***Образовательная тема недели: «Наш детский сад»***

***Приорететная область недели «Социально-коммуникативное развитие»***

***Цель:*** *формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему саду.*

***Задачи:*** *1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,*

 *2) развитие эмоциональной отзывчивости, формирование положительных чувств к коллективу детского сада и своей группы в частности,*

 *3) формировать интерес труду и творчеству.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательнаядеятельность детей и взрослых (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Образовательная деятельность в режимных моментахпо реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействиес родителями /социальнымипартнерами |
| Понедель-ник | Организация НОД на основе двигательной деятельности с элементами здоровья сбережения в интеграции с игровой  | Экскурсия в физкультурный зал.П/и «Зеркало».Эстафета «Перенеси игрушку».Игра на внимание «Кто ушёл».Игра «Колечко».«Что можно и чего нельзя делать в детском саду?» | Беседа «Что такое дружба?»Наблюдение за играми детей старшей группы на прогулке.П/и на прогулке «Мыши водят хоровод».После сна – игра «Пройди по дорожке» с использованием ортопедических ковриков.Настольные игры (по выбору детей). | Индивидуальная работа по формированию основных движений: прыжки в длину.  | Корзины для игрушек.Игрушки для эстафеты по числу детей.Кольцо.Ортопедические коврики.Настольные игры. | Консультация для родителей «Правила посещения детского сада» |
| Вторник | Организация НОД на основе социально-коммуникативной и речевой деятельности | Беседа «Мой детский сад».Рассматривание иллюстраций с изображением режимных моментов.Рассматривание фотографий. Д/и «Угадай игрушку».Закрепление произношения звука *к.*Игра «Как зовут твоего соседа». | Чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка».Экскурсия вокруг детского сада.Игра «Комплимент».Подвижная игра «Найди себе пару».После сна – гимнастика в кроватках, самомассаж. Драматизация сказки «Репка». | Индивидуальная работа над речевым дыханием. | Фотографии детского сада, группы, участка .Иллюстрации с изображением режимных моментов: утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, игровая деятельность детей.Игрушки.Костюмы к сказке «Репка».  | Беседа на тему: «Как научить ребенка быть вежливым».  |
| Среда | Организация НОД на основе познавательно-ис-следовательской и элементарно – трудовой деятельности | Беседа: «Труд помощника воспитателя».Опыт «Тонет - не тонет».Ситуативная игра «Наведем порядок в группе».Конструирование «Детский сад». | Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом». Закрепление знаний о том, как мы помогаем помощнику воспитателя.Наблюдение за трудом дворника. П/и «Найди свой домиком».После сна – гимнастика для глаз.Игра «Мы - ребята-поварята».Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». | Индивидуальная работа по закреплению навыка самообслуживания. | Мяч, кубик, игрушечная утка, камушек, бумага, ложка.Кубики, конструкторы.Набор посуды, печка, набор продуктов (овощи, хлеб и др.).Шапочки и фартуки. | Консультация на тему: «Закрепление правил поведения в детском саду». |
| Четверг | Организация НОД на основе восприятий художественной литературы и изобразительной деятельности | Чтение стихотворения О.Выготской «Детский сад».Рассматривание иллюстрации к стихотворению.Творческая мастерская «Домик для ребят». | Д\и «Кто что делает? (профессии в детском саду).Наблюдение «Какие деревья растут на нашем участке».П\и «Ловишки».После сна – игра малой подвижности «Передай платочек».Беседа: «Безопасность в нашем детском саду». | Разучивание отрывка из стихотворения О.Выготской «Детский сад». | Иллюстрация к стихотворению О.Выготской «Детский сад».Пластилин, гуашь, кисточки, ватные палочки, картон.Изображение людей определенной профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, повар, дворник).Платочек. | Организация выставки «Мой любимый детский сад». |
| Пятница | Организация НОД на основе музыкальной и игровой деятельности | Разучивание и исполнение песни «По дороге в детский сад», слова и музыка Е.Александровой.Д/и «Угадай песенку».Игра «Веселый оркестр».Игра на формирование сплочённости коллектива, проявлении эмпатии «Доброе животное».Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал». | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».Прогулка – наблюдение за цветами на клумбе.Трудовая деятельность – полив цветов из лейки.П/и «Мой веселый звонкий мяч».После сна – гимнастика для формирования мышечного корсета для позвоночника.Итоговое мероприятие»Наш детский сад». | Индивидуальная работа по закреплению умения мыть руки. | Аудиозаписи известных детских песен.Бубен, барабан, колокольчики, погремушки.Лейки. | Беседа по индивидуальным достижениям детей. |