***Игра-путешествие в страну Чука***

Авторы: Воспитатели ГБДОУ № 55

Волгина Л.Н.

Астафьева Г.И.

Для дошкольников 4-5 лет в средней группе из 7-8 детей,

длительностью 20 минут.

**Педагогический замысел**:

**Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»**

Задачи:

1. Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия, побуждать к активной деятельности.
2. Побуждать детей к проявлению инициативы, самостоятельности, целеустремленности в выборе игрового действия, решения.
3. Воспитывать у детей умение вести разговор на заданную тему, выполнять задания в подгруппе, доброжелательно общаться со сверстниками.
4. Учить детей эмоционально выражать средствами жестикуляции и мимики состояние героев, передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.

**Образовательная область « Речевое развитие»**

Задачи:

1. Совершенствовать диалогическую речь.
2. Расширять и активизировать словарь детей.

**Образовательная область** **« Познавательное развитие»**

Задачи:

1. Уточнить представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, закреплять умение уравнивать неравные группы.
2. Развивать мышление, память, речь.

 **Предварительная работа**:

Чтение произведений К.Чуковского: «Доктор Айболит», « Путаница», «Мойдодыр», « Телефон» , «Муха Цокотуха», «Краденое солнце» , «Федорино горе», « Тараканище».

Игра драматизация по мотивам сказки «Путаница».

Физ.минутка: «Помоги Айболиту вылечить зверей».

Д/игры» «Сложи сказку» , «Узнай героя».

**Ход совместной деятельности**

Сюрпризный момент: Конверт, в котором письмо-приглашение от сказочных героев произведений К.Чуковского.

Воспитатель предлагает детям д/игру «Отгадай сказку» (с использованием иллюстраций).

Путешествие в сказочную страну на «волшебной карусели».

**1я Остановка «Музыкальная»**

 Дети по силуэту сказочного героя отгадывают литературное произведение («Муха Цокотуха»). Отвечают на вопросы по содержанию произведения. Проводится хороводная игра с бубном.

Воспитатель предлагает детям дойти до следующей остановки через ручей, по мостику.

 **2я Остановка «Догадалочка»**

По отрывку из литературного произведения необходимо отгадать сказку. («Федорино горе») и ответить на вопросы по содержанию произведения. Дети делятся на две подгруппы, для выполнения разных заданий:

Первая подгруппа – игра «Собери посуду» (сравнение двух групп предметов)

Вторая подгруппа – дидактическая игра «Склеим посуду»

Чтобы попасть на следующую остановку, необходимо преодолеть препятствие «болото».

**3я Остановка « Небылица»**

Воспитатель читает отрывок из произведения, дети отгадывают его название («Путаница»).

С детьми проводятся игры: игра «Путанка», словесная игра с мячом « Бывает – не бывает».

Воспитатель предлагает детям пройти к следующей остановке по узкой тропинке через лес.

**4я Остановка «Лесная больница»**

 По названию станции догадаться о названии литературного произведения.

 Проведение игры: «Разложи лекарство», «Зеркало».

В игре «Разложи лекарство» дети раскладывают лекарство в соответствии цвета, формы, размера.

В игре « Зеркало» дети отражают: эмоциональное состояние, имитируют героев сказки « Айболит».

 **5я Остановка « Игровая». Игра « Лошадки».**

Воспитатель читает детям загадку о телефоне. Отгадав загадку, дети называют произведение К.Чуковского «Телефон».

 Игра «Телефон» Игра «Вытянем бегемота из болота»

 **6я Остановка «Рисовальная»**

Препятствие – узкий проход в горе.

Воспитатель показывает детям карточку, на которой нарисован незавершенный силуэт предмета, просит отгадать литературное произведение («Краденое солнце»)

Дети вспоминают потешки о солнце, рисуют солнышко разными способами и оставляют свои работы в сказочной стране.

Путешествие закончилось.

Обратить внимание детей на конверт, в котором подарок для детей – книги К.Чуковского.

 **Планируемый результат:**

Дети умеют поддерживать беседу , выражают свои эмоции воспринимая литературные произведения , загадки.

Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Дальнейшая работа:**

Продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского.

В группе организовать выставку детских работ по произведениям К.Чуковского.

Подготовить театрализованную игру по сказке «Телефон».