**В ГОСТЯХ У ЗАЙЧАТ**

***Программное содержание:***

1. Продолжить формирование представлений детей об обитателе леса – зайце, его внешнем виде, среде обитания, питании, особенностях образа жизни;
2. Закрепить правильное употребление в речи детей слов: «один – много», «длинный – короткий»; активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы;
3. Упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук;
4. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

***Оборудование:***

фонограмма с записью (плач зайца), мягкие игрушки (зайчата) по количеству детей, пластилин, дощечки, салфетки.

***Ход занятия:***

 ***Включается фонограмма плача.***

- Дети, кто – то плачет!

- Вы не плачете? (нет). А кто? Давайте поищем.

***Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия поиска: «под стульчиком нет, под столом нет, на подоконнике нет». Наконец находят корзинку с зайчатами. Плач прекращается.***

 - Вот кто, оказывается, плакал. Детки, а кто это? (зайчата)

 -  Наверное, они потерялись и замерзли одни, поэтому и плакали.

 - Сколько зайчат? (много). Давайте их согреем, прижмем к себе, подышим на них, погладим осторожно. Ребята, согрели зайчат? Садитесь на стульчики.

 -   Погладим зайчат. Какая шерстка? Потрогайте. (мягкая, пушистая).

 - Посмотрите, какие зайчата красивые. (Дети рассматривают  зайчат).

 -  Какие у них глазки? (маленькие, круглые как бусинки).

 -   Какие ушки? (длинные).

 -  А что это? (лапки). Какие лапки? (маленькие).

 - А еще, что есть у зайчат? (хвостик).

 - Какой хвостик? (маленький, короткий).

 - Детки, а что любят есть зайчата? (морковку, капусту, травку). Давайте мы сейчас их угостим.

***Поднос с овощами и фруктами. Дети помогают отобрать еду для зайчат.***

 -   Давайте мы с вами посадим зайчат, пусть они полакомятся, а мы с вами превратимся в зайчат! Выходите на  полянку веселиться.

***Проводится игра «Зайка прыгал».***

- Ребята, пока мы с вами играли, смотрите, что я нашла. (Яблоко)

- Как вы думаете, зайчата любят яблочки?

- Конечно, любят! Только вот яблоко одно, а зайчат сколько? (много)

- Что же делать? А давайте мы яблоки для зайчат слепим!

- Посмотрите, как я буду это делать.

***Показ приема лепки яблока.***

***Дети круговыми движениями скатывают пластилин, делают яблоки. Угощают зайчат.***