ПРОЕКТ

«НЕЖНЫЙ ЦВЕТОК ДУШИ»

(по сказкам Натальи Абрамцевой)

Цель проекта:

познакомить и привлечь внимание детей и родителей к творчеству писательницы-сказочницы Натальи Абрамцевой. Развивать у детей нравственные качества посредством сказок автора.

 Задачи:

* Совершенствовать воспитание у детей нравственных чувств через сказки Н. Абрамцевой;
* Воспитывать в детях доброту, нежность, чуткость, внимательное отношение друг к другу, взаимовыручку, сопереживание, любовь к природе и внимательное отношение к тому, что нас окружает;
* Формировать у воспитанников чувство доброты и милосердия;.
* Побуждать детей к творчеству, развивать фантазию и их творческие способности;
* Отражать содержание сказок в продуктивных видах деятельности;
* Прививать любовь к художественной книге;
* Развивать у детей силу воли, умение выражать свою точку зрения и взгляд на общечеловеческие проблемы, средствами художественного творчества;
* Выражать свои чувства через театральную деятельность;
* Выявлять и поддерживать юные дарования;
* Стимулировать родителей к более качественному воспитанию и обучению;

**Творческий, групповой, долгосрочный проект**

**по теме: «Нежный цветок души»**

**(по сказкам Н. Абрамцевой «Сказки для добрых сердец»)**

**План деятельности по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки |
| **Старшая группа** |
| 1. | Сбор материала по творчеству Н. Абрамцевой: биография, творческий путь, фото, сказки, диски с записью сказок;Индивидуальная работа с родителями по сбору информации о творчестве писательницы | Март |
| 2. | Знакомство детей с творчеством Абрамцевой (прослушивание диска, чтение некоторых сказок) |
| 3. | Конструирование. (Квадрат Воскобовича). «Башмачок» По мотивам сказки Н. Абрамцевой «Каблучки» | Апрель |
| 4. | Вторая половина дня: досуг «О дружбе»По мотивам сказки Н. Абрамцевой «Что думал котенок?»Привлечение детей к изготовлению атрибутов к сказке «Дождик» |
| 5. | Ознакомление с окружающим. Тема: «Пожароопасные предметы». По мотивам сказки Н. Абрамцевой «Что думал котенок?» | Май |
| 6. | Литературная гостиная. Совместное детско-родительское мероприятие по произведениям Н. Абрамцевой «Сказки добрых сердец» |
| **Подготовительная группа** |
| 1. | Конструирование. (Квадрат Воскобовича, танграм). Герои сказки Н. Абрамцевой «Лужица». | Октябрь |
| 2. | Конструирование. «Дом. Паровозик» (Квадрат Воскобовича , прозрачные льдинки, головоломка «Листик») по мотивам сказки Н. Абрамцевой «Здравствуй!» | Ноябрь |
| 3. | Ознакомление с окружающим. Тема: «Какая она, зима?» По мотивам сказки Н. Абрамцевой «Что такое зима?».  | Декабрь |
| 4. | Коллективная аппликация. Коллаж «Как белым одеялом зима землю укрывала». По мотивам сказки Н. Абрамцевой «Что такое зима?» |
| 5. | Лепка. «Как я представляю себе Струмышку». По сказке Н. Абрамцевой «Чудеса, да и только». | Январь  |
| 6.  | Рисование свечой по мотивам сказки «Морозное окошко» |
| 7.  | Обрывная аппликация. «Морозные узоры» по сказке Н. Абрамцевой «Морозное окошко» | Февраль |
| 8. | Пластилинография. «Подарок для старой ели» по сказке «День рождение старой ели» |
| 9. | Вторая половина дня. Беседа на тему: «Где родился, там и сгодился»Лепка по мотивам сказки Н. Абрамцевой «Сказка про старый пень» |
| 10. | Вторая половина дня. Литературное чтение «Ночная сказка» | Март |
| 11. | Ознакомление с окружающим. «Солнце – большая звезда». Чтение сказки Абрамцевой «Солнечная сказка». |
| 12. | Совместное творчество детей и родителей: рисунки к любимым сказкам писательницы | Апрель   |
| 13. | Лепка по мотивам сказки Н. Абрамцевой «Самая хорошая вазочка» |
| 14. | Ознакомление с окружающим «Что мы знаем о ветре?»Сказка Н. Абрамцевой «Жил-был ветер…» |
| 15. | Рисование «Сова» по мотивам сказки Н. Абрамцевой «Про сову». | Май  |
| 16. | Театрализованная деятельность. Сказка Н. Абрамцевой «Кто лучше прыгает?» |