Российская Федерация

Республика Карелия

Администрация муниципального образования

«Костомукшский городской округ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

186930 г.Костомукша, ул.Первомайская, дом 1 Телефон (81459)70444 [zolotoi.kliuchick@yandex.ru](mailto:zolotoi.kliuchick@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект занятия

«Профессия – корреспондент газеты «Золотой ключик»»

(Подготовительная группа)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ордина Ирина Николаевна

2012 год

**Цель:**

* научить детей играть в газетное издательство

**Задачи:**

* создать условия для игры – издательство газеты, обогащая её содержание путём жизненного опыта детей, их кругозора, интереса к социальному миру, разнообразных знаний о нём
* поддерживать детскую инициативу в игре
* поддерживать стремление следовать логике игры, подчиняясь правилам, вытекающим из её особенностей
* способствовать возникновению в игре дружеских партнёрских взаимоотношений

**Оборудование:**

* алгоритм действий по интервью,
* фломастеры, карандаши,
* заготовки узких листов для названия, квадратных для «фотографий»,
* ватман,
* распечатка «статей»,
* бэйджики с именами детей;

1. - Сегодня мы поиграем с вами в новую игру. Мы будем выпускать свою газету.

( дети садятся на ковёр)

- В газете работают корреспонденты, а начальник у них главный редактор. Я буду главным редактором, а вы корреспондентами. Наша задача сегодня – выпустить первый номер нашей газеты. Я принесла настоящую газету. Посмотрите, что вы в ней видите? (ответы детей)

- Мы выяснили, что в газете есть название, статьи, фотографии. Мы начнём с названия, которое вам надо сейчас придумать. Я, как главный редактор, хочу посвятить газету нашему детскому саду. Как, по вашему, логично было бы её назвать (в беседе подвести детей к выводу, что газету надо назвать по названию сада).

Дети берут узкие листы бумаги и карандаши, пишут название (подсказка на доске), выкладывают в верхней части ватмана.

1. – Название готово, займёмся написанием статей.Так как номер газеты посвящён детскому саду, то статьи мы напишем о работниках сада. Кто же работает в саду? (Ответы)

Вам как корреспондентам надо взять у них интервью. А что это такое? (Ответы по возможности) Это разговор корреспондента с работником сада, когда вы задаёте вопрос и получаете на него ответ. Как вы думаете, о чём вы будете спрашивать поваров, прачек, медсестру, воспитателя? (Ответы)

Но просто подойти и задать вопрос мы не можем. Есть определённые правила ведения интервью. Я написала для вас алгоритм ведения интервью, что бы вам было легче запомнить.

**ЗДРАВСТВУЙТЕ ? спасибо до свидания**

(здороваемся, представляемся, задаём вопрос, выслушиваем ответ, благодарим, прощаемся)

Прежде чем отправиться брать интервью, мы приколем бейджики с именем как это принято у настоящих корреспондентов.

(дети находят свой бейджик, прочитав надпись на нём)

Отправляемся к работникам сада (идём в другую группу, на кухню, в прачечную, в медицинский кабинет, забираем там заранее написанные статьи).





1. - Статьи готовы (дети выложили их на газетный лист). Что осталось сделать? (фотографии)

- Я, как главный редактор, даю вам задание напечатать фотографии тех, у кого вы брали интервью.

(дети рисуют портрет работников сада и выкладывают на газетный лист)



- Ну, вот наша газета готова. Осталось посчитать затраты. Газетный лист стоит 2 рубля, печать названия 1 р, каждая статья стоит 1 р, а сколько мы написали статей (4 статьи) итого 4 рубля, печать фотографий 3 р, сколько же стоит газета? ( дети считают и дают ответ) 2+1+4+3=10

- Я поздравляю вас с выходом первого номера нашей газеты «Золотой ключик», предлагаю получить гонорар (дети получают конфеты)

