Муниципальное казённое учреждение

«Комитет по образованию и дела молодёжи

Администрации города Белогорск»

Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад № 54

Конспект комплексного занятия по развитию речи и физкультуре

**«Поможем бабушке Федоре»**

(подготовительная группа)

 Проведено: 27.02.2013

 Физ. рук.: Давыденко С. В.

 Воспитатель: Геворкян А. Р.

**Цель:** развивать речь детей посредством физических упражнений

**Задачи:** Уточнять и обобщать знания о посуде. Активизировать словарь по теме. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов, относительных прилагательных;

Развивать физические качества, координацию движений, навыки ориентирования в

пространстве, общую и мелкую моторику;
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

 **Материал и оборудование:**

 Мешочки с песком, дуги, мяч, разрезные картинки для игры «Собери целое из частей» болото – зелёное покрывало, на котором выложены искусственные кувшинки, большие и маленькие кочки (полусферы), разбросаны предметы посуды, костюм бабушки Федоры.

**Ход:** *Дети строятся в зале. Раздаётся стук в дверь. Входит бабушка Федора (воспитатель).* **Бабушка Федора:**
Здравствуйте, ребята!
Это детский сад? *(Да.)*Наконец-то я добралась! Меня зовут бабушка Федора. Вы меня знаете? *(Ответы детей.)* Расскажу, какая беда привела меня к вам.
На опушке, возле леса,
Я живу совсем одна.
Раньше в доме был порядок,
И уют, и чистота.
И посуду я любила:
Её чисто-чисто мыла.
Годы шли, я постарела,
Лень меня вдруг одолела.
И стараться я устала,
Убирать дом перестала.
И решила вся посуда,
Тут же от меня сбежать,
Потому что надоело
Ей всегда в пыли стоять.
Но потом всё изменилось -
И посуда воротилась.
Я прощенья попросила,
И она меня простила.
Только вот одна беда:
Воротилась, да не вся.
Видно где-то заблудилась,
Иль с пути дороги сбилась.
Очень вас прошу, друзья,
(Тут не справлюсь я одна)
Всю посуду отыскать,
И поставить в шкаф опять.

 Мне говорили, что вы смелые и сильные и всегда готовы прийти на помощь.

**Инструктор:**Поможем бабушке Федоре? *(Да!)*
Отправляемся на поиски посуды.
 *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*Мы, ребята из детсада,
Отправляемся в поход.
По тропинке мы пойдём,
И посуду мы найдём.
 *(Обычная ходьба.)*Вот препятствие – трава.
До чего же высока!
Выше ноги поднимаем,
По густой траве шагаем.
 *(Ходьба с высоким подниманием коленей.)*По тропинке вновь шагаем
И ручей в пути встречаем.
Мы по камешкам пойдём,
 *(Ходьба по мешочкам.)*
У ручья мы постоим,
Отдохнем и побежим.
 *(Обычный бег.)*
Спины мы свои согнём,
Под кустами проползём.
 *(Пролезают под дугами.)*
Вот и лес. Его пройдём,
На полянку попадём.
 *(Обычная ходьба.)***Инструктор:**Прошли мы очень долгий путь,
Теперь пора нам отдохнуть!

ОРУ «Антошка». *Звучит аудиозапись песни «Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина).*

*Дети выполняют движения в такт.*Вступление *(Руки на поясе, вращательные движения вперёд-назад.)*

Запев. Антошка, Антошка, *(Наклониться, вытянуть руки вперед, выпрямиться.)*Пойдём капать картошку.
*(Согнуть руки в локтях, Кулаки к плечам; наклониться вперёд, руки вниз.)*

Припев.
Тили-тили, трали-вали,
*(Выставить вперёд правую ногу на пятку, руки вправо, ладони раскрыть, приставить ногу, руки свободно покачиваются. То же левой ногой, руки влево.)*
Это мы не проходили,
Это нам не задавали.
*(Повороты туловища вправо-влево, руки свободно покачиваются.)*Тарам-пам-пам, тарам-пам-пам.
*(Руки на поясе, выставить вперёд правую ногу на пятку, ударить носком об пол; не отрывая пятку от пола, приставить ногу. То же левой ногой.)*Запев.
*(Наклониться, вытянуть руки вперед, выпрямиться. Имитация игры на гармошке.)*Проигрыш.
*(Продолжение игры на гармошке. Затем руки в стороны, наклон вперед, руки вниз («Антошка бросил гармошку»), и до конца проигрыша покачивать руками.)*

Припев.
*(Движения – см. первый припев.)*Запев.
*(Наклониться, вытянуть руки вперёд, выпрямиться, руки на пояс. Вращательные движения кистью – имитация еды с помощью ложки. То же левой рукой.)*Припев.
Тили-тили, трали-вали,
*(Движения – см. первый припев.)* Это мы не проходили,
Это нам не задавали. *(Энергичная ходьба на месте.)*
Тарам-пам-пам, тарам-пам-пам.
*(Прыжок на месте, ноги и руки в стороны, прыжок на месте, ноги вместе, руки вниз. Прыжок на месте, ноги и руки в стороны, прыжок на месте, ноги вместе, хлопок над головой. Прыжок на месте, руки вниз.)***Бабушка Федора:**Я нашла какие-то осколки. *(Показывает разрезные картинки.)*Ой, не моя ли это посуда?
 **Дети:**Да, это части каких-то предметов посуды. Вот носик, а вот ручка. Не волнуйся, бабушка Федора, мы сумеем тебе помочь.
 *Проводится* ***игра «Собери целое из частей».****Воспитатель выбирает четырёх детей. Каждый ребёнок собирает одну разрезную картинку с изображением предмета посуды: чайника, чашки, тарелки или кастрюли.***Бабушка Федора:**Смотрите, осколки превращаются в целые предметы. Вы просто волшебники! Вот мой любимый чайник. А в эту чашку я наливала из чайника чай. Вот тарелка и кастрюля.
 *Разрезные картинки убирают, Выставляют соответствующие предметы посуды.***Бабушка Федора:**Спасибо! Но, к сожалению это не вся моя посуда.
**Инструктор:**Ребята, какую посуду и кухонную утварь вы ещё можете назвать? *(Ответы детей.)*Всё верно. Посуду делают из разных материалов. Из каких, сейчас узнаем. Предлагаю поиграть. Я буду задавать вопросы, и бросать вам мяч, а вы будете его ловить, отвечать на вопросы и возвращать мяч.

***Игра с мячом «Раз, два, три – быстро назови»***

Как по-другому можно сказать:
Кувшин из глины? *(Глиняный кувшин.)*Самовар из меди? *(Медный самовар.)*Кастрюля из металла? *(Металлическая кастрюля.)*Бокал из хрусталя? *(Хрустальный бокал.)*Ложка из дерева? *(Деревянная ложка.)*
Миска из пластмассы? *(Пластмассовая миска.)*
Чашка из фарфора? *(Фарфоровая чашка.)*Стакан из стекла? *(Стеклянный стакан.)***Инструктор:** Ну что ж, пора нам в путь на поиски остальной посуды бабушки Федоры.
*Дети строятся в колонну. Выполняют движения в соответствии с текстом.* На носочки мы встаём,
И красиво так идём. *(Ходьба на носках, руки вверх.)*Раз, два, три – правильно дыши.
Спину прямо держи и на пяточках иди. *(Ходьба на пятках, руки вперёд, кисти сжаты в кулаки.)*Мы на пяточки встаём,
На носок переступаем.
Лёгкой поступью идём,
Вслух тихонечко считаем.
(*Перекаты с пятки на носок при ходьбе.)*
**Бабушка Федора:** Что-то сыро здесь, и, мне кажется, я слышу кваканье лягушек. Не на болото ли мы забрели? **Инструктор:**
Здесь земля как будто тесто.
Здесь осока, кочки, мхи.
Нет опоры для ноги.
Что же делать нам, ребята?
 Как болото перейти?
 **Бабушка Федора:** Рядом с кочкой я вижу тарелку, а вон там, по-моему, виднеется кувшинчик. Так вот где заблудилась моя посуда! Она попала в болото и не смогла выбраться. Ребята, как же вы её достанете?
**Инструктор:** Конечно, им будет трудно. Но ребята смелые и ловкие. Перепрыгивая с кочки на кочку, они соберут всю посуду.
**Бабушка Федора:** Бедная моя посуда! Она будет рада избавлению из болотного плена. Только, пожалуйста, Называйте её ласково, когда будете доставать. Она такая несчастная, испуганная! **Дети:** Не волнуйся, бабушка Федора, мы освободим посуду из плена и принесём её тебе. **Инструктор:** Перед таким ответственным делом разомнёмся.

***«Лягушата»***Лягушата на болоте живут,
 *(Маршируют.)*Лягушата дружно песни поют:
 *(Перекат с пятки на носок.)*- Ква-ква, сидим на кочке,
 *(Приседают, встают.)*
Ква-ква, вокруг цветочки.
 *(Разводят руки в стороны.)*
Ква-ква, комарика поймали,
 *(Хлопают над головой.)*Ква-ква, другого увидали.
 *(Хлопают перед собой.)*Кто-кто по болоту идёт?
 *(Маршируют.)*Кто-кто носом воду клюёт?
 *(Кивают головой.)*Это цапля! Эй, ребята!
 *(Взмахивают руками.)*
Плюх – и скрылись лягушата.
 *(Подпрыгивают и приседают.)*Итак, за дело! Вы должны добраться по кочкам да посуды, взять её, вернуться и, отдавая бабушке Федоре, называть ласково.
 *Проводится* ***игра «Назови ласково».***
Вы отлично справились с трудным заданием. Восстановите дыхание.
 *Выполняются* ***дыхательные упражнения***  *(по методике Б.Толкачёва).*Подуем на плечо,
Подуем на другое.
Как солнце горячо
Пекло дневной порою!
Подуем на живот,
Как трубка, станет рот.
Теперь – на облака.
И остановимся пока.

**Инструктор:** Бабушка Федора, ребята нашли всю твою посуду. Для этого им пришлось преодолеть много препятствий, даже пройти через опасное болото. Ты довольна?
**Бабушка Федора:**Вы такие смелые и ловкие! Спасибо вам за помощь. Одна я ни за что не смогла бы найти свою посуду. Сейчас пойду домой, её отмою и расставлю по полкам. А вас я приглашаю в гости. До свидания!
**Инструктор:** До свидания, бабушка Федора! Мы всегда готовы прийти на помощь.