Муниципальное казённое учреждение

«Комитет по образованию и дела молодёжи

Администрации города Белогорск»

Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад № 54

Конспект комплексного занятия по развитию речи и физкультуре

**«Поможем бабушке Федоре»**

(подготовительная группа)

Проведено: 27.02.2013

Физ. рук.: Давыденко С. В.

Воспитатель: Геворкян А. Р.

**Цель:** развивать речь детей посредством физических упражнений

**Задачи:** Уточнять и обобщать знания о посуде. Активизировать словарь по теме. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов, относительных прилагательных;

Развивать физические качества, координацию движений, навыки ориентирования в

пространстве, общую и мелкую моторику;  
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

**Материал и оборудование:**

Мешочки с песком, дуги, мяч, разрезные картинки для игры «Собери целое из частей» болото – зелёное покрывало, на котором выложены искусственные кувшинки, большие и маленькие кочки (полусферы), разбросаны предметы посуды, костюм бабушки Федоры.

**Ход:** *Дети строятся в зале. Раздаётся стук в дверь. Входит бабушка Федора (воспитатель).* **Бабушка Федора:**  
Здравствуйте, ребята!   
Это детский сад? *(Да.)*Наконец-то я добралась! Меня зовут бабушка Федора. Вы меня знаете? *(Ответы детей.)* Расскажу, какая беда привела меня к вам.  
На опушке, возле леса,  
Я живу совсем одна.  
Раньше в доме был порядок,  
И уют, и чистота.  
И посуду я любила:  
Её чисто-чисто мыла.  
Годы шли, я постарела,  
Лень меня вдруг одолела.  
И стараться я устала,  
Убирать дом перестала.  
И решила вся посуда,  
Тут же от меня сбежать,  
Потому что надоело  
Ей всегда в пыли стоять.  
Но потом всё изменилось -   
И посуда воротилась.  
Я прощенья попросила,  
И она меня простила.  
Только вот одна беда:  
Воротилась, да не вся.  
Видно где-то заблудилась,  
Иль с пути дороги сбилась.  
Очень вас прошу, друзья,  
(Тут не справлюсь я одна)  
Всю посуду отыскать,  
И поставить в шкаф опять.

Мне говорили, что вы смелые и сильные и всегда готовы прийти на помощь.

**Инструктор:**Поможем бабушке Федоре? *(Да!)*   
Отправляемся на поиски посуды.  
 *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*Мы, ребята из детсада,  
Отправляемся в поход.  
По тропинке мы пойдём,  
И посуду мы найдём.  
 *(Обычная ходьба.)*Вот препятствие – трава.  
До чего же высока!  
Выше ноги поднимаем,  
По густой траве шагаем.  
 *(Ходьба с высоким подниманием коленей.)*По тропинке вновь шагаем  
И ручей в пути встречаем.  
Мы по камешкам пойдём,  
 *(Ходьба по мешочкам.)*  
У ручья мы постоим,  
Отдохнем и побежим.  
 *(Обычный бег.)*  
Спины мы свои согнём,  
Под кустами проползём.  
 *(Пролезают под дугами.)*  
Вот и лес. Его пройдём,  
На полянку попадём.  
 *(Обычная ходьба.)***Инструктор:**Прошли мы очень долгий путь,  
Теперь пора нам отдохнуть!

ОРУ «Антошка». *Звучит аудиозапись песни «Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина).*

*Дети выполняют движения в такт.*Вступление *(Руки на поясе, вращательные движения вперёд-назад.)*

Запев. Антошка, Антошка, *(Наклониться, вытянуть руки вперед, выпрямиться.)*Пойдём капать картошку.  
*(Согнуть руки в локтях, Кулаки к плечам; наклониться вперёд, руки вниз.)*

Припев.  
Тили-тили, трали-вали,  
*(Выставить вперёд правую ногу на пятку, руки вправо, ладони раскрыть, приставить ногу, руки свободно покачиваются. То же левой ногой, руки влево.)*  
Это мы не проходили,  
Это нам не задавали.  
*(Повороты туловища вправо-влево, руки свободно покачиваются.)*Тарам-пам-пам, тарам-пам-пам.  
*(Руки на поясе, выставить вперёд правую ногу на пятку, ударить носком об пол; не отрывая пятку от пола, приставить ногу. То же левой ногой.)*Запев.  
*(Наклониться, вытянуть руки вперед, выпрямиться. Имитация игры на гармошке.)*Проигрыш.  
*(Продолжение игры на гармошке. Затем руки в стороны, наклон вперед, руки вниз («Антошка бросил гармошку»), и до конца проигрыша покачивать руками.)*

Припев.  
*(Движения – см. первый припев.)*Запев.  
*(Наклониться, вытянуть руки вперёд, выпрямиться, руки на пояс. Вращательные движения кистью – имитация еды с помощью ложки. То же левой рукой.)*Припев.  
Тили-тили, трали-вали,  
*(Движения – см. первый припев.)* Это мы не проходили,  
Это нам не задавали. *(Энергичная ходьба на месте.)*  
Тарам-пам-пам, тарам-пам-пам.  
*(Прыжок на месте, ноги и руки в стороны, прыжок на месте, ноги вместе, руки вниз. Прыжок на месте, ноги и руки в стороны, прыжок на месте, ноги вместе, хлопок над головой. Прыжок на месте, руки вниз.)***Бабушка Федора:**Я нашла какие-то осколки. *(Показывает разрезные картинки.)*Ой, не моя ли это посуда?  
 **Дети:**Да, это части каких-то предметов посуды. Вот носик, а вот ручка. Не волнуйся, бабушка Федора, мы сумеем тебе помочь.  
 *Проводится* ***игра «Собери целое из частей».****Воспитатель выбирает четырёх детей. Каждый ребёнок собирает одну разрезную картинку с изображением предмета посуды: чайника, чашки, тарелки или кастрюли.***Бабушка Федора:**Смотрите, осколки превращаются в целые предметы. Вы просто волшебники! Вот мой любимый чайник. А в эту чашку я наливала из чайника чай. Вот тарелка и кастрюля.  
 *Разрезные картинки убирают, Выставляют соответствующие предметы посуды.***Бабушка Федора:**Спасибо! Но, к сожалению это не вся моя посуда.  
**Инструктор:**Ребята, какую посуду и кухонную утварь вы ещё можете назвать? *(Ответы детей.)*Всё верно. Посуду делают из разных материалов. Из каких, сейчас узнаем. Предлагаю поиграть. Я буду задавать вопросы, и бросать вам мяч, а вы будете его ловить, отвечать на вопросы и возвращать мяч.

***Игра с мячом «Раз, два, три – быстро назови»***

Как по-другому можно сказать:  
Кувшин из глины? *(Глиняный кувшин.)*Самовар из меди? *(Медный самовар.)*Кастрюля из металла? *(Металлическая кастрюля.)*Бокал из хрусталя? *(Хрустальный бокал.)*Ложка из дерева? *(Деревянная ложка.)*  
Миска из пластмассы? *(Пластмассовая миска.)*  
Чашка из фарфора? *(Фарфоровая чашка.)*Стакан из стекла? *(Стеклянный стакан.)***Инструктор:** Ну что ж, пора нам в путь на поиски остальной посуды бабушки Федоры.  
*Дети строятся в колонну. Выполняют движения в соответствии с текстом.* На носочки мы встаём,  
И красиво так идём. *(Ходьба на носках, руки вверх.)*Раз, два, три – правильно дыши.  
Спину прямо держи и на пяточках иди. *(Ходьба на пятках, руки вперёд, кисти сжаты в кулаки.)*Мы на пяточки встаём,  
На носок переступаем.  
Лёгкой поступью идём,  
Вслух тихонечко считаем.  
(*Перекаты с пятки на носок при ходьбе.)*  
**Бабушка Федора:** Что-то сыро здесь, и, мне кажется, я слышу кваканье лягушек. Не на болото ли мы забрели? **Инструктор:**  
Здесь земля как будто тесто.  
Здесь осока, кочки, мхи.  
Нет опоры для ноги.  
Что же делать нам, ребята?  
 Как болото перейти?  
 **Бабушка Федора:** Рядом с кочкой я вижу тарелку, а вон там, по-моему, виднеется кувшинчик. Так вот где заблудилась моя посуда! Она попала в болото и не смогла выбраться. Ребята, как же вы её достанете?  
**Инструктор:** Конечно, им будет трудно. Но ребята смелые и ловкие. Перепрыгивая с кочки на кочку, они соберут всю посуду.  
**Бабушка Федора:** Бедная моя посуда! Она будет рада избавлению из болотного плена. Только, пожалуйста, Называйте её ласково, когда будете доставать. Она такая несчастная, испуганная! **Дети:** Не волнуйся, бабушка Федора, мы освободим посуду из плена и принесём её тебе. **Инструктор:** Перед таким ответственным делом разомнёмся.

***«Лягушата»***Лягушата на болоте живут,  
 *(Маршируют.)*Лягушата дружно песни поют:  
 *(Перекат с пятки на носок.)*- Ква-ква, сидим на кочке,  
 *(Приседают, встают.)*  
Ква-ква, вокруг цветочки.  
 *(Разводят руки в стороны.)*  
Ква-ква, комарика поймали,  
 *(Хлопают над головой.)*Ква-ква, другого увидали.  
 *(Хлопают перед собой.)*Кто-кто по болоту идёт?  
 *(Маршируют.)*Кто-кто носом воду клюёт?  
 *(Кивают головой.)*Это цапля! Эй, ребята!  
 *(Взмахивают руками.)*  
Плюх – и скрылись лягушата.  
 *(Подпрыгивают и приседают.)*Итак, за дело! Вы должны добраться по кочкам да посуды, взять её, вернуться и, отдавая бабушке Федоре, называть ласково.  
 *Проводится* ***игра «Назови ласково».***  
Вы отлично справились с трудным заданием. Восстановите дыхание.  
 *Выполняются* ***дыхательные упражнения***  *(по методике Б.Толкачёва).*Подуем на плечо,  
Подуем на другое.  
Как солнце горячо  
Пекло дневной порою!  
Подуем на живот,  
Как трубка, станет рот.  
Теперь – на облака.  
И остановимся пока.

**Инструктор:** Бабушка Федора, ребята нашли всю твою посуду. Для этого им пришлось преодолеть много препятствий, даже пройти через опасное болото. Ты довольна?  
**Бабушка Федора:**Вы такие смелые и ловкие! Спасибо вам за помощь. Одна я ни за что не смогла бы найти свою посуду. Сейчас пойду домой, её отмою и расставлю по полкам. А вас я приглашаю в гости. До свидания!  
**Инструктор:** До свидания, бабушка Федора! Мы всегда готовы прийти на помощь.