Перспективный план работы с детьми средней группы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Материал** | **Форма работы** | **Развиваю-щая среда** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | Диагностика | Закрепление умений детей выражать настроение, эмоции, позы, выражения; использование графических рисунков для выявления эмоциональных особенностей дошкольников. | Дидактические игры, зеркала, карточки, пиктограммы, маски, шапочки, книги. | Дидактические игры, проблемные ситуации, пасьянс, театрализованная деятельность, индивидуальная работа. | Карточки, пиктограммы, маски, шапочки, книги. | Анкетирование, наблюдения, беседы о воспитании детей в семье; изучение взаимоотношений |
| Октябрь | «Утренний тренинг»  «Учимся общаться друг с другом»  «Друзья»  «Мой лучший друг» | Учить детей потребности радовать близких, передавать чувства через слова; учить сопереживать друг другу. | Фото друзей (животных, взрослого), картинки, игрушки животных. | Игры, упражнения, занятия, беседа, обсуждение. | Фото друзей (животных, взрослого), картинки, игрушки животных. | Родительское собрание «Азы воспитанности» |
| Ноябрь | «Какие разные лица пришли в гости!». Сенсорный тренинг. «У страха глаза велики».  «Домик с пиктограммами» | Определять состояния в мимике, жестах, расширять эмоциональный словарный запас, учить преодолевать страх, снимать психоэмоциональное напряжение. | Вырезки фото из газет, журналов, картинки, фото, свеча, пиктограммы. | Тренинг, дидактические игры, упражнения, пантомимика. | Вырезки фото из газет, журналов, картинки, фото, свеча, пиктограммы. | Беседа на тему: «Страх можно победить» |
| Декабрь | Маски для карнавала.  «Чубчик» - игровой тренинг  «Путешествие в лес сказок»  Занятие: «Я учусь не драться» | Определять героев из сказок по маскам, учить фантазировать. Учить детей конструктивно относиться к конфликтам. | Маски животных, игрушка «Чубчик»,  шапочки, музыкальное сопровожде-ние | Игра, тренинг, индивидуаль-ная работа, занятие. | Маски животных, шапочки. | Консультация на тему: «Роль сказки в развитии детской эмоционально-сти» |
| Январь | «Поварята»  «В магазине зеркал»  «Чубчик» резвится»  «Курочка ряба»  Цикл занятий «Я – хозяин своих чувств» | Учить преодолевать барьер общения; закреплять знания о понятии «настроение», развивать выразительность жестов, расширить эмоциональный словарный запас, создавать эмоциональный комфорт. | Игрушка «Кошка с котятами», разновеликие зеркала, графические изображения, карточки, «Чубчик» | Игра, путешествие, индивидуаль-ная работа, пантомимика, драматизация, занятия. | Игрушка «Кошка с котятами», разновеликие зеркала. | Беседа «Психологическая помощь», консультация «Эмоциональное развитие ребёнка». |
| Февраль | «Пасьянс»  «Встреча эмоций»  «Мы слушаем музыку»  «Волшебный сундучок» | Раскладывание пасьянса, преодолевание эмоциональное состояние по карточкам, графическим изображениям. | Пасьянс, карточки с гномами, игрушки – «лягушата», «комарик», пиктограммы | Игра, индивидуаль-ная работа, занятия, пантомимика. | Пасьянс, карточки с гномами, игрушки – «лягушата», «комарик». | Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, улучшения их эмоционального самочувствия. |
| Март | «Встреча с Колобком»  «Слушаем музыку»  «Рисуем настроение»  «Кот Василий»  Цикл занятий «Мои Чувства» | Формировать у детей способность понимать и оценивать других, формировать представление об управленческом поведении, поиск выхода из различных ситуаций. | Карточки, картинки, «лабиринты», магнитофон, «Азбука настроений», шаблоны, цветные карандаши. | Игра, поиск, слушание музыки, индивидуаль-ная работа, зангятия. | «Азбука настроений» | Консультация на тему: «Как победить стресс» |
| Апрель | «Смешной портрет»  «Я праздную день рождения»  «Как бы ты поступил?»  «Сказки гуляют по свету».  Цикл занятий «Что такое счастье?» | Моделировать целостное изображение и части, учить сопереживать героям, создание эмоционального комфорта, закрепление эмоций, поиск выхода из различных ситуаций. | Набор схематических лиц, карточки, карточки – фото, герои сказок. | Игра, поиск, развлечение,  индивидуаль-ная работа, занятия. | Набор схематичес-ких лиц, карточки, карточки – фото, герои сказок. | Родительское собрание на тему: «Как общаться со своим ребёнком?» |
| Май | «Праздник именинников»  Хороводные игры – имитации.  Диагностика | Учить выражать чувства радости и веселого настроения от общения; понимать эмоцио-нальное состояние животных, передавать своё эмоциональное состояние в мимике, жестах. Закрепить знания детей об эмоциональном состоянии. | Маски, шапочки, игрушки животных, зеркала, пиктограммы, лото, пасьянс, карточки, книги. | Развлечение, игры, индивидуаль-ная работа, беседа, обсуждение. | Книги | Вечер развлечения «Мир чувств и эмоций» |