*Обобщающее занятие* **«Готовимся к школе»**

(подготовительная група)

Составила: воспитатель 1 категории

Прохорова Марина Ивановна

**Цель**: обобщить и систематизировать знания учащихся

**Задачи:**

* Развитие фонематического слуха, анализа и синтеза слов.
* Развитие речи: расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование правильного звукопроизношения, звуковой культуры речи, обогащать словарь
* Развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики.
* Развитие воображения и творческих способностей.
* Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, наблюдательность, познавательный интерес;
* Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство совокупности.
* воспитывать уважительное отношение к собеседнику, формировать навыки коллективной работы.

**Оборудование:** кубик с цифрами, сундучок, блокнотики, счетные палочки, веревочки, тетрадь, пенал, портфель, ручка, книга, образцы рисунков для повторения, карточки для инд.работы, изображение деревьев с цифрами.

**1.Организационный момент**.

**Восп.**- Давайте  мы узнаем, готовы ли вы к занятию. Ручки на месте, ножки на месте, голова на месте, глазки на месте, ушки на месте, а ротики на месте, а улыбки. Улыбнулись все друг другу.

  -Но теперь мы к занятию точно готовы.

-Ребята, когда к нам в группу приходят гости, они приносят всякие гостинцы, сувениры, подарочки. И вот, я наводила в них порядок и нашла кубик, но он не простой, а волшебный, вот он и поможет провести наше сегодняшнее занятие. На каждой его стороне есть определенное количество точек, к которым вы будете подбирать нужную цифру, а каждой цифре соответствует определенное задание. За правильно выполненное задание вы будете получать ключик от ларца. Как только соберем все ключики, ларец откроется и мы посмотрим, что там внутри! (но если выпадет повторно уже участвовавшая цифра, то нужно обратиться к следующей за ней).

***- БРОСАЕМ КУБИК!***

**1. Загадывание загадок.   
Воспит**.- *Я вам загадаю загадки, а отгадки найдете на столе.*

**1**. Я в линейку, я и в клетку   
Жду хорошую отметку.   
На уроках я молчу   
Быть отличником хочу.   
(*тетрадь*)

**2**. В этой узенькой коробке   
Что угодно для души:   
Ручки, ластики, точилка,   
И цветные карандаши.   
(*пенал)*

**3**. Не куст, а с листочками,   
Не рубашка, а сшита,   
Не человек, а рассказывает.   
(*книга*)

**4**. До чего же скучно, братцы,   
На чужой спине кататься.   
Тут жильцы бумажные   
Все ужасно важные.   
(*портфель*)

**5**. Угадай, что за вещица   
Острый клювик, а не птица,   
Этим клювиком она   
Сеет-сеет семена   
Не на поле, не на грядке -   
На листах твоей тетрадки.   
(*ручка)*

***- Молодцы!1-й ключик ваш!***

***КИДАЕМ КУБИК!***

**2.Математические задачки.** ( презентация №1)

**«Математические задачки в стихах.»**

**- *Правильно выполнили задание! 2-й ключик вам*!**

***БРОСАЕМ КУБИК!***

**3. Деление слов на слоги.**- Скажите, сколько слогов в слове ПЕ-НАЛ, КА-РАН-ДАШ, РУЧ-КА, МЕЛ.   
***3-й ключик ваш!***

***КИДАЕМ КУБИК!***

**4. Игра: «Выложи узор по памяти»**   
*Задание:*   
Выкладывание узора из счётных палочек.   
Учитель выставляет образец на 1 минуту, затем убирает. Дети по памяти составляют узор.

**Умницы!4-й ключик!**

**2**

**1**

**3**

**4**

**5**

***КИДАЕМ КУБИК!***

**5. Работа в тетради.***Задание:*   
Нужно соединить цифры по порядку.   
- Что получилось? (карандаш)

***-Все верно! Вам 5-й ключик!***

**Пальчиковая гимнастика «Дружба» (в парах)**Дружат в нашей группе (*соединяют пальчики*)   
Девочки и мальчики.   
Мы с тобой подружим (*делают «замок»)*   
Маленькие пальчики.   
1-2-3-4-5 *(соединяют пальчики*)   
Начинай играть опять! (*хлопают в ладоши друг с другом*)

Раз, два, раз, два!

Заниматься нам пора!

***БРОСАЕМ КУБИК!***

**1**

**8**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**9**

**10**

**6. *Прямой и обратный счет.***

Назовите и покажите цифры от 1 до 10.

Назовите и покажите цифры от 10 до 1.

( кто быстрее!)

**-*Молодцы!6-й ключик!***

***БРОСАЕМ КУБИК!***

**7.Упражнение на развитие внимания и сообразительности**!

( презентация № 2) **«Четвертый лишний»**

-***И последний, 7ключик у вас в руках!***

- Молодцы! Все задания выполнили правильно.

- Каждый будущий ученик дает клятву хорошо учиться, давайте и мы скажем её.

***Утром рано просыпаться,   
Хорошенько умываться,   
Чтобы в школе не зевать,   
Носом парту не клевать - клянетесь?   
Всегда приходить в класс на первый урок,   
Ещё до того как проснется звонок - клянетесь?   
Учебники, книги, пенал и тетрадки   
Всегда содержать в идеальном порядке - клянетесь?   
Друзьями хорошими верными стать,   
Товарищам всюду своим помогать - клянетесь?   
А лень, неопрятность, подсказки, враньё   
Не пустите в класс никогда, не за что - клянетесь?***

**Воспитатель:**   
Собрали все ключи - можно попробовать открыть сундучок. А в нем для вас сюрпризики - за активное участие я дарю вам эти блокнотики. Занятие закончилось, спасибо всем за хорошую работу.