|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| *Название проекта* | «Быть здоровым хочу» |
| *Автор проекта* | Воспитатели средней группы:  Иванова О.М.  Фатихова Г.М. |
| *Продолжительность проекта* | Краткосрочный ( 1 неделя) |
| *Тип проекта* | Информационно-практический |
| *Участники проекта* | Дети, педагоги, родители |
| *Возраст детей* | 4-5 лет |
| *Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект* | Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребенка. |
| *Цель проекта* | - углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих;  - формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни;  - развивать интерес к физической культуре;  - активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни. |
| *Задачи проекта* | *для детей:*  - обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах;  - формировать представление детей о здоровье и здоровом питании;  - формировать у детей мотивы самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье.  *для педагогов:*  - создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности с детьми;  - укрепить контакт с родителями.  *для родителей:*  - пропаганда в развитии потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. |
| *Форма проведения итогового мероприятия* | Физкультурно-оздоровительное мероприятие совместно с родителями. |
| *Название итогового мероприятия проекта* | « Веселые старты» |
| *Продукты проекта* | *для детей:*  - подбор цикла бесед по ЗОЖ для детей;  - создание картотеки подвижных и дидактических игр;  - создание сборника загадок и потешек по ЗОЖ;  *для педагогов:*  - обмен опытом педагогов в работе по формированию ЗОЖ  *для родителей:*  - анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»  - консультация «Роль семьи в формировании ЗОЖ»;  - привлечение родителей к итоговому мероприятию «Веселые старты»;  - папка передвижка  - создание тетради отзывов. |
| *Ожидаемые результаты по проекту* | Проект «Быть здоровым хочу» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Родители с желанием приняли участие в спортивно- оздоровительном развлечении, поделились своими впечатлениями в «тетради отзывов». |

Приложение №1.

План работы по реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| понедельник | **1 половина дня**   * Беседа по ЗОЖ « Что такое витамины и где их найти». * Д.И. «Витаминная семья»   Цель: закрепление знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.   * Художественное творчество (рисование) на тему: «Витаминный рисунок»   Цель: совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что они понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты, продукты. Расширять умение правильно располагать рисунок на листе бумаги, закрашивать рисунок. Не выходя за контур.  **Прогулка**   * Катание на санках, ледянках с горки * Наблюдение за снегом * П.И. «С горки на горку»   **2 половина дня**   * Загадывание загадок про овощи и фрукты.   Цель: расширять познавательный интерес у детей, развивать словарный запас.   * Сюжетно-ролевая игра : «Сготовим витаминный обед для гостей».   Цель: совершенствовать умения детей использовать игрушки-заменители в игре, закрепить умения детей отражать в игре эпизоды их окружающей жизни, воспитывать чувство коллективизма.  **Работа с родителями:**  Анкета для родителей «Здоровый образ жизни» |
| вторник | **1 половина дня**   * Беседа на тему : «Правила гигиены»   Цель: закрепить знания детей о культуре гигиены, формировать положительное отношение к ЗОЖ.   * Физкультминутка «Как живешь?» * Загадывание загадок про гигиену   **Прогулка**   * Катание друг друга на санках * Лепка праздничного торта из снега * П.И. «Метелица, вьюга, пурга, буран»   Цель: закреплять названия природных явлений зимы, упражнять в различных видах и способах движений.  **2 половина дня**   * Просмотр мультфильма «Мойдодыр» К.Чуковского * П.И. «Путешествие в страну чистоты»   **Работа с родителями:**  Консультация для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». |
| среда | **1 половина дня**   * Беседа на тему: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» * Рассматривание спортивного инвентаря, закрепляя знания детей о правилах безопасности при игре с мячом и др. инвентарем. * Д.И. «Мяч на плоскости»   Цель: закрепить умение детей ориентироваться на плоскости (верх, низ, центр, право, лево)  **Прогулка**   * Слепить снежную бабу * Катание на санках и ледянках * П.И. «Раз тропинка, два тропинка…»   Цель: упражнять в ходьбе различными способами, в ориентировке в пространстве; знакомить со свойствами снега.  **2 половина дня**   * Физическая культура   Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, закрепляя умение отбивать мяч о пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.   * Рассказ воспитателя о истории появления мяча * Д.И. «Угадай на ощупь»   Цель: развивать мелкую моторику, тактильное ощущение детей; закрепить основные свойства мяча.  **Работа с родителями:**  Папка передвижка «Одеваем детей по погоде» |
| четверг | **1 половина дня**   * Беседа о режиме дня * Отгадывание загадок про режим дня * Д.И. «Режим дня»   Цель: развитие речи детей; закрепление знаний о времени суток; формирование у детей понятия «Режим дня», необходимости ее соблюдения .   * Пальчиковая игра «Водичка - водиченька»   **Прогулка**   * Игры со снегом * П.И. «Мороз – заморозь»   Цель: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции, упражнять в беге с ловлей и замиранием.  **2 половина дня**   * Заучивание стихотворения А.Барто «Зарядка» * Прослушивание аудиозаписи «Зарядка» * Гимнастика для глаз * Сюжетно – ролевая игра «Дочки, матери»   Цель: закреплять в игре детей знания о режиме дня, проигрывать моменты режима дня.  **Работа с родителями**  Рекомендации для родителей «Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни» |
| пятница | Проведение физкультурно- оздоровительного мероприятия «Веселые старты» |