***Образовательная тема недели: «Наш детский сад»***

***Приорететная область недели «Социально-коммуникативное развитие»***

***Цель:*** *формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему саду.*

***Задачи:*** *1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,*

*2) развитие эмоциональной отзывчивости, формирование положительных чувств к коллективу детского сада и своей группы в частности,*

*3) формировать интерес труду и творчеству.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная  деятельность детей и взрослых (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Образовательная деятельность в режимных моментах  по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие  с родителями /  социальными  партнерами |
| Понедель-ник | Организация НОД на основе двигательной деятельности  с элементами здоровья сбережения в интеграции с игровой | Экскурсия в физкультурный зал.  П/и «Зеркало».  Эстафета «Перенеси игрушку».  Игра на внимание «Кто ушёл».  Игра «Колечко».  «Что можно и чего нельзя делать в детском саду?» | Беседа «Что такое дружба?»  Наблюдение за играми детей старшей группы на прогулке.  П/и на прогулке «Мыши водят хоровод».  После сна – игра «Пройди по дорожке» с использованием ортопедических ковриков.  Настольные игры (по выбору детей). | Индивидуальная работа по формированию основных движений: прыжки в длину. | Корзины для игрушек.  Игрушки для эстафеты по числу детей.  Кольцо.  Ортопедические коврики.  Настольные игры. | Консультация для родителей «Правила посещения детского сада» |
| Вторник | Организация НОД на основе социально-коммуникативной и речевой деятельности | Беседа «Мой детский сад».  Рассматривание иллюстраций с изображением режимных моментов.  Рассматривание фотографий.  Д/и «Угадай игрушку».  Закрепление произношения звука *к.*  Игра «Как зовут твоего соседа». | Чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка».  Экскурсия вокруг детского сада.  Игра «Комплимент».  Подвижная игра «Найди себе пару».  После сна – гимнастика в кроватках, самомассаж.  Драматизация сказки «Репка». | Индивидуальная работа над речевым дыханием. | Фотографии детского сада, группы, участка .  Иллюстрации с изображением режимных моментов: утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, игровая деятельность детей.  Игрушки.  Костюмы к сказке «Репка». | Беседа на тему: «Как научить ребенка быть вежливым». |
| Среда | Организация НОД на основе познавательно-ис-следовательской и элементарно – трудовой деятельности | Беседа: «Труд помощника воспитателя».  Опыт «Тонет - не тонет».  Ситуативная игра «Наведем порядок в группе».  Конструирование «Детский сад». | Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом».  Закрепление знаний о том, как мы помогаем помощнику воспитателя.  Наблюдение за трудом дворника.  П/и «Найди свой домиком».  После сна – гимнастика для глаз.  Игра «Мы - ребята-поварята».  Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». | Индивидуальная работа по закреплению навыка самообслуживания. | Мяч, кубик, игрушечная утка, камушек, бумага, ложка.  Кубики, конструкторы.  Набор посуды, печка, набор продуктов (овощи, хлеб и др.).  Шапочки и фартуки. | Консультация на тему: «Закрепление правил поведения в детском саду». |
| Четверг | Организация НОД на основе восприятий художественной литературы и изобразительной деятельности | Чтение стихотворения О.Выготской «Детский сад».  Рассматривание иллюстрации к стихотворению.  Творческая мастерская «Домик для ребят». | Д\и «Кто что делает? (профессии в детском саду).  Наблюдение «Какие деревья растут на нашем участке».  П\и «Ловишки».  После сна –  игра малой подвижности «Передай платочек».  Беседа: «Безопасность в нашем детском саду». | Разучивание отрывка из стихотворения О.Выготской «Детский сад». | Иллюстрация к стихотворению О.Выготской «Детский сад».  Пластилин, гуашь, кисточки, ватные палочки, картон.  Изображение людей определенной профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, повар, дворник).  Платочек. | Организация выставки «Мой любимый детский сад». |
| Пятница | Организация НОД на основе музыкальной и игровой деятельности | Разучивание и исполнение песни «По дороге в детский сад», слова и музыка Е.Александровой.  Д/и «Угадай песенку».  Игра «Веселый оркестр».  Игра на формирование сплочённости коллектива, проявлении эмпатии «Доброе животное».  Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал». | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».  Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».  Прогулка – наблюдение за цветами на клумбе.  Трудовая деятельность – полив цветов из лейки.  П/и «Мой веселый звонкий мяч».  После сна – гимнастика для формирования мышечного корсета для позвоночника.  Итоговое мероприятие»Наш детский сад». | Индивидуальная работа по закреплению умения мыть руки. | Аудиозаписи известных детских песен.  Бубен, барабан, колокольчики, погремушки.  Лейки. | Беседа по индивидуальным достижениям детей. |