**Цель НОД:** Учить детей отвечать на вопросы что это? Кто это? Звукоподражание «пи- пи- пи « , «ко- ко- ко» и др.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Задачи НОД:**

Социально- коммуникативное развитие:

- учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.

Познавательное развитие:

- способствовать развитию внимания, памяти.

Речевое развитие:

- побуждать детей помогать рассказывать сказку взрослому,

- развивать активную речь детей,

- воспитывать звуковую культуру речи.

Художественно- эстетическое развитие:

- воспитывать у детей эмоциональное восприятие к русскому народному творчеству.

**Материал к занятию (демонстрационный и раздаточный):**

- плюшевая игрушка Курочка.

- мешочек с деревянными фигурками героев сказки.

- пластилин белого цвета.

- корзинка.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки « Курочка ряба».

- рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы и приёмы.**

-наглядный: показ, демонстрация.

- словесный: беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

- игровой: сюрпризный момент, игра « Курочка».

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Познавательно-исследовательская | Исследование персонажей русской народной сказки. |
| Коммуникативная | Общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками. |
| Двигательная | Двигательная форма развития ребёнка. |
| Игровая | Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. |

**Логика образовательная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Сюрпризный момент. Появление курочки. | Возникновение интереса к предметной деятельности. |
| Вопросы к детям. | Ответы детей. |
| Предлагает повторить как говорит курочка. (ко- ко- ко» | Дети подражают курочке. |
| Предлагает поиграть с курочкой. Игра «курочка» | Выполняют соответствующие действия. |
| Предлагает послушать сказку. Сюрпризный момент. Мешочек с фигурками героев. | Возникновение интереса предстоящей деятельности. |
| Предлагает угадать сказку, которая спряталась в волшебном мешочке. | Достают героев из мешочка и называют их. |
| Вопросы по сказке. | Отгадывают сказку. |
| Рассказывает сказку « Курочка ряба». | Слушают сказку. Помогают рассказывать сказку. |
| Вопросы к детям. | Ответы детей. |
| Продуктивная деятельность. Раздаёт пластилин, доски для лепки. Предлагает слепить яичко. | Дети лепят. |
| Рефлексия. | Ответы детей. |

СП д / с « Берёзка» ГБОУ СОШ с. Орловка

Совместная коммуникативная деятельность

Воспитателя с детьми раннего возраста

В 1 младшей группе.

« Сказка в гости к нам пришла. Курочка ряба».

Выполнила: воспитатель 2 категории

Слюсарь С. Е.

2014 г.