**Комплексно- тематическое планирование по теме**

**«Деревья и кустарники осенью»**

Старший дошкольный возраст

Срок: 1-5 октября

1. **Цель:** Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Итоговое мероприятие** : Конкурс совместных работ детей и родителей: «Осенние композиции».

**Ответственные:** воспитатель Стяжкина Н.Ю

**Формы работы по направлениям**

**Познавательно- речевое развитие**

**Коммуникация**

* Беседа «Лес- полный чудес» (о деревьях, их классификация)
* Ситуативный разговор «Почему не нужно срезать и ломать ветки?», «Как помочь раненному дереву?»
* Разучивание стихотворений
* Д/И «Опиши осенний листок» «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен, елей»
* Составление описательных загадок о деревьях и кустарниках

**Познание**

* Рассказ воспитателя «Прогулка в осенний лес», «Как растения готовятся к зиме»
* Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций по теме
* Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев по форме, размеру, окраске, поверхности листа. Обследование и рассматривание стеблей растений. Опыт: «Летающие семена»
* Наблюдение за листопадом
* Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Найди дерево по семенам», «С какого дерева эти листья», «Загадай, а мы отгадаем», «Путаница», «Найди дерево по описанию», «Найди лист такой, как покажу»

**Чтение художественной литературы**

* Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Осень на пороге», Е. Трутнёва «По лесным тропинкам», Л. Толстой «Дуб и орешник», С. Маршак «Откуда стол пришёл?», К.Ушинский «Спор деревьев»
* Загадывание и составление загадок о деревьях, кустарниках
* Разучивание стихотворения И.Бунина «Листопад»

**Социально- личностное развитие**

**Социализация**

* Экскурсия по территории детского сада, в лес

**Труд**

* Знакомство с профессией - дворник. Помощь дворнику на участке детского сада
* Ручной труд: совместное изготовление с детьми поделок из листьев и коллажа из осенних листьев. Сбор листьев для гербариев.

**Безопасность**

* Беседа с детьми: «Пожар в лесу?»

**Художественно- эстетическое развитие**

**Музыка**

* Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Осень»
* Песня «Осень - Несмеяна»
* Музыкально- ритмическая игра «Ветер дул»
* Танец с осенними веточками

**Художественное творчество**

* Рисование «Берёзки- красавицы» (метод тычка), «Кленовые листья» (принт печать листьями)
* Лепка «Осень на опушке краски разводила» (пластилинография)
* Аппликация «Осенний букет»
* Составление композиций из природного материала
* Совместное изготовление с детьми коллажа и гербариев

**Физическое развитие**

**Физкультура**

* Подвижные игры «Поймай листок», «Листопад»,

«1,2,3 к дереву беги», «Лети листок ко мне в кузовок»

**Здоровье**

* Ситуативный разговор «Могут ли деревья лечить?»
* **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книжный уголок

* Внесение книг, открыток, репродукций, иллюстраций, предметных картинок по теме

Центр сюжетно- ролевых игр

* Обогащение предметно - развивающей среды и совместное изготовление с детьми атрибутов

Центр продуктивных видов деятельности

* Материалы и инструменты для изготовления гербариев, коллажа

**Взаимодействие с семьей**

**Формы работы с семьёй**

* Создание папки- передвижки: «Красота осени»
* Праздник «Золотая осень»
* Конкурс совместных работ детей и родителей: «Осенние композиции