**Итоговая викторина для детей старшей группы «Овощное ассорти».**

**Форма проведения:** игра «Что? Где? Когда?».

**Цели:** 1.Познакомить детей с понятиями: «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные».

2.Упражнять детей в составлении описательного рассказа по теме «Овощи», опираясь на план и образец воспитателя.

3.Активизировать и уточнить словарь детей по данной теме. 4.Совершенствовать навыки образования качественных прилагательных от существительных.

5.Закрепить умение выделять и исправлять ошибки в предложениях с предлогами в, на, под.

6. Развивать мелкую моторику руки.

7. Воспитывать активность, коммуникабельность.

**Предварительная работа:** рассматривание овощей, беседа о труде людей на огородах, лепка и рисование овощей; сочинение с родителями сказок об овощах; чтение стихов и сказок об овощах.

**Словарная работа:** названия овощей; убирать, выдёргивать, снимать, срезать, выкапывать; кислый, сладкий, сочный, овощной, морковный, картофельный, капустный, огуречный, томатный; корнеплоды, листовые луковичные, плодовые;вкусно, полезно.

**Материалы и оборудование:** стол и стулья по количеству детей, учебная доска, карточки с цифрами (1-7), мяч, предметные картинки по теме «Овощи», 7 конвертов с вопросами для детей, план описания овощей с опорой на символы по данной теме, фасоль, «Чудесный мешочек», муляжи овощей, 2 обруча, 2 корзины, медали «Знаток» по количеству детей, фотоаппарат.

**Ход викторины:**

 *Организационный момент.* Дети встают в круг, держась за руки.

**Воспитатель:** «Ребята! Наша группа называется «Знайки». Кто может ответить на вопрос: как вы думаете, каких ребят можно назвать Знайками?

**Дети:** «Знайками называют тех детей, которые много знают».

**Воспитатель:** «К нам в детский сад пришли письма для **знаек** от Кроша и его друзей Смешариков. Я предлагаю вам превратиться в **знатоков** (это тоже самое, что и Знайки) и поиграть в игру «Что? Где? Когда?». Согласны?»

**Дети:** «Да, согласны».

**Воспитатель:** «А сейчас, пожалуйста, закройте глаза и повторяйте волшебные слова:

Мы, ребята-дошколята,

Много знаем обо всём.

Мы Незнайками не станем!

 Будем Знайками во всём! (автор Голубева С.В.)

Один, два, три – теперь мы Знатоки!

**Воспитатель:** «Уважаемые знатоки! Прошу вас, подойдите к игровому столу. Посмотрите, на столе лежат карточки с цифрами. Всякий раз, ответив на вопрос, вы по очереди будете выбирать любую из карточек. Какую цифровую карточку выберите, под таким номером возьмём конверт с письмом.

***1. Письмо от Копатыча.***

 **Воспитатель: «**Уважаемые знатоки, высылаю фотографии урожая с моего огорода. Придумайте загадки по каждой фотографии по плану: какой по форме, по цвету, по вкусу. Загадайте эти загадки друг, другу. Желаю удачи!» Воспитатель поясняет детям, что фотографию с изображением овоща, который вырос на огороде Копатыча, нужно показывать после того, как буден дан правильный ответ на загадку.

**Дети:** «Этот овощ круглой формы, красного цвета, на вкус сладковато-кислый. Что это за овощ? (помидор) и т.д.»

***2. Письмо от Пина.***

**Воспитатель:** «Уважаемые знатоки! Я приготовил для вас загадочный «Чудесный мешочек». Угадайте, исследуя предметы руками, какие овощи я и мои друзья собрали в огороде».

(Дети по очереди подходят к чудесному мешочку и отгадывают овощи на ощупь).

**Воспитатель:** «Ребята, а вы знаете, что овощи, по тем частям, которые употребляют в пищу, делятся на «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные».

**Воспитатель**: «Посмотрите на эти овощи (можно использовать иллюстрации или муляжи овощей) и скажите, какие относятся к листовым?»

**Дети:** «Капуста, салат, шпинат, укроп, петрушка».

**Воспитатель**: «Какие к плодовым?»

**Дети:** «Помидор, огурец, перец, кабачок, баклажан, тыква».

**Воспитатель:** «Какие к корнеплодам?»

**Дети:** «Свёкла, морковь, сельдерей, картофель, репа, редис».

**Воспитатель**: «Какие к луковичным?»

**Дети:** «Лук, чеснок».

***3. Письмо от Совуньи***.

**Воспитатель:** «Уважаемые знатоки! Чтобы быть здоровыми, необходимо каждый день есть овощи. Вспомните, какие полезные продукты и блюда можно приготовить из овощей?» (игра с мячом)

**Воспитатель:** «Из моркови - …

**Дети:** «Морковный сок, салат из моркови, морковные котлеты (крокеты), морковь добавляют в супы».

**Воспитатель**: «Из шпината -…

**Дети:** «Суп, салат, начинка для пирога».

**Воспитатель:** «Из томатов (помидоров) - …

**Дети:** «Томатный сок, салат, заготавливают на зиму (консервируют)».

**Воспитатель:** «Из огурцов -…

**Дети: «**Салат, делают сок, заготавливают на зиму, солят в бочках».

**Воспитатель:** «Из сельдерея-…

**Дети:** «Стебли используют для приготовления салатов (с рыбой, ананасом, яблоками, куриной грудкой), тушат, жарят, делают сок; корень добавляют в супы, запекают, а листья сельдерея используют как зелень».

**Воспитатель:** « Из цветной капусты -…

**Дети:** «Делают супы, овощное рагу (тушат), салаты, обжаривают в сухарях, делают запеканку».

**Воспитатель:** « Из брокколи -…

**Дети:** «Употребляют свежей, варят, жарят, запекают с маслом, сухарями, сыром, сметаной».

**Воспитатель:** «Из капусты -..

**Дети:** «Салат, щи, квашенную капусту, тушат с другими овощами (овощное рагу)».

**Воспитатель:** «Из картофеля -…

**Дети:** «Добавляют в супы, варят, жарят, картофельное пюре».

***4. Письмо от Ёжика***.

**Воспитатель:** «Уважаемые знатоки! Помогите мне собрать овощи. Расскажите, как нужно убирать урожай».

**Воспитатель:** «Что выкапывают?»

**Дети:** «Картофель».

**Воспитатель:** «Что выдёргивают?

**Дети:** «Морковь, свёклу, репу, редис, сельдерей, лук, чеснок».

**Воспитатель**: «Что срезают?»

**Дети**: «Капусту белокочанную, цветную капусту, кабачок».

**Воспитатель**: «Что снимают?»

**Дети**: «Помидоры, огурцы, перец».

**Воспитатель:** «А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Собери урожай» (Дети делятся на 2 команды. Задание: перенести овощи из обруча-грядки в корзину, рассказать, как собрал урожай – я снимал помидоры, я выдёргивала морковь…)

***5. Письмо от Кроша***.

**Воспитатель**: «Уважаемые знатоки! Послушайте мой рассказ о сборе урожая и если нужно исправьте ошибки».

Наступила *весна*. Я и мои друзья пришли *под огород* собирать урожай. Копатыч выкапывал *картошка*, Лосяш складывал *на мешок*. Нюша выдёргивала *морковка*, а я складывал её *под корзину*. Ёжик долго вытягивал *жёлтая репка*, а Кар-Карыч складывал её *под сетку*. Пин и Бараш погрузили весь урожай *под грузовик* и увезли домой.

Дети исправляют ошибки во время чтения текста.

***6. Письмо от Кар - Карыча.***

**Воспитатель**: «Уважаемые знатоки! Расскажите о своих любимых овощах по плану:

Я люблю… Он (она) …цвета, …формы, …вкуса. Из него (неё) можно приготовить… А я больше всего люблю кушать (пить)…»

**Примерный рассказ детей**: Я люблю морковь. Она оранжевого цвета, продолговатой, вытянутой формы. На вкус морковь сладкая. Из неё можно приготовить сок, салат, добавить в суп. Я больше всего люблю кушать салат из моркови с сахаром.

***7. Письмо от Бараша и Лосяша***.

**Воспитатель**: «Уважаемые знатоки! Выложите с помощью фасоли разные, любимые вами, овощи».

**Воспитатель:** «Чтобы наши овощи получились красивыми, давайте разомнем наши пальчики» (пальчиковая гимнастика):

В огороде много гряд: *Сжимают и разжимают пальцы.*

Тут и репа, и салат, *По очереди разжимают пальцы.*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород. *Сжимают и разжимают пальцы.*

Овощей здесь много, вот![[1]](#footnote-1) *Вытягивают руки вперёд.*

Дети из фасоли на столе выкладывают овощи.

**Итог**. **Воспитатель**: «Вам понравилось быть знатоками?»

**Дети**: «Да, понравилось».

**Воспитатель**: «А что нового вы узнали?»

**Дети**: «Мы узнали, что овощи, делятся на «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные».

**Воспитатель**: «А какие задание вам больше всего понравилось?»

Ответы детей.

**Воспитатель**: «Я вам хочу вручить медали знатоков, за ваши знания и умения. А ещё Смешарики попросили вас сфотографировать и послать им на память вашу фотографию».

Фотографируются.

**Воспитатель**: «А теперь давайте встанем в круг и произнесём: «Один, два, три, мы выходим из игры».

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы:**

1. Материалы информационного портала «Детский сад настоящего» - http://pik100.ucoz.ru/
1. http://pik100.ucoz.ru/forum/4-32-2 [↑](#footnote-ref-1)