**Конспект занятия по развитию речи для старших дошкольников.**

Составила воспитатель Александрович М.С.

Цель занятия: закреплять знания детей о том, что некоторые слова не изменяются: пальто, метро, пианино, радио и т.д. Упражнять в классификации предметов; учить различать слова женского и мужского рода; упражнять в

Входит Незнайка.

- Здравствуйте, ребята! Я хочу учиться в вашей школе.

Воспитатель: Но у нас не школа, а детский сад.

Незнайка: Я опять все перепутал. Ужасно устал сегодня! С утра поиграл немножко на **пианине**, потом долго искал и не мог найти своего **пальта**, а потом долго добирался на **метре.**

Воспитатель: Незнайка, ты неправильно говоришь! Ребята, а вы заметили какие слова Незнайка сказал неправильно? (метро, пальто, пианино). Вот видишь, Незнайка, наши дети знают, что в русском языке есть такие слова, которые всегда произносятся одинаково.

Незнайка: А еще есть такие слова? (ответы детей - радио, какао, кафе)

Воспитатель: Давайте поиграем с вами в игру. Мой музыкальный инструмент будет труба, а ваш – пианино. Я скажу: «У меня есть труба.» А вы говорите: «У меня есть пианино.»

У меня дома есть труба… (дети продолжают фразу)

Я играю на трубе…

Я вытерла пыль с трубы…

Я не хвастаюсь трубой…

Я мечтаю о новой трубе…

У меня уже нет трубы…

У моих друзей тоже есть труба…

А теперь я буду говорить все о кафе, а вы о метро.

Я вошла в кафе…

Я вышла из кафе…

Я довольна кафе…

Я вспоминаю о кафе…

Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, как надо говорить. А что это у тебя лежит в портфеле? (достает разные предметы)

Незнайка: Это то, что мне нужно будет в школе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все ли эти предметы нужны в школе? (дети убирают лишние предметы) Для чего нужна линейка? Для чего нужен карандаш, ручка, пенал, тетрадь, букварь? Как можно назвать все эти предметы? (школьные принадлежности) А вы знаете что каждый предмет можно назвать словом «она», «он»? Например, она – ручка, он – пенал.

А теперь посмотрите на домики, которые у меня на доске. (Схема двух домиков - в одном нарисована девочка, в другом – мальчик)

В одном домике хозяйка – девочка, а в другом – мальчик. Давайте в один домик поставим слова, про которые можно сказать «она», а в другой домик слова, про которые можно сказать «он». (Дети по очереди называют школьные принадлежности)

Незнайка: Как много я узнал сегодня! Давайте уже поиграем!

Игра «Скажи слово наоборот»

Короткий – длинный

Грустный – веселый

Низкий – высокий

Легкий – тяжелый

Грустить – веселиться

Приводить – уводить

Плакать – смеяться

Радость – печаль

Ребенок – взрослый

Молодой – старый

Жесткий – мягкий

Трусливый – смелый

Больной – здоровый

Незнайка: Ребята, мне было сегодня очень интересно у вас в гостях. Побегу к своим друзьям и все им расскажу! До свидания!