:**  учить детей ориентироваться в пространстве |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Полить цветы на клумбе |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей с физкультурным оборудованием** |
| **Цель: удовлетворить потребность в движении** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** Э. Мошковская "Жадина" |
| **Цель:** воспитывать у детей щедрость, внимание и доброту |
|  |
| **Образовательная область – художественно - эстетическое р-е** |
| **Развлечение "В стране красок"** |
| **По плану педагога ИЗО** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** учить детей принимать на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «У светофора»** |
| **Цель:** активизация зрительного восприятия и памяти, развитие наблюдательности |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнение с массажными мячиками |
| **Цель**: развитие мелкой моторики, вспомнить игры |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.04**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку" |
| "Подбери по цвету" |
| **Цель: закреплять названия основных цветов** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа с детьми на тему "Как правильно переходить дорогу" |
| **Цель:** вспомнить правила дорожного движения, ввести понятие "зебра" |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай по описанию»** |
| **Цель:** учить отгадывать предмет по описанию |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 13** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Предложить детям помочь помощнику воспитателя в уборке уголков |
| **Цель:** прививать любовь к чистоте и порядку |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД 230** |
| **Тема: Заучивание стих. С.И. Белоусова «Весенняя гостья»** |
| **Цель:** помочь детям вспомнить стихи; запомнить новое стихотворение |
| а |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 89** |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на |
| полусогнутые ноги в прыжках |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за березой** |
|  |
| **Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| Приучать после игры убирать детали в коробку |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:**  учить детей развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра «Мячик»** |
| **Цель:** развивать желание подпевать |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Перепрыгивание из обруча в обруч |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто, что ест»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о диких животных (что они едят), |
| развивать мышление, память. |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание на фланелеграфе** "Кто сказал Мяу" |
| **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки |
|  |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная аппликация "Улица нашего города"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом медсестры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Кому, какая форма»** |
| **Цель:** учить группировать геом. фигуры по величине, форме |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Этюд "Добрая лисичка" |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.04**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель:** учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Беседа по картине "Как Енот переходил дорогу"** |
| **Цель:** учить давать оценку поступкам других |
|  |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Тихо-громко»** |
| **Цель:** формировать умение различать тихие и громкие звуки |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Мячик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Протереть листья комнатных растений и полить их** |
| **Цель:** прививать любовь трудиться сообща в коллективе |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД 30** |
| **Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»** |
| **Цель:** познакомить с новым стихотворением; учить |
|  |
| называть признаки весны |
|  |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема:** по плану музыкального руководителя |
| **а** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за птицами** |
|  |
| **Цель:** расширить представления о перелетных птицах |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски** |
| **Цель:** учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить |
| изображать простые предметы |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Маши»** |
| **Цель:** воспитывать у детей культуру поведения во время еды |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей воспринимать воспринятое, осуществлять |
| выбор по представлению |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подбрасывание и ловля мяча |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **Рассматривание первоцветов** |
| **Цель:** расширить словарный запас детей |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Что, где растет»** |
| **Цель:** уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель:** продолжать учить использовать по назначению спортивный материал |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** шведской песенки "Маленькие пастушки" |
| **Цель:** развивать память и внимание |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная аппликация "Улица нашего города"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель**: учить детей реализовывать игровой замысел; распределять роли |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Четвертый лишний»** |
| **Цель:** учит замечать ошибки, развивать наблюдательность |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнение "Разложи фасоль" |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С блоками Дьенеша** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.04**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель**: развивать внимание, мышление и память |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему** "Наш друг-светофор" |
| Цель: вспомнить назначение светофора и некоторые правила дорожного |
| движения |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Что делает»** |
| **Цель: обогащать словарь детей глаголами** |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «Кораблик»** |
| Цель: познакомить с новой игрой |
| Развитие органов артикуляции |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Этюд "Здороваемся щечками" |
| **Цель:** создать положительный настрой на весь день |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Рисование** |
| **НОД 30** |
| **Тема: Праздничные флажки** |
| **Цель:** учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом |
|  |
| в пределах контура; проводить линии и штрихи в одном направлении |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 90** |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на |
| полусогнутые ноги в прыжках |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** |
| **За транспортом** |
| **Цель: активизировать речь детей** |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки** |
| **Цель:** учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать |
| наударных народных инструментах |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** ознакомить детей с работой музыкального руководителя |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра "Палочки Кьюнезера"** |
| **Цель: развивать логическое мышление и восприятие** |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
| Закрепить правила игры |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Ходьба в разных направлениях |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Почему все звучит?" |
| **Цель:** подвести детей к пониманию причин возникновения звука |
|  |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "У кого..."** |
| **Цель**: закрепить названия цветов и геометрических фигур, развивать внимание |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель: развивать умение правильно дышать** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Повторение** ранее изученных стихотворений |
| **Цель:** порадовать детей |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная аппликация "Улица нашего города"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение »** |
| **Цель:** развивать у детей умения реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| Дидактическая игра "Геометрическая мозаика" |
| Цель: развивать внимание и восприятие |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |