|  |
| --- |
| **Конспект занятие по ознакомлению с окружающим миром**  **«Домашние животные и их детеныши»** |

**Цель:** воспитание заботливого отношения к домашним животным

**Задачи:**

* Учить детей различать взрослых животных и их детенышей;
* Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко - тихо;
* Закрепить знания о домашних животных;
* Использовать художественную литературу для ознакомления с названиями детенышей животных и запоминания слов «щенок», «котенок», «жеребенок», «теленок»;

**Оборудование:**

* Большая игрушечная машина – грузовик;
* Игрушки – корова, лошадь, кошка, собачка;
* Картины из серии «Домашние животные», - кошка, собака, лошадь, корова;
* Картины из серии «Животные и их детеныши».

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

**Пальчиковая гимнастика «Наша группа».**

В нашей группе все друзья.

Самый младший – это я.

Это Соня, это Саша, это Лёша, это Даша.

Это Сема, это Лиза, это Юля, это Вика,

Это тоже наш друг – мальчик Владик тут как тут.

**Психологическая установка на занятие.**

Наши глазки внимательно смотрят.

Наши ушки внимательно слушают.

Наши ножки нам не мешают.

Наши ручки нам помогают.

**2.Знакомство с домашними животными.**  
Раздается стук в дверь групповой комнаты. Воспитатель говорит: « слышите, ребята, кто-то стучит…»  
Выходит за дверь и ввозит в группу большую машину, в кузове которой находится игрушки: корова, кошка, собака, лошадь. Воспитатель: «дети, посмотрите, кто это к нам приехал в гости?» *(хоровые и индивидуальные ответы детей*).

Правильно, кошечка, корова, собачка, и лошадка. (*Поясняет*). Это домашние животные

**3. Беседа.**  
Воспитатель показывает знакомые им картинки животных и спрашивает: «Какие, животные изображены на каждой картинке?» (*дети узнают и называют их).*Далее воспитатель рассказывает о «взрослых» и «малышах» в животном мире. Сравнивает с человеческими семьями. Читает:  
Кто ребенка нежно любит?  
Кто малышку приголубит?  
Кто от ветра защитит?  
Поругает и простит?  
Кто укроет одеяльцем?  
Напоит кто молочком?  
Кто расскажет сказку на ночь  
Тихим, добрым шепотком?  
Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!  
Ну, а как же у других –  
У котенка, у теленка,  
У щенка, у жеребенка  
Есть ли мамы?  
Вот о чем  
Поведем мы разговор.

**4. Сравнение. Звукоподражание.**  
Воспитатель поочередно показывает картины, на которых изображены взрослые животные и их детеныши, спрашивает: «Кто же на картине нарисован? (*ответы).* Правильно! Корова. А кто это рядом с ней? Это ее детеныш – теленок. Кто же это? Повторите: Корова с теленком». Обращает внимание на то, что корова большая, теленок маленький. У коровы есть рога, она бодается. У теленка их нет, еще не выросли (или еще маленькие). Корова мычит громко: «М-М-У-У» (*дети воспроизводят мычание коровы и теленка).*На лугу теленок скачет  
«му-у-у» - кричит,  
Но он не плачет,  
Мать – коровушку зовет.  
Молоком поит она  
И теленка и тебя.

Воспитатель показывает следующую картинку: «Посмотрите, кого вы видите? (*ответы)* Правильно! Собака. А кто рядом? Это ее детеныш – щенок. Кто же это? Повторите: Собака со щенком. Обращает внимание детей на собачку-игрушку, щенок и хочет с вами поиграть.

**Игра "Лохматый пёс"**

Вот сидит лохматый пёс  
В лапы свой, уткнувши нос   
Тихо, смирно он сидит  
Не то дремлет, не то спит  
Подойдём к нему разбудим  
И посмотрим, что же будет.

*Дети задевают собачку, и она их догоняет. Игра повторяется.*

Затем рассматривают картину **«Лошадь с жеребенком».**Выгнул шейку жеребенок –  
Сильной лошади ребенок,  
Только на копытца встал,  
Вслед за мамой побежал.

Следующая картина **«Кошка с котенком»**Посмотри, играют в прятки  
Шаловливые котятки.  
Притаились у окошка  
Тихо – тихо мама-кошка  
Учит деточек играть:  
Мячик по полу катают,  
Мышкой мяч воображают.  
То подбросят, то поймают!

Дети с удовольствием подражают голосам животных. Воспитатель дает дополнительную информацию о том, почему они необходимы людям.

**5.Закрепление**  
Воспитатель рассказывает детям о том, как взрослые животные заботятся о своих детенышах: вылизывают, защищают. Оберегают. Закрепляются слова: «щенок», «котенок», «жеребенок», «теленок», «детеныш».

**Дидактическая игра «Найди детеныша для мамы».**  
Воспитатель обращает внимание детей на машину, которая привезла гостей,  предлагает рассказ: «Однажды теленок, котенок, щенок и жеребенок убежали из дому и заблудились; встревоженные мамы поехали на машине их искать. Котенок, он был самым маленьким, споткнулся и замяукал. Как он мяукал? *(ответы*). Услышала его кошка и позвала: «Мяу-мяу». Воспитатель предлагает кому-либо из детей взять из кузова машины кошку (*найти ее среди других «мам»)* вместе с этой игрушкой подойти к столу, на котором лежат картинки с детенышами, и выбрать котенка. Аналогично дети выполняют и три других задания – на выбор нужной картинки.  
Животные благодарят детей за помощь. Занятие заканчивается.