**Совместного детско-родительского мероприятия**

**«Литературная гостиная»**

**По теме: Творчество писательницы Н.К. Абрамцевой**

**Цель:** 1. Познакомить детей и их родителей с творчеством и сказками Н.К. Абрамцевой, «Сказками для добрых сердец».

2. Воспитывать у детей стремление к добру, внимательному отношению друг к другу, сопереживанию, любовь к природе, внимательное отношение к окружающему.

3. Научить детей взаимодействовать с родителями в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать чувства принадлежности к группе, чувства единства и безопасности в коллективе, умение действовать согласовано.

5. Учить детей интонационно выразительно передавать характер выбранного персонажа. Поощрять творческую инициативу.

**Материал:** Портрет Н.К. Абрамцевой.

Аудиокниги «Серая кошка», «Радуга».

Атрибуты для драматизации сказки Н. Абрамцевой

«Дождик».

Магнитофон.

Запись детского альбома П.И. Чайковского «Времена года».

**Ход мероприятия:**

1. Выступление воспитателей о писательнице, которая научилась различать добро и зло – Н. Абрамцевой
2. Творческий путь автора. (Звучит мелодия альбома П.И. Чайковского «Времена года).
3. Драматизация сказки детьми

**Ведущий:** Мы в густом лесу гуляли

И медведя увидали.

Он под деревом сидит,

Притворился, будто спит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили:

Ну-ка, мишенька, вставай

Ну-ка, с нами поиграй.

**Медведь:** Не буду я с вами играть, надоело мне всё. Я один в лесу тружусь,

а все – бездельники, мне только мешают. Стану малину есть – пчёлки, мушки жужжат, одолели. По лесу хожу, семена цветов, травы на себе ношу. По земле их разбрасываю, репьи да колючки меня замучили. Мёд стану таскать, пчёлки такие сердитые, жалко им всего. А вот зима придёт, что делать без меня будете, когда я спать в берлоге стану?

**Сова:** Не гоже тебе, медведюшка, сердиться. Все лесные обитатели тебе

Расскажут, что у них забот не меньше твоего.

**Пчёлка:** Мы пчёлки да мушки – нектар собираем, чтобы малина твоя выросла, чтобы ягода была. Веселим всех, радуем.

**Червячок:** Мы червячки – землю рыхлим, чтобы травам да цветам в земле расти лучше было.

**Жаворонок:** Мы жаворонки, малиновки, трясогузки, дрозды – птицы перелётные – вредных насекомых собираем, лес от беды охраняем.

**Клёст:** Мы, зимующие: синицы, клесты, дятлы тех насекомых вредителей губим, которые под кору деревьев, кустов спрятались, семена деревьев да кустов разносим, чтобы лес обновлялся, гуще стал.

**Лиса:** И про нас, зверей, не забывайте. Мы семена растений по всему лесу на своих шубах меховых разносим, больных зверей ищем, не даём болезням среди них быть.

**Сова:** Все в лесу нужны, все в природе важны – от червячка до мошки, от лося до медведя.

**Медведь:** И то верно, зря я обижался. А деревья, кусты. Ягоды, грибы, трвы да цветы? Они как?

**Ведущий:** А давайте медведю расскажем о пользе деревьев, трав, цветов, кустов, ягод (напомнить о ядовитых грибах и растениях).

**Ведущий:** Подумал медведь и понял, что все важны и все друг другу нужны. А ведь и мы – люди не всегда задумываемся, как наши поступки и дела отразятся на других. Вот и беспечный дождик из сказки поздно понял о своей ошибке.

1. **Воспитатель:**

Предлагаем вниманию гостей сказку Н. Абрамцевой «Дождик». (Воспитатели читают сказку в лицах, а дети с помощью атрибутов показывают действия за ширмой).

**Ведущий:** Сказка – это эпиграф жизни. Персонажи сказок с детства раскрывают нам, что такое добро, что такое зло. Как важно, чтобы отношение между добром и злом у ребёнка были правильными, сказка помогает ребёнку почувствовать, узнать добро. И взрослому напоминает, что за повседневностью скрывается что-то доброе, светлое, которое они, казалось, перестали понимать.

В сказках Н. Абрамцевой через мир животных, растений и предметов изображаются жизненные ситуации.

1. Презентация сказок родителям и детям.

НАША ФОТОГАЛЕРЕЯ

**«Литературная гостиная»**

**Инсценировка сказки «ДОЖДИК»**

****

**Знакомство с творчеством Н. Абрамцевой**

****

****